

Принято на заседании
педагогического Совета
МОКУ Малиновской СОШ
Протокол № 1 от 31.08.2021 г

Утверждено
Директор *А* Мельникова А.Е.

Приказ № 144 от 31.08.2021 г.

Учебный план
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения
Малиновской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОКУ Малиновской СОШ
на 2021/2022 учебный год

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;

- письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;

- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» от 28 декабря 2018 г. № 345 "Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- письмом Министерства образования и науки Амурской области от 14.12.2018 г. № 04-8712 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Амурской области от 04.04.2019 г. № 09-2395 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования».

Учебные планы составлены в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011г. регистрационный № 19993 и изменениями Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81.

Учебный план и план внеурочной деятельности учащихся является частью основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов входит в организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ, Федеральных государственных образовательных стандартами начального общего образования, основного общего и среднего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

I уровень (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

II уровень (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

III уровень (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Варианты учебного плана МОКУ Малиновской СОШ

1. Учебный план для общеобразовательных 1-4 классов уровня начального общего образования ФГОС НОО при пятидневной учебной неделе (является частью основной образовательной программы НОО) В4^а классе образовательная программа «Перспектива», в 1^а-3^а, 1^б-2^б, 4^б классах «Школа России».
2. Учебный план для общеобразовательных 5-9 классов уровня основного общего образования ФГОС ООО при пятидневной учебной неделе (является частью основной образовательной программы основного общего образования).
3. Учебный план для 10 - 11 классов уровня среднего общего образования ФГОС СОО при шестидневной учебной неделе (является частью основной образовательной программы среднего общего образования).
5. Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Начальное общее образование

3. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации. 4^а классе образовательная программа «Перспектива», в 1^а-3^а, 1^б-2^б, 4^б классах «Школа России».

Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале в течение одной недели. Продолжительность учебного года в первом классе 33 недели. Учебный план для 1 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю в режиме «ступенчатого» обучения. В 1 классе безотметочная система обучения.

Учебный план для 2-4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года 34 недели. Во 2 –

4 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по триместрам в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за триместр, годовых и итоговых отметок. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОКУ Малиновской СОШ.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана реализуется через систему обязательных занятий.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 3, 4 классах по 4 часа в неделю, в 1 классе – 3,8 часа в неделю, во 2 классе – 3,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе 3,8 часа в неделю, во 2 классе – 3,5 часа в неделю, в 3 классе – 4 часа в неделю, в 4 классе по 3 часа в неделю. Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В учебный план внесены предметы «Родной (русский) язык» в 1 классе в количестве 0,2 часа в неделю, во 2, 3 классах 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 классе 0,2 часа в неделю, во 2, 3 классах 0,5 часа в неделю.

Включение иностранного языка, а именно английского, в учебный план НОО в качестве обязательного для изучения предмета проведено в соответствии с концепцией языкового образования школы. Изучение языка направлено на

достижение следующих целей: формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; развитие личности ребенка, его речевых способностей; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров по использованию иностранного языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников. На изучение иностранного языка в учебном плане предусмотрено по 2 часа в неделю во 2,3,4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» по 4 часа в неделю в 1,2,3,4 классах.

В предметную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включен учебный предмет «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1,2,3, 4 классах по 2 часа в неделю. Предмет «Окружающий мир» является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов.

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» в 1,2,3,4 классе (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» в 1,2,3,4 классе (1 час в неделю).

В предметную область «Технология» включен учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в 1,2,3,4 классе 1 час в неделю.

В предметную область «Физическая культура» включен учебный предмет «Физическая культура». «Физическая культура» изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373» в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в 4^а классе выбран модуль «Основы мировых религиозных культур», в 4^б классе – «Светская этика». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Индивидуальные интересы и потребности, учащихся осуществляются через внеурочную деятельность в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования имеющую оптимизационную модель.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Режим работы основной общей школы осуществляется в 5-9 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока для 5-9 классов 45 минут. Учебный год для 5-8 классов

составляет 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебных недели, не включая государственную итоговую аттестацию. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. В 5-9 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по триместрам, в форме контрольных работ, выведения среднеарифметической оценки на основе текущих отметок, отметок за триместр, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОКУ Малиновской СОШ. В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена.

Для индивидуального учета образовательных результатов учащихся используется технология портфолио. В образовательном процессе при реализации федеральных государственных стандартов используются проектный, информационно – коммуникативный, исследовательские методы обучения.

Индивидуальные интересы и потребности, учащихся осуществляются через внеурочную деятельность в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования. Во внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель с учетом запроса и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебные планы включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- **иностраннные языки** (иностраннный язык (английский язык), второй иностраннный язык (немецкий язык))
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);

- **технология** (технология);

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 5462 часов.

Предметная область «Математика и информатика» включает такие предметы как математика (5-6 класс) по 5 часов в неделю, (7-9 класс) алгебра по 3 часа в неделю, геометрия по 2 часа в неделю, информатика по 1 часу в неделю. Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области «Русский язык и литература» (русский язык, литература). Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 5 классе по 4,5 часов, в 6 классе – 5 часов, в 7 классах- 4 часа, в 8 классах – 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю; учебный предмет «Литература» изучается в 5 классах по 2,5 часа, 6 классах по 3 часа, в 7-8 классах 2 часа, в 9 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Изучение предметной области «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» обеспечит формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса. В 5-9 классах изучается учебный предмет «Английский язык» по 3 часа в неделю. В 6, 7 классах введен учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена в 5, 6, 7 классах предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» по 0,5 часа в неделю. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; обогащение словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» отводится в 5-9 классах по 2 часа в неделю, «Обществознания» - в 6-9 классах по 1 часу в неделю, «География» – в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 классе с целью продолжения духовно- нравственного развития вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю. Введение данного предмета способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа

России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде. На учебный предмет «Физика» в учебном плане отводится в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классах по 3 часа в неделю; «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю; «Биология» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению. Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-8 классах по 1 часу в неделю; «Изобразительное искусство» в 1-7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по 1 часу в неделю. К часам образовательной области «Технология» для учащихся 8^а класса за счет часов компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю. За счет часов компонента образовательного учреждения, в рамках перехода на профильное обучение, отводятся часы на изучение «Сельхозмашины» в 8^б классе - 2 часа, в 9^б классе 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности. На изучение учебного «Физическая культура» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах; «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В рамках данной части отводится на изучение в 5-9 классе предмета «Физическая культура» - 1 час в неделю в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области № 1614 от 29.10.2009 г. «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области».

С целью формирования экологических понятий и представлений в 8^а-9^а классах вводится предмет «Экология» по 1 часу в неделю. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Важно, что экологические закономерности лежат в основе рационального природопользования и охраны природы. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления.

В 5 классах в предметную область «Русский язык и литература» вводится дополнительно 0,5 час на учебный предмет «Русский язык» и 0,5 часа на учебный предмет «Литература» с целью совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях.

В 9 классе 1 час школьного компонента использован для организации исследовательской деятельности и написание индивидуального учебного проекта. Программы предметно-ориентированных курсов способствуют расширению и углублению знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Программы межпредметных (ориентационных) курсов предлагают выход за рамки традиционных учебных предметов.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока для 11 классов 45 минут. Учебный год для 10 класса – 35 учебных недель, для 11 класса – 34 учебные недели. В 10-11 классах система промежуточной аттестации проводится по триместрам, году и итогу. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной в форме единого государственного экзамена.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 10-11 классов на 2021/2022 учебный год представлен универсальным профилем обучения. Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план ФГОС СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022 гг., на 2021-2022 гг. Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план ФГОС СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- Структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- Перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из

обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

Учебный план гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности обучающихся к освоению программ профессионального

образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой, включенной в ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Профиль обучения определен на основе опроса обучающихся и их родителей (законных представителей). **Учебный план универсального профиля** обучения обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень); «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной (русский) язык» (базовый уровень); «Родная (русская) литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами и курсами по выбору: «Русский язык», «Химия», «Биология», «Физика»,

«История», «Математика».

Элективными курсами: «Право и правовая культура», «Финансовая грамотность», «Практикум по решению алгебраических задач», «Теория и практика написания сочинения по литературе», «Сложные вопросы русского языка», «Написание эссе», «Обществознание: теория и практика», «Химия в задачах».

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений образовательных результатов».

Формы промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического Совета и утверждаются на учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения
Родной язык	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Литературное чтение на родном языке	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (английский)		Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Математика	Комплексная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Окружающий мир	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Итоговая проверочная работа
ОРКСЭ	-	-	-	Итоговое тестирование
Музыка	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Технология	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов.

Учебные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
---------	---------	---------	---------	---------

	результатов	результатов	результатов	результатов
ОБЖ	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов

Форма промежуточной итоговой аттестации обучающихся 10 классов

Учебные предметы	10 класс
Русский язык	Итоговая проверочная работа
Литература	Учет текущих образовательных результатов
Родной язык	Учет текущих образовательных результатов
Родная литература	Учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	Учет текущих образовательных результатов
Математика	Итоговая проверочная работа
Информатика	Учет текущих образовательных результатов
История	Учет текущих образовательных результатов
Обществознание	Учет текущих образовательных результатов
Биология	Учет текущих образовательных результатов
География	Учет текущих образовательных результатов
Физика	Учет текущих образовательных результатов
Химия	Итоговая проверочная работа
Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов
ОБЖ	Учет текущих образовательных результатов

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 классов проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

В целом учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год. (Учебно-методический комплекс представлен в Приложении 4 к учебному плану),

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение уровня культуры, воспитанности, ЗУН обучающихся;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и саморазвития.

Итоговая аттестация во 2-11 классах проводится по триместрам, по учебным предметам «Астрономия», «Родной язык» и «Родная литература» по полугодиям.

Таким образом, учебный план МОКУ Малиновской СОШ на 2021-2022 учебный год позволяет подготовить выпускника, освоившего все образовательные программы по предметам школьного учебного курса на достаточном уровне для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое и профильное образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Учебный план рассмотрен на педагогическом Совете (протокол № 1 от 31.08.20201 г.), утвержден приказом №144 от 31.08.2021 г.

**Учебный план
для общеобразовательных 5-9 классов уровня основного общего образования, при
пятидневной учебной неделе, ФГОГС ООО на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									всего
		5 ^а	5 ^б	6 ^а	6 ^б	7 ^а	7 ^б	8 ^а	9 ^а	9 ^б	
Русский язык и литература	Русский язык	4.5	4.5	5	5	3.5	3.5	3	3	3	35
	литература	2.5	2.5	3	3	1.5	1.5	2	3	3	22
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	3
	Родная (русская) литература	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	20
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	3	3	12
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	0	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	0	0	13
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
итого		27	27	29	29	30	30	30	30	30	230
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Русский язык и литература	Русский язык	0.5	0.5			0.5	0.5				2
	Литература	0.5	0.5			0.5	0.5				2
Естественно-научные предметы	Экология							1	1		2
Технология	Технология							1		1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Элективный курс	Индивидуальный								1	1	2

	проект										
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	250

Учебный план
для общеобразовательных 5-9 классов уровня основного общего образования, при
пятидневной учебной неделе, ФГОГС ООО на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год									всего
		5 ^а	5 ^б	6 ^а	6 ^б	7 ^а	7 ^б	8 ^а	9 ^а	9 ^б	
Русский язык и литература	Русский язык	157.5	157.5	175	175	122.5	122.5	105	105	105	1225
	литература	87.5	87.5	105	105	52.5	52.5	2	105	105	770
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	17	0	0	0	105
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	17	17	0	0	0	105
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105	105	105	105	840
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	35	35	35	35	0	0	0	140
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	0	0	0	0	0	700
	Алгебра	0	0	0	0	105	105	105	105	105	525
	Геометрия	0	0	0	0	70	70	70	70	70	350
	Информатика	0	0	0	0	35	35	35	35	35	175
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	70	70	70	70	70	70	70	70	70	560
	Обществознание	0	0	35	35	35	35	35	35	35	210
	География	35	35	35	35	70	70	70	70	70	490
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	0	0	0	0	0	0	0	70
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	70	70	70	105	105	420
	Химия	0	0	0	0	0	0	70	70	70	210
	Биология	35	35	35	35	35	35	70	70	70	420
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	0	0	210
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	0	0	0	245
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	35	0	0	455
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	70	70	70	70	70	560
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	35	35	35	105
ИТОГО		945	945	1015	1015	1050	1050	1050	1050	1050	8050
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Русский язык и литература	Русский язык	17	17			17	17				70
	Литература	17	17			17	17				70

Естественно-научные предметы	Экология							35	35		70
Технология	Технология							35		35	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	35	35	35	35	35	35	35	35	35	350
Элективный курс	Индивидуальный проект								35	35	70
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1015	1050	1050	1120	1120	1155	1155	1155	8750

**Учебный план
для 10 - 11 классов уровня среднего общего образования ФГОС СОО
при шестидневной учебной неделе на 2020-2022 учебный год**

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов неделю (год)				
			10 ^а 2020-2021	10 ^б 2020-2021	11 ^а 2021-2022	11 ^б 2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
	Литература	Б	3 (105)	3 (105)	3 (102)	3 (102)	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	
	Родная (русская) литература	Б	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (210)	6 (210)	6 (204)	6 (204)	
	Информатика	Б	1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3 (105)	3 (105)	3 (102)	3 (102)	
Естественные науки	Астрономия	Б	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (70)	2 (68)	2 (68)	
	Обществознание	Б	2 (70)	2 (70)	2 (68)	2 (68)	
	География	Б	1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура	Б	3 (105)	3 (105)	3 (102)	3 (102)	
	ОБЖ	Б	1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	Б	2 (70)	2 (70)	-	-	
Предметы и курсы по выбору							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык		1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
	Химия		2 (70)	2 (70)	2 (68)	2 (68)	
	Биология		1 (35)	1 (35)	2 (68)	2 (68)	
	История		-	-	1 (34)	-	
	Физика		3 (105)	2(70)	3 (102)	2(68)	
	<i>Элективные курсы</i>						
	Право и правовая культура		0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	
	Финансовая грамотность		0.5 (17)	-	0.5 (17)	-	
	Практикум по решению алгебраических задач		1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
	Теория и практика написания сочинения по литературе		1 (35)	1 (35)	-	-	
	Сложные вопросы русского языка			1 (35)		1 (34)	
	Написание эссе		-		1 (34)	1 (34)	
	Обществознание: теория			1 (35)		1 (34)	

	и практика					
	Химия в задачах		0.5 (17)		0.5 (17)	
	итого		37(1295)	37(1295)	37(1258)	37(1258)

**Учебный план
для 10 - 11 классов уровня среднего общего образования ФГОС СОО
при шестидневной учебной неделе на 2021-2023 учебный год**

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов неделю (год)				
			10 ^а 2021-2022	10 ^б 2021-2022	11 ^а 2022- 2023	11 ^б 2022-2023	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
	Литература	Б	3 (105)	3 (105)	3 (102)	3 (102)	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	
	Родная (русская) литература	Б	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (210)	6 (210)	6 (204)	6 (204)	
	Информатика	Б	1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3 (105)	3 (105)	3 (102)	3 (102)	
Естественные науки	Астрономия	Б	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (70)	2 (68)	2 (68)	
	Обществознание	Б	2 (70)	2 (70)	2 (68)	2 (68)	
	География	Б	1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура	Б	3 (105)	3 (105)	3 (102)	3 (102)	
	ОБЖ	Б	1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	Б	2 (70)	2 (70)	-	-	
Предметы и курсы по выбору							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык		1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
	Химия		2 (70)	2 (70)	2 (68)	2 (68)	
	Биология		1 (35)	1 (35)	2 (68)	2 (68)	
	История		-		1 (34)		
	Физика		3(70)	2(70)	3(68)	2(68)	
	<i>Элективные курсы</i>						
	Право и правовая культура		0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	0.5 (17)	
	Финансовая грамотность		0.5 (17)		0.5 (17)		
	Практикум по решению алгебраических задач		1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	
	Теория и практика написания сочинения по литературе		1 (35)	1 (35)	-		
	Сложные вопросы русского языка			1 (35)		1 (34)	
	Написание эссе			-	1 (34)	1 (34)	

	Обществознание: теория и практика			1 (35)		1 (34)
	Химия в задачах		0.5 (17)		0.5 (17)	
	итого		37(1295)	37(1295)	37(1258)	37(1258)

**Учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год, пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		3 класс Калашникова А.	4 класс Долженков И. Комлев А.	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	Литературное чтение	4 (136)	3 (102)	7 (238)
	Иностранный язык	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	8 (272)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Технология	технология	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	итого	21 (714)	21 (714)	42 (294)
Часть, формируемая участниками образовательных процессов				
Филология	Родной (русский) язык	0.5 (17)		0.5 (17)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0.5 (17)		0.5 (17)
	Иностранный язык	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Русский язык		1 (34)	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)		23 (782)	23 (782)	46 (1564)
Коррекционно-развивающая область		3 (102)	3 (102)	6 (204)
Коррекционно-развивающие занятия		3 (102)	3 (102)	6 (204)

Учебный план
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7 вид) на
2021-2022 учебный год, пятидневная учебная неделя

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю (год)	всего
	9 класс Романова А	
1. Общеобразовательные курсы		
Русский язык	3 (102)	3 (102)
Литература	3 (102)	3 (102)
Иностранный язык (английский)	2 (68)	2 (68)
Математика	5 (170)	5 (170)
Информатика	1 (34)	1 (34)
Физика и астрономия	2 (68)	2 (68)
Биология	2 (68)	2 (68)
География и экология	2 (68)	2 (68)
Химия	2 (68)	2 (68)
История и обществознание	2 (68)	2 (68)
Введение в экономику	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	2 (68)	2 (68)
2. Трудовая подготовка	2 (68)	2 (68)
3. Коррекционная подготовка		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1 (34)	1 (34)
4. Обязательные занятия по выбору	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	1 (34)	1 (34)
Иностранный язык	1 (34)	1 (34)
Физика	1 (34)	1 (34)
Итого: обязательная нагрузка обучающихся	33 (1122)	33 (1122)

**Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 4 год обучения**

Никифорова Аркадия
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3 (105)
	1.2.Чтение	4(105)
	1.3. Речевая практика	2(70)
2. Математика	2.1. Математика	4(140)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1(35)
4.Искусство	4.1.Музыка	1(35)
	4.2.Изобразительное искусство	1(35)
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3(105)
6.Технология	6.1.Ручной труд	1(35)
итого		20(680)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3(102)
Язык и речевая практика	Русский язык	2(70)
Естествознание	Мир природы и человека	1(35)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		23 (782)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3 (105)

**Индивидуальный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 5 год обучения**

Кулака Ильи
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Обязательная часть		
3. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3 (105)
	1.2.Чтение	4(105)
	3.3. Речевая практика	2(70)
4. Математика	2.1. Математика	4(140)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1(35)
4.Искусство	4.1.Музыка	1(35)
	4.2.Изобразительное искусство	1(35)
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3(105)
6.Технология	6.1.Профильный труд	6(210)
итого		25(875)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4(140)
Язык и речевая практика	Русский язык	2(70)
Математика	Математика	1(35)
Естествознание	Мир природы и человека	1(350)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29 (1015)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3 (105)

**Индивидуальный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): 6 год обучения
Гайдай Карины
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Обязательная часть		
5. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3 (105)
	1.2.Чтение	4(105)
	5.3. Речевая практика	2(70)
6. Математика	2.1. Математика	4(140)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1(35)
4.Искусство	4.1.Музыка	1(35)
	4.2.Изобразительное искусство	1(35)
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3(105)
6.Технология	6.1.Профильный труд	6(210)
итого		25(875)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5(175)
Язык и речевая практика	Русский язык	2(70)
Математика	Математика	2(70)
Естествознание	Мир природы и человека	1(35)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30 (1050)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3 (105)

Учебный план
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(8 вид) на 2021-2022 учебный год, пятидневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)		всего
	8 класс Кулак Е.	9 класс Гайдай Е.	
Письмо и развитие речи	4 (140)	4 (140)	8 (280)
Чтение и развитие речи	3 (105)	3 (105)	6 (210)
Математика	5 (175)	4 (140)	9 (315)
Биология	2 (70)	2 (70)	4 (140)
География	2 (70)	2 (70)	4 (140)
История Отечества	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Обществознание	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Изобразительное искусство	1 (35)	-	1 (35)
Музыка и пение	-	-	-
Физическая культура	3 (105)	3 (105)	6 9210)
Профессионально трудовое обучение	12 (420)	14 (490)	26 (910)
Трудовая практика (в днях)	20	20	40
Социально-трудовая ориентировка	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Обязательные индивидуальные и групповые занятия	-	-	-
Итого: обязательная учебная нагрузка обучающихся	37 (1295)	37 (1295)	74 (2590)

**Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью:
8 год обучения
Гилязевой Анастасии**

Образовательные области	Количество часов в неделю/год
Филология	
Русский язык (письмо и развитие речи)	3(105)
Чтение (чтение и развитие речи)	2 (70)
Математика	
Математика	3(105)
Естествознание	
Окружающий мир	1 (35)
Искусство	
Изобразительное искусство	0,5 (17)
Технология	
Трудовое обучение	0.5 (17)
итого	10 (350)

