Принято на заседании педагогического Совета МОКУ Малиновской СОШ Протокол № 1 от 31.08.2021 г

Утверждено Директор \_\_\_\_ Мельникова А.Е.

Приказ № 144 от 31.08.2021 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

группы краткосрочного пребывания воспитанников дошкольного возраста муниципального общеобразовательного казенного учреждения Малиновской средней общеобразовательной школы на 2021-2022учебный год

#### Пояснительная записка

**1**.В школе укомплектована одна возрастная группа, в количестве 1 человек от 3 до 4 лет, в том числе: 3 года — 1 человек

Из них 1 девочка.

- **2**. Учебный план разработан на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебный план обеспечивает выполнение:
  - ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 г
  - ✓ Закон РФ « Об образовании» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
  - ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014
  - ✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
  - ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
  - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384)

3. образовательный процесс реализуется

с 01.09. – по 30.06.

#### каникулы:

11.10. по 15. 10

23.11 по 27.11

31.12 по 7.01

21.02 по 27.02

11.04 по 15.04

- 4. Режим работы подготовительной группы
- 8.00.-8.30. приём и осмотр детей
- 8.30.-8.40. утренняя гимнастика
- 8.40.- 9.50. ООД (организованная образовательная деятельность)
- 9.50 10.15.- подготовка к завтраку
- 10.20.- 10.50. завтрак.
- 10.50-12.00. самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа
- 12.00 13.00 прогулка с последующим уходом домой.
- **5**. продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет в младшей подгруппе не более 15 минут, в старшей подгруппе не более 25 минут, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

6.Планирование образовательной деятельности

Орг	анизованн	ая обра	зовательн	ая деят	ельность
Базовая образовательная область	Периодичность				Примерная интеграция областей
	Младшие		Старшие		
	неделя	год	неделя	год	
Физическая культура	3	102	3	102	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд»
Познание. Познавательно – исследовательская и продуктивная			1	34	«Социализация», «Коммуникация», «Труд» «Художественное творчество», « Познание»

					(формирование элементарных
Познание.	1	34	1	34	математических представлений)
Формирование элементарных	1	34	1	34	«Познание» (продуктивная (конструктивная) и
математических					познавательно —
представлений					исследовательская деятельность
представлении					; сенсорное развитие),
					, сенсорное развитие), «Социализация»,
					«Труд», «Коммуникация»,
					«Художественное творчество»
Познание.	1	34	1	34	«Безопасность»,
Формирование целостной					«Социализация»,
картины мира, расширение					«Коммуникация»,
кругозора					«Музыка», «Труд», «Чтение
					художественной литературы»,
					«Художественное творчество»
Коммуникация	1	34	2	68	«Музыка», «Труд», «Чтение
					художественной литературы»,
					«Художественное творчество»
Художественное творчество					«Коммуникация», «Музыка»,
• Рисование	1	34	2	68	«Труд», «Художественное
• Лепка	0,5	17	0.5	17	творчество» (развитие детского
• Аппликация	0,5	17	0.5	17	творчества, приобщение к
					музыкальному искусству),
					«Познание» (формирование
					целостной картины мира).
музыка	2	68	2	68	«Физическая культура»,
					«Коммуникация»,
					«Художественное творчество»,
					«Познание»
Всего	10	340	13	442	
Образоват	ельная де	еятельно	сть в ход	е режим	ных моментов
Базовый уровень		период	ичность		Примерная интеграция
	Младшие		Старшие		образовательных областей
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		«Физическая культура»,
-					«Здоровье»,
					«Безопасность»,
					«Социализация»,
					«Коммуникация»,
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
					«Музыка»,
Комплексы закаливающих	ежедне	вно	ежедне	ВНО	
Комплексы закаливающих процедур	ежедне	вно	ежедне	вно	«Здоровье», «Безопасность»,
Комплексы закаливающих процедур	ежедне	ВНО	ежедне	вно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация»,
процедур					«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»,
	ежедне		ежедне		«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье»,
процедур					«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность»,
процедур					«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация»,
процедур  Гигиенические процедуры		вно		вно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность»,
процедур	ежедне	вно	ежедне	вно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,
Процедур  Гигиенические процедуры  Ситуативные беседы при	ежедне	вно	ежедне	вно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье»,
Процедур  Гигиенические процедуры  Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедне	евно	ежедне	вно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Процедур  Гигиенические процедуры  Ситуативные беседы при проведении режимных моментов  Чтение художественной	ежедне	евно	ежедне	вно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание» «Художественное творчество»
Процедур  Гигиенические процедуры  Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедне	евно	ежедне	вно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание» «Художественное творчество» «Коммуникация»,
Процедур  Гигиенические процедуры  Ситуативные беседы при проведении режимных моментов  Чтение художественной литературы	ежедне	евно евно евно	ежедне	вно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание» «Художественное творчество» «Коммуникация», «Музыка»
Процедур  Гигиенические процедуры  Ситуативные беседы при проведении режимных моментов  Чтение художественной	ежедне	евно евно евно	ежедне	вно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание» «Художественное творчество» «Коммуникация»,

(формирование элементарных

(конструктивная) деятельность

			«Социализация»,		
Прогулки	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура»,		
			«Здоровье»,		
			«Безопасность»,		
			«Социализация»,		
			«Коммуникация», «Познание»		
Самостоятельная деятельность детей					
Базовый уровень	период	ичность	Примерная интеграция		
	Младшие	старшие	образовательных областей		
игра	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура»,		
			«Здоровье»,		
			«Безопасность»,		
			«Социализация»,		
			«Коммуникация», «Познание»		
			«Чтение художественной		
			литературы», «Музыка»		
			«Художественное творчество»,		
			«Труд»		
Самостоятельная	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура»,		
деятельность детей в центрах			«Здоровье»,		
(уголках) развития			«Безопасность»,		
			«Социализация»,		
			«Коммуникация», «Чтение		
			художественной литературы»,		
			«Музыка» «Художественное		
			творчество», «Труд» «Познание»		

## Сетка НОД

Понедельник	1.Музыка (старшие, младшие) 2. Рисование (старшие, младшие) 3. Речевое развитие (Грамота) (старшие)
	3. Те тевое развитие (т рамота) (старшие)
Вторник	1. Познавательное развитие ФЭМП (старшие, младшие)
	2. Физическое развитие (старшие, младшие)
	3. Чтение художественной литературы (старшие)
Среда	1. Познавательное развитие
	(формирование целостной картины мира). Предметное и социальное окружение (1-3 нед)
	Ознакомление с природой (4 неделя) (старшие) 2. Физическое развитие на воздухе (старшие, младшие)
	3Познавательное развитие ФЭМП Конструирование (старшие)
Четверг	1.Речевое развитие (Грамота) (старшие)
	2. Физическое развитие (старшие, младшие)
	3. Художественно-эстетическое развитие
	Лепка (1,3 нед). Аппликация (2,4 нед)
Пятница	1. Лепка (1,3 нед.), аппликация (2,4 нед.)
	2. Музыка (старшие, младшие)
	3.Речевое развитие (Грамота) (старшие)

- **8.** Для всестороннего развития детей и подготовке их к обучению в школе созданы оптимальные условия, имеются специальные помещения:
  - Игровой центр
  - Класс для образовательной деятельности

- Физкультурный зал и площадка
- Актовый зал
- Библиотека
- Площадка для прогулок

# 9. культурно – досуговая деятельность

### Праздники

$N_{\Pi}/\Pi$	Название	месяц
1.	День знаний	сентябрь
2.	Новый год	декабрь
3.	День защитника Отечества	февраль
4.	8 марта	март
5.	День Победы	май

#### Всего 5 праздников

Тематические праздники и развлечения проводятся 1 раз в месяц.