

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Малиновская средняя общеобразовательная школа
(МОКУ Малиновская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОКУ Малиновской СОШ
(протокол от 18.04.2022 № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКУ Малиновской СОШ
Мельникова А.Е.
Приказ № 57 от 18.04.2022

Отчет о результатах самоисследования
муниципального общеобразовательного казенного учреждения
Малиновской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Малиновская средняя общеобразовательная школа (МОКУ Малиновская СОШ)
Руководитель	Аксана Евгеньевна Мельникова
Адрес организации	676713, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, с. Малиновка, ул. Школьная, д.14
Телефон, факс	84163428144
Адрес электронной почты	malinovka68@yandex.ru
Учредитель	Администрация Бурейского муниципального округа
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 15/11/2016 № ОД 5514, серия 28ЛО1 № 0000872
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.04.2013 № 02499, серия 28АО1 № 0000139; срок действия: до 55 апреля 2025 года

МОКУ Малиновская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Малиновка и с. Усть-Кивда Бурейского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	К компетенции Совета старшеклассников относится: -определение приоритетных направлений детского и молодежного движения; -организация и проведение школьных массовых мероприятий, акций; -поощрение активистов детского и молодежного движения; -высказывание обоснованного мнения по вопросам управления Школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Языкобучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количество смен	Продолжительнос тьурока (мин.)	Количество учебных дне й в неделю	Количество учебных нед ель в году
1	1	Ступенчатый режи м: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь – декабрь);• 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8	1	45	5	35
9	1	45	5	34
10	1	45	6	35
11	1	45	6	34

Начало учебных занятий

с. Малиновка - 8 ч 15 мин.

с. Усть-Кивда – 8 ч 30 мин

**Таблица 3. Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающи хся
Основная образовательная программа начального общего образования	74
Основная образовательная программа основного общего образования	92
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 175 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (7.1; 7.2);
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОКУ Малиновская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях коронавирусной инфекции. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- организовано
- разместил на сайте МОКУ Малиновской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылку на распространяли посредством мессенджеров в социальных сетях.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	malinovka-amur.ucoz.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	malinovka-amur.ucoz.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	malinovka-amur.ucoz.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	malinovka-amur.ucoz.ru	

Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	malinovka-amur.ucoz.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	malinovka-amur.ucoz.ru	
Основные образовательные программы	malinovka-amur.ucoz.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	malinovka-amur.ucoz.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	malinovka-amur.ucoz.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	malinovka-amur.ucoz.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	malinovka-amur.ucoz.ru	

ПереходнаобновленныеФГОС

Дляпереходас 1 сентября2022годанаФГОСначальногообщегообразования, утвержденногоприказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 286, иФГОСосновногообщегообразования, утвержденногоприказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 287, МОКУМалиновскаяСОШразработалаиутвердиладорожнуюкарту,

чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.
В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.
Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОКУМалиновской СОШна 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.
Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году Школа реализовала следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (7.1; 7.2);
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) - 9 чел. (5%);
- задержка психического развития – 5 чел. (3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ комплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам в время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первом триместре 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционное обучение: спортивно-оздоровительные программы.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ОО ПНОО и программами воспитания и социализации ОО ПООО и СО. О последующих направлениях:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-развивающей среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- спортивные состязания;
- праздники;
- концерты и др.

Школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, всероссийского и международного уровней.

- Конкурс искусства и творчества «Горизонты» (номинация «Вокальное пение») – 8 дипломы 3 степени
- Международный дистанционный конкурс «Старт» - диплом 1 степени – 3 чел., диплом 2 степени – 1 чел.
- Всероссийская акция «Голубь мира»
- Всероссийская акция «Добрая суббота»
- Всероссийский конкурс исторических и исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век», грамота в номинации «Цена Победы»
- Учи.ру. Игра «Пентамино», победитель
- Учи.ру. Образовательный марафон «Космическое путешествие», 2 место
- Учи.ру. Образовательный марафон «Эра роботов», 1 место, 2 место
- Акция «ЗОЖ моими руками»
- Областной конкурс «Мы за здоровый образ жизни», номинация «Буклет» - диплом 2 степени
- Областной конкурс детского творчества «Елка», грамота
- Областной конкурс «Рукотворные чудеса», 1 место
- Областной конкурс «Сказки читаем – творчество проявляем», 1 место
- Областной конкурс «Я рисую мир, где добро всегда царит», 1 место, 2 место, 3 место
- Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «В равновесии с природой» - 1 место, 3 место
- Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических проектов, 1 место, 2 место
- Муниципальный этап областного конкурса «Мы за здоровый образ жизни», номинация «Буклет», диплом 3 степени
- Районный конкурс «Елочная игрушка», грамота
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика», диплом
- Муниципальный этап областного конкурса «Рукотворные чудеса», 3 место, 1 место
- Муниципальный этап областного творческого конкурса «Здоровое питание – путь к долголетию», 1 место, 3 место
- Фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны», грамота
- Районный конкурс «С любовью к маме» (номинация «Песня для мамы»), диплом
- Муниципальный этап областного конкурса «Дом тигра на Амуре», 3 место
- Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир где добро всегда царит», 1 место, 2 место, 3 место
- Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц зимой», 1 место, 3 место

- Районный экологический праздник «Эколята – друзья и защитники природы», 2 место
- Районный слет учебно-производственных бригад, 2 место

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Для дистанционной формы работы, классные руководители использовали группы детей и родителей в мессенджере WhatsApp. На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы класса на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились. В период с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, спортивного направления реализовывались в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам в время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Волейбол» реализовывалась в очном формате в связи с своей спецификой.

В первом триместре

2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 –

в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия:

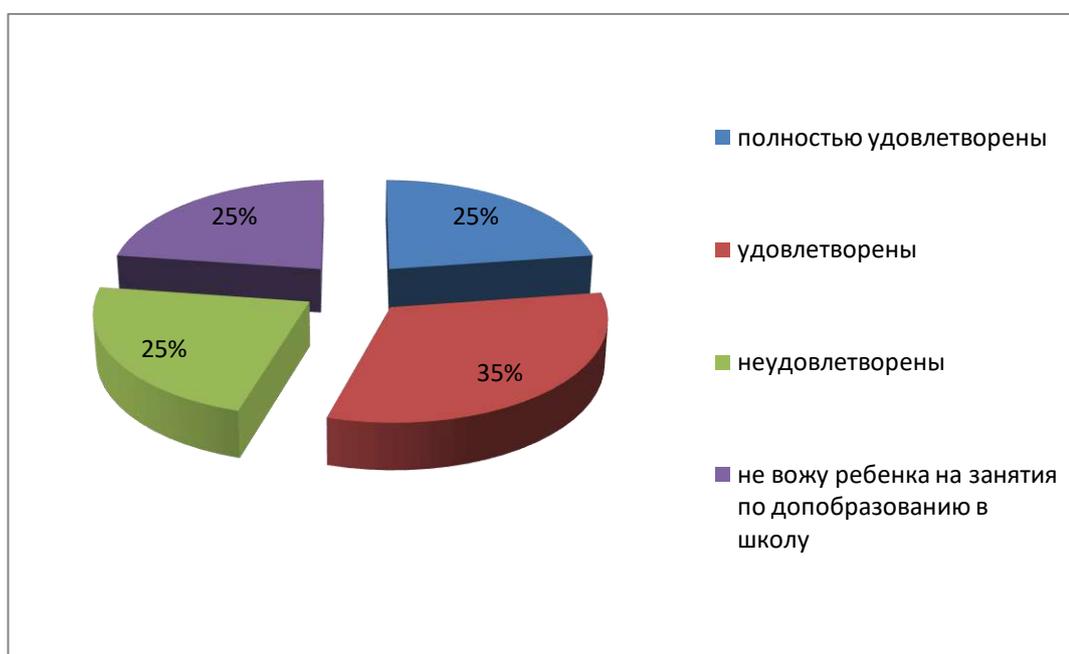
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Распевай-ка» (далее ДООП) –

программа направлена на формирование исполнительских навыков и устойчивого интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность; ДООП «Дорога и пешеходы» для 1-4 классов и ДООП «Правила дорожного движения» для обучающихся 5-9 классов, направлены на обучение школьников элементарным правилам устойчивым навыкам безопасного поведения на дороге.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	Конец 2021 года
-------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

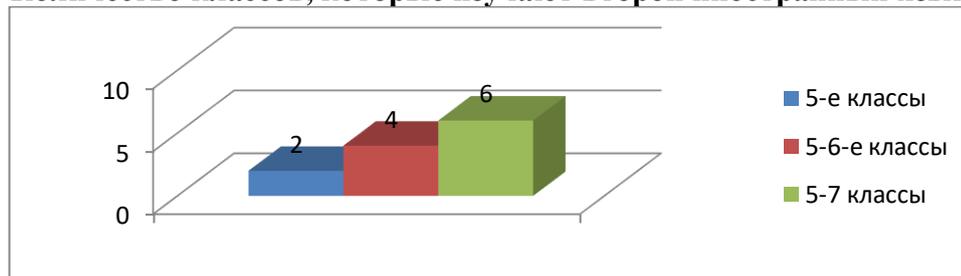
				год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	181	182	176	179
	– начальная школа	85	78	74	81
	– основная школа	80	87	93	92
	– средняя школа	16	16	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	1	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		-	-
	– в основной школе	-	1	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 16 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	216	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	27	53	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2020 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 – 4 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	7	30	1	4	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	23	96	4	17	0	0	1	4	0	0	0	0
9	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	90	99	26	29	2	2	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процентов (в 2020 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2020 – 3 %).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 8 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 11 процентов (в 2020 было 0%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	5
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	12	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении (ОВЗ)	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОКУ Малиновской СОШ в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	46	3,4	100	54	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	16%	3,2	100	33	3,3

Также все выпускники 9-

х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	67	3,8	100
География	3	100	4,7	100

Замечаний на нарушение процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

12 девятиклассников Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника с ОВЗ получили свидетельство об обучении.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	16	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	46	5	31	4	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	13	100	16	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	4	1
Количество обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	0
Средний тестовый балл	75,7	71

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом выбора. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. В 2020 году средний балл по математике (профильной) – 31 балл, в 2021 – 50 баллов.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	47	58
2019/2020	31	59
2020/2021	50	75

В 2021 году 100% учеников писали ЕГЭ по русскому языку, в качестве предмета по выбору сдавали: 60% - обществознание, 40% – физику, 20 % – химию, 20 % – историю, 20% – биологию, 60 % - математику (профильную)

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	5	75
Физика	2	44,5
Математика (профильный уровень)	3	50
Химия	1	46
Биология	1	57
История	1	49
Обществознание	3	54

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-хи 11-классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Подготовка обучающихся находится на оптимальном уровне.

Результаты регионального мониторинга

Региональными мониторингами были охвачены обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х классов по английскому языку, литературе, географии.

Таблица 17. Результаты региональных мониторингов в 2021 году.

предмет	класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, принявших участие	справились				Кач-во, %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Английский язык	5	19	19	0	15	4	0	21
	6	22	20	2	12	6	0	30
	7	7	6	0	5	1	0	17
Литература	5	19	15	0	6	9	0	60
	6	22	19	0	9	8	2	53
	7	7	6	0	3	3	0	50
География	6	22	20	0	9	7	4	55

Качество знаний по английскому языку на допустимом уровне.

Результаты ВПР

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия волимпиадах

В 2021

год проанализированы результаты участия обучающихся Школы волимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Для обучающихся 5-11 классов школьный этап ВСОШ прошел по 1 общеобразовательным предметам, по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика).

Таблица 18. Информация о количестве участников школьного этапа ВСОШ

учебный год	всего учащихся 5-11 классов	количество участников	доля от количества обучающихся	количество участников	количество победителей	количество призеров

			%			
2021-2022	90	48	53,3%	0	18	38

Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Таблица 19. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

учебный год	всего учащихся 4 классов	количество участников олимпиады	доля от количества обучающихся, %	количество участников овсОВЗ	количество победителей	количество призеров
2021-2022	20	4	20%	0	0	0

Таблица 20. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ по предметам

Учебный предмет	всего учащихся 4 классов	количество участников олимпиады	доля от количества обучающихся, %	количество участников сОВЗ	количество победителей	количество призеров
математика	20	2	10%	0	0	0
русский язык	20	3	15%	0	0	0

Всего в олимпиаде по 2 предметам приняли участие 4 обучающихся 4-х классов, что составляет (20% от общего числа обучающихся 4-х классов МОКУ Малиновской СОШ). Необходимо отметить, что 1 обучающийся участвовал сразу в двух олимпиадах, из них обучающиеся с ОВЗ участие в олимпиаде не принимали.

Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Таблица 21. Информация об участии обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный предмет	всего учащихся 5-11 классов	количество участников олимпиады	доля от количества обучающихся, %	количество участников овсОВЗ	количество победителей	количество призеров
Русский язык	90	11	12	0	1	2
Математика	90	15	17	0	0	1
Обществознание	90	8	8	0	0	2
Биология	90	10	9	0	2	4

Физика	90	3	3	0	0	0
Английский язык	90	5	5	0	0	0
ОБЖ	90	5	5	0	0	1
История	90	7	7	0	0	3
Литература	90	8	8	0	1	2
Экология	90	13	14	0	3	6
География	90	5	5	0	0	1
Физическая культура	90	14	15	0	4	5
Химия	90	12	13	0	1	3
Право	90	11	12	0	4	6
Экономика	90	9	10	0	2	1
Технология	90	11	11	0	0	0
Информатика и ИКТ	90	0	0	0	0	0
Астрономия	90	2	2	0	0	1
	90	149	53	0	18	38

В школьном этапе приняли участие 48 учеников основной и средней школы (149 участников, что составляет 53% от общего количества обучающихся 5-11 классов МОКУ Малиновской СОШ). Необходимо отметить, что большинство обучающихся участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Сравнительный анализ выбора обучающимися МОКУ Малиновской СОШ учебного предмета

Таблица 22. Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам и классам по МОКУ Малиновской СОШ в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	классы								Итого	Итого без 4-х классов
		4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Русский язык	3	2	1	3	1	2	1	1	14	11
2	Математика	2		5	4	1		2	1	15	13
3	Обществознание						3	2	3	8	8
4	Биология		1	1	6				2	10	10
5	Физика				1	2				3	3
6	Английский язык		2	2					1	5	5

7	Основы безопасности жизнедеятельности					1		2	2	5	5
8	История		1	2	2		1	1		7	7
9	Литература			2	5				1	8	8
10	Экология		1	4	3	2	2	1		13	13
12	География			2	1				2	5	5
13	Физическая культура			3	5		2	3	1	14	14
14	Химия					5	3	3	1	12	12
15	Право		2	2	3			2	1	11	11
16	Экономика				3	1	2	2	1	9	9
17	Технология		4	3	3	1				11	11
18	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Итого по предметам:		5	13	27	39	14	15	19	19	151	149

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 14 чел., физкультура – 14 чел., математика – 15 чел., экология – 13 человек;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 5 чел., физика – 3 чел., астрономия – 2 чел., география – 5 чел., ОБЖ – 5 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

Выбор учебных предметов (русский язык и математика) обучающимися 5-11 классов обоснован тем, что:

- данные предметы являются частью учебного плана и начальной, и основной, и средней школы, поэтому учебный материал ученикам знаком, ученики чувствуют в содержании себя увереннее;
- обучающиеся 5-11 классов мотивированы на сдачу данных предметов на ГИА;
- на изучение данных предметов в учебном плане выделено самое большое количество часов.

На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты.

Менее востребованными оказались олимпиады по предметам: астрономия, физика, ОБЖ, география. Данный факт объясняется тем, что данные учебные предметы не входят в список предметов по выбору на ГИА, и ученики не мотивированы на выполнение заданий данного предмета на олимпиадах.

Сравнительный анализ численности участников школьного этапа

Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности обучающихся к Олимпиаде

Таблица

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по предметам и классам по

23.

МОКУ Малиновской СОШ в 2021-2022 учебном году

Учебный предмет	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	1	2
Русский язык 4 класс	0	0
Математика	0	1
Математика 4 класс	0	0
Обществознание	0	2
Биология	2	4
Физика	0	0
Английский язык	0	0
ОБЖ	0	1
История	0	3
Литература	1	2
Экология	3	6
География	0	1
Физическая культура	4	5
Химия	1	3
Право	4	6
Экономика	2	1
Технология	0	0
Информатика и ИКТ	0	0
Астрономия	0	1
Итого	18	38

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Как свидетельствует таблица, из 149 участников школьного этапа олимпиады победителями стали 18 обучающихся, 38 участников – призёрами. Общее количество победителей и призеров составило 56 (38,4%), от всех участников школьного этапа Всероссийской олимпиады.

В муниципальном этапе ВсОШ школьников приняли участие 7 обучающихся.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активно участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия волимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

- ✓ Учи.ру. Олимпиада по программированию – 3 место - 2.
- ✓ Учи.ру. Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» - диплом победителя - 4, похвальная грамота – 3.

- ✓ Учи.ру. олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя – 7, похвальная грамота – 5.
- ✓ Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (история, география, обществознание, биология, русский язык) – география – 1 место, 3 место; обществознание – 1 место; русский язык – 1 место
- ✓ Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ» - 1 место - 3

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	10		9	14	7	3		2
2019	14	5		9	4	3	1		
2020	16	5		10	11	2	7	2	
2021	15	5		10	5	3	2		

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях стабильно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВ ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий

для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 22 имеют высшее педагогическое образование, 2 - среднее специальное образование.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОКУ Малиновскую СОШ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, финансовой грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОКУ Малиновской СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Не все учителя имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках основного общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОКУ Малиновской СОШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6669 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4159 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3855	3139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2742	1815
4	Справочная	27	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 126.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-

техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 2 учебных кабинета,

все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии;

- кабинет химии;
- кабинет географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет математики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты начальных классов.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В школе имеются оборудованные спортивные и актовые залы.

На первом этаже оборудованы столовые и пищеблоки.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлическиешесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ применением дистанционных образовательных технологий на уроках начального общего, основного общего и среднего общего образования на 55 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 7 процентов кабинетов (кабинеты информатики) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/40%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек	0 (0%)

11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (10,3%)
– регионального уровня		7 (4%)
– федерального уровня		2 (1%)
– международного уровня		9 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (44%)
– высшей		0 (0%)
– первой		12 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		21 (78%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогически и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или пр офессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,262
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,3

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных дос

тижений обучающихся.

Дистанционное обучение показало,

что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Кроме этого,

стоит отметить,

что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

- Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОСНО и ОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.