

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
Магиновская средняя общеобразовательная школа

<p>«Рассмотрено» на заседании методического Совета МОКУ Магиновской СОШ Протокол № <u>1</u> От «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>С</u> Ситниковой С.Б. «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <u>А</u> Мельникова А.Е. Приказ № <u>149</u> «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа
по предмету «Технология», ФГОСООО, базовый уровень
для учащихся 5-8 классов
2022-2023 учебный год**

Количество часов: всего 272 ч., в неделю 8 ч.

Учебно-методический комплекс:

Технология 5 класс Н.В.Синница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2016г.
Технология 6 класс Н.В.Синница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2016г.
Технология 7 класс Н.В.Синница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2016г.
Технология 8 класс Н.В.Синница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2016г.
Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред. В.Д.Симоненко.
Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова – Волгоград: Учитель, 2014 г.

Составитель: Степанова Светлана Владимировна
Учитель технологии МОКУ Магиновской СОШ I категории

2022-2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение умениями, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процесса для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
- В физиолого-психологической сфере:
 - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - сочегание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

1 уровень:

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструктивно издेलия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Раздел «Технологии обработки конструктивных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырья и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, крул и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального

питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе сопоставления своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

2 уровень

Раздел «Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности»

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
- **Раздел «Технологии обработки конструктивных материалов»**

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

Раздел «Кулинария»

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Количество учебных часов. Рабочая программа в 5 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

Срок реализации рабочей учебной программы-2022-2023 учебный год.

Уровень обучения- базовый.

Проектв-3

№	Тема(раздел, глава)	Всего			Примечание
		Всего часов	В том числе теории	практика	
5 класс (68 часов) – 2 часа в неделю					
1	Технологии творческой и опытной деятельности	4 часа	3 часа	1 час	
2	Технологии домашнего хозяйства	2 часа	2 часа		
3	Электротехника	2 часа	2 часа		
4	Технологии обработки конструктивных материалов	20 часов	10 часов	10 часов	Промежуточный проект
5	Создание изделий из текстильных материалов	26 часов	6 часов	20 часов	Промежуточный проект
6	Кулинария	12 часов	10 часов	2 часа	

7	Защита проекта	2 часа			Творческий проект	
	Итого	68 часов				

Количество учебных часов. Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

Срок реализации рабочей учебной программы-2022-2023 учебный год.

Уровень обучения- базовый.

Проектв-3

№	Тема(раздел, глава)	Всего			В том числе			Примечание
		часов	теория	практика	контроль			
6 класс (68 часов) – 2 часа в неделю								
1	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	2 часа	2 часа					
2	Технологии домашнего хозяйства	6 часов	2 часа	4 часа				
3	Технологии обработки конструкционных материалов	20 часов	10 часов	10 часов			Промежуточный проект	
4	Создание изделий из текстильных материалов	22 часа	10 часов	12 часов			Промежуточный проект	
5	Кулинария	16 часов	14 часов	2 часа				
6	Защита проекта	2 часа					Творческий проект	
	Итого	68 часов						

Количество учебных часов. Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

Срок реализации рабочей учебной программы-2022-2023 учебный год.

Уровень обучения- базовый.

Проектв-3

№	Тема(раздел,глава)	Всего		В том числе			Примечание
		часов	теория	практика	контроль		
7класс (68 часов) – 2 часа в неделю							
1	Технологии домашнего хозяйства	8 часов	4 часа	4 часа			
2	Электротехника	2 часа	2 часа				
3	Технологии обработки конструкционных материалов	22 часа	10 часов	12 часов	Промежуточный проект		
4	Создание изделий из текстильных материалов	12 часов	4 часа	8 часов	Промежуточный проект		
5	Технологии творческой и опытнойческой деятельности	8 часов	4 часа	4 часа			
6	Кулинария	14 часов	12 часов	2 часа			
7	Защита проекта	2 часа			Творческий проект		
	итого	68 часов					

Количество учебных часов. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

Срок реализации рабочей учебной программы-2021-2022 учебный год.
Уровень обучения- базовый.
Проектв-3

№	Тема(раздел,глава)	Всего		В том числе			Примечание
		часов	теория	практика	контроль		
8класс (68 часов) – 2 часа в неделю							
1	Семейная экономика	16 часов	10 часов	6 часов	Промежуточный проект		
2	Технологии художественной обработки материалов	12 часов	4 часа	8 часов	Промежуточный проект		
3	Технологии ведения дома	12 часов	6 часов	6 часов			
4	Электротехника	18 часов	18 часов				

Тематическое планирование 6 класс

Название разделов	Количество часов	Планируемые результаты			Контроль
		личностные	предметные	метапредметные	
Технологии исследовательской и опытной деятельности	2 часа	развитие трудолюбия и ответственности за результаты деятельности; выражение желаний учиться для удовлетворения перспективных потребностей; самооценка готовности предпринимательской деятельности в сфере технологий, рациональному ведению домашнего хозяйства; формирование индивидуально-личностных позиций учащегося.	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации	определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; осознанное использование речевых средств, в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей	Опрос Опрос Промежуточный проект Промежуточный проект
Создание изделий из текстильных материалов	22 часа				Промежуточный проект
Кулинария	16 часов				Практическая работа
Защита проекта	2 часа				Творческий проект

Тематическое планирование 7 класс

Название разделов	Количество часов	Планируемые результаты			Контроль
		личностные	предметные	метапредметные	
Технологии домашнего хозяйства	8 часов	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и	формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;	комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не	Промежуточный проект Тестирование Практическая работа
Электротехника	2 часа				
Технологии обработки конструкционных материалов	22 часа				

Создание изделий из текстильных материалов	12 часов	стратификации; формирования уважительного отношения к труду;	общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе; практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:	предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;	Промежуточный проект Опрос Практическая работа Творческий проект
		формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможности членов трудового коллектива	компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;	оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм.	
Технологии творческой и опытнической деятельности	8 часов	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможности членов трудового коллектива	компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;	оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм.	Практическая работа Творческий проект
Кулинария	14 часов	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможности членов трудового коллектива	компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;	оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм.	
Защита проекта	2 часа	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможности членов трудового коллектива	компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;	оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм.	Творческий проект

Тематическое планирование 8 класс

Название разделов	Количество часов	Планируемые результаты		Контроль
		личностные	предметные	
Семейная экономика	16 часов	становление самоопределения в выбранной сфере, будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной	Подготовки осуществления технологических процессов обоснования аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели	Промежуточный проект Практическая работа Опрос Промежуточный проект
Технологии художественной обработки материалов	12 часов	становление самоопределения в выбранной сфере, будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной	Подготовки осуществления технологических процессов обоснования аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели	Промежуточный проект Практическая работа Опрос Промежуточный проект
Технологии ведения дома	12 часов	становление самоопределения в выбранной сфере, будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной	Подготовки осуществления технологических процессов обоснования аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели	Промежуточный проект Практическая работа Опрос Промежуточный проект
Электротехника	18 часов	становление самоопределения в выбранной сфере, будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной	Подготовки осуществления технологических процессов обоснования аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели	Промежуточный проект Практическая работа Опрос Промежуточный проект
Технологии творческой и опытнической деятельности	8 часов	становление самоопределения в выбранной сфере, будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной	Подготовки осуществления технологических процессов обоснования аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели	Промежуточный проект Практическая работа Опрос Промежуточный проект
Защита проекта	2 часа	становление самоопределения в выбранной сфере, будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной	Подготовки осуществления технологических процессов обоснования аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели	Промежуточный проект Практическая работа Опрос Промежуточный проект

		компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом интересов и возможностей членов коллектива	коммуникации, оценивать ситуацию, способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;	определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;	
--	--	---	--	--	--

Формы контроля 5 класс

№	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Технологии творческой и опытнической деятельности		тематический	Опрос
2	Технологии домашнего хозяйства		промежуточный	Тестирование
3	Электротехника		тематический	Опрос
4	Технологии обработки конструкционных материалов		промежуточный	проект
5	Создание изделий из текстильных материалов		промежуточный	проект
6	Кулинария		итоговая	Практическая работа
7	Защита проекта		итоговый	Творческий проект

Формы контроля 6 класс

№	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Технологии исследовательской и опытнической деятельности		тематический	Опрос
2	Технологии домашнего хозяйства		тематический	Опрос
3	Технологии обработки конструкционных материалов		промежуточный	проект
4	Создание изделий из текстильных материалов		промежуточный	проект
5	Кулинария		итоговая	Практическая работа
6	Защита проекта		итоговый	Творческий проект

Формы контроля 7 класс

№	Тема	Дата	Вид	Форма
---	------	------	-----	-------

1	Технологии домашнего хозяйства		Промежуточный	проект
2	Электротехника		тематическое	Тестирование
3	Технологии обработки конструкционных материалов		тематическая	Практическая работа
4	Создание изделий из текстильных материалов		Промежуточный	проект
5	Технологии творческой и опытно-исследовательской деятельности			Опрос
6	Кулинария		итоговая	Практическая работа
7	Защита проекта		итоговый	Творческий проект

Формы контроля 8 класс

№	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Семейная экономика		Промежуточный	проект
2	Технологии художественной обработки материалов		тематическая	Практическая работа
3	Технологии ведения дома		тематический	Опрос
4	Электротехника		Промежуточный	Промежуточный проект
5	Технологии творческой и опытно-исследовательской деятельности		промежуточная	Практическая работа
6	Защита проекта		итоговый	Творческий проект