

**Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
Малиновская средняя общеобразовательная школа
Бурейского района Амурской области**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методического совета МОКУ Малиновской СОШ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора МОКУ Малиновской СОШ по УВР _____ С. Б. Ситникова «___» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОКУ Малиновской СОШ _____ А. Е. Мельникова приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

**учебного курса «Социально- бытовая ориентировка»
для учащихся 8-9 классов
на 2021-2022 учебный год**

Количество часов: всего – 138 ч. (8кл.-70ч., 9кл. – 68ч.) в неделю - 2 часа

Практических работ – 9 (8кл. – 4, 9кл. – 5)

Учебно - методический комплекс:

учебник «Социально-бытовая ориентировка 8 класс» Субчева В.П. - М.: Владос, 2017

«Социально-бытовая ориентировка 9 класс» Субчева В.П. - М.: Владос, 2017

Составитель:

Корниенко О.Н. учитель СБО
МОКУ Малиновской СОШ

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного курса социально бытовая ориентировка

Личностные учебные действия:

- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.

Личностными результатами изучения учебного предмета являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Планируемые результаты освоения программы за 8 класс.

1. Ученик научится:

- ✓ Способам приготовления изделий из теста, способам заготовки продуктов впрок.
- ✓ Правилам ухода за кожей лица, приёмам нанесения косметических средств на лицо, шею, руки.
- ✓ Правилам стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правилам и последовательности глажения белья; виды предприятий по химические очистки одежды, предоставляемые услуги.
- ✓ Правилам ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиеническим требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- ✓ Правилам поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требованиям к внешнему виду.
- ✓ Правилам и периодичности уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно - гигиенические требования к данным помещениям.
- ✓ Будет знать основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.
- ✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.
- ✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Получит возможность научиться:

- ✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- ✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- ✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- ✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Планируемые результаты освоения программы за 9 класс.

1. Ученик научится:

- ✓ Узнавать размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Узнает значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1 -2 национальных блюд.
- ✓ Будет знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- ✓ Правила поведения в обществе - правила приёма гостей.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Получит возможность научиться:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- ✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

В итоге освоения программы СБО обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ рациональной организации труда и отдыха;
- ✓ безопасного обращения с веществами и материалами;
- ✓ ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- ✓ приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых
- ✓ продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд;
- ✓ выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств;
- ✓ построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;
- ✓ обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- ✓ пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ✓ обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебного курса

8 класс (70ч)

Личная гигиена – 2 ч.

Тематика

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практическая работа

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Одежда – 6 ч.

Тематика

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

Утюжка блузок, рубашек, платьев.

Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практическая работа

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия

Экскурсия в прачечную.

Питание – 10 ч.

Тематика

Приготовление изделий из теста.

Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практическая работа

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

Обучающиеся должны иметь представление о

разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;

способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Семья – 6ч.

Тематика

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практическая работа

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения – 2ч.

Тематика

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Жилище - 6.

Тематика

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практическая работа

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Транспорт - 4 ч.

Тематика

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

Торговля – 4 ч.

Тематика

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).

Стоимость основных промышленных товаров.

Практическая работа

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи – 6 ч.

Тематика

Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

Междугородная телефонная связь. Порядок пользование автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Экскурсия

Экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь – 8 ч.

Тематика

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом и солнечном ударах).

Первая помощь утопающему.

Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практическая работа

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия

Экскурсия в поликлинику.

Учреждения, организации и предприятия

Тематика

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в одну из организаций по теме.

Экономика домашнего хозяйства – 12ч.

Тематика

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).

Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

Расходы на питание.

Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

Практическая работа

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнение в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Экскурсия

Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.

9 класс (68 ч)

Личная гигиена – 2 ч.

Тематика

1. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.

Одежда и обувь – 6 ч.

Тематика

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.

Выбор одежды и обуви при покупке.

Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практическая работа

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

Питание – 10 ч.

Тематика

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

Питание. Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Практическая работа

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Семья – 4ч.

Тематика

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения – 4 ч.

Тематика

Традиции культуры поведения в современном обществе.

Соседи.

Прием гостей.

Жилище – 4 ч.

Тематика

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборке деталей интерьера.

Транспорт – 2 ч.

Тематика

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Обучающиеся должны иметь представления о назначении авиатранспорта.

Торговля – 6 ч.

Тематика

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Учащиеся должны иметь представления о

назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Средства связи – 4 ч.

Тематика

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет.

Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практическая работа

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь – 4ч.

Тематика

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практическая работа

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куулу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Обучающиеся должны иметь представления о

кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Учреждения, организации, предприятия – 4 ч.

Тематика

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Обучающиеся должны иметь представление о назначении предприятия бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства – 8 ч.

Тематика

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

Экономия в домашнем хозяйстве.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

Кредит. Государственное страхование.

Практическая работа

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкассу.

Обучающиеся должны иметь представления о назначении и характере культурных потребностей; значении экономии в домашнем хозяйстве; значении кредита, страхования.

Профориентация и трудоустройство – 10 ч.

Тематика

Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.

Учреждения и отделы по трудоустройству.

Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практическая работа

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Тематический план

Количество учебных часов. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 2 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 70 часов в год.

Уровень обучения -

Срок реализации учебного курса – 1 учебный год

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- Практических работ 4

Тематическое планирование 8 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество практических работ
1	Личная гигиена	2	
2	Одежда и обувь	6	1
3	Питание	10	2
4	Семья	6	1
5	Культура поведения	2	
6	Жилище	6	
7	Жилище	4	
8	Торговля	4	
9	Средства связи	6	
10	Учреждения, организации и предприятия	4	
11	Медицинская помощь	8	
12	Экономика домашнего хозяйства	12	
Итого		70	4

Тематическое планирование 8 класс

Название разделов, тем	Кол-во часов	Планируемые результаты			Контроль
		личностные	предметные	метапредметные	

Личная гигиена	2	<p>формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p>	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за кожей лица; - приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить тип кожи и волос; -подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; - правильно ухаживать за лицом и волосами. 	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую инфо</p>	
Одежда и обувь	6	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p>	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стирать и сушить изделия из шерстяных и 	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию.</p>	Практическая работа

			синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья.		
Питание	10	Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.	Учащийся должен знать: - санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; - виды теста; - способы приготовления изделий из теста; - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. Учащийся должен уметь: - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; - заготовит ягоды без тепловой обработки; - записать рецепт соленья, варенья, консервирования.	Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций. Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Практическая работа Тест
Семья	6	формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	Учащийся должен знать: - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая . Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь	Практическая работа

			<p>детской постели, посуды, игрушек.</p> <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки. 	анализировать объекты с выделением признаков.	
Культура поведения	2	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p>	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; - требования к внешнему виду молодых людей. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; - выбирать украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности. 	<p>Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая</p> <p>.Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели</p> <p>Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.</p>	Тест
Жилище	6	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание,</p>	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила 	<p>Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая</p> <p>.Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели</p> <p>Познавательные:</p>	Тест

		воображение, речь).	<p>техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p> <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны 	осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.	
Транспорт	4	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки на речном морском, виде транспорта. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта. 	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию.</p>	Тест
Торговля	4	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение,	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент товаров в различных специализированных; 	<p>Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая.</p> <p>Регулятивные:</p>	

		усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары Учащийся должен уметь: - выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине.	прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.	
Средства связи	б	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	Учащийся должен знать: - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником; - функции и виды междугородной телефонной связи; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; - оплата за телефон;	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.	

Учреждения, организации, предприятия.	4	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	Учащийся должен знать: - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. Учащийся должен уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.	Тест
Медицинская помощь	8	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	Учащийся должен знать: -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; - приемы оказания помощи спасенному из водоема.	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.	Тест

			<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь при ожоге, обморожении; - оказать первую помощь утопающему. 		
Экономика домашнего хозяйства	12	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p>	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные части бюджета семьи и их. размер; - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии газа, телефона и др.; - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); - виды и цели сбережений. 	<p>Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая.</p> <p>Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели</p> <p>Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.</p>	Тест

Формы контроля и варианты его проведения

8 класс

№	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Личная гигиена		Тематический	Тест
2	Одежда и обувь		Тематический	Практическая работа №1 «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях».
3	Питание		Тематический	Практическая работа №2. «Приготовление блинов». Тест
4	Семья		Тематический	Практическая работа №3 «Приготовление печенья». Практическая работа №4 «Мытье детской посуды, игрушек».
5	Культура поведения		Тематический	Тест
6	Жилище		Тематический	Тест
7	Транспорт		Тематический	Тест
8	Торговля		Тематический	Тест
9	Средства связи		Тематический	Тест
10	Учреждения, организации, предприятия		Тематический	Тест
11	Медицинская помощь		Тематический	Тест
12	Экономика домашнего хозяйства		Тематический	Тест

Тематический план

Количество учебных часов. Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

Уровень обучения -

Срок реализации учебного курса – 1 учебный год

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- Практических работ 5

Тематическое планирование 9 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество практических работ
1	Здоровый образ жизни	2	
2	Одежда и обувь	6	
3	Питание	10	1
4	Семья	4	
5	Культура поведения	4	1
6	Жилище	4	
7	Транспорт	2	
8	Торговля	6	
9	Средства связи	4	1
10	Медицинская помощь	4	1
11	Учреждения, организации и предприятия	4	
12	Экономика домашнего хозяйства	8	
13	Профориентация и трудоустройство	10	1
Итого		68	5

Тематическое планирование 9 класс

Здоровый образ жизни	2	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	Учащийся должен знать : о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.	Тест
Одежда и обувь	6	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	Учащийся должен знать : - размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.	Тест

			<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; - правила стирки изделий из тюля, трикотажа. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами; - стирать изделия из тюля и трикотажа. 		
Питание	10	<p>Привитие желаний и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; воспитание элементов</p>	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1-2 национальных блюд. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить меню диетического питания на 	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> выслушивать мнение членов команды, не перебивая. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сравнение и классификацию по заданным 	Практическая работа

		<p>трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.</p>	<p>день; приготовить 1-2 диетическое блюдо; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола.</p>	<p>критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.</p>	
Семья	4	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p>	<p>Учащийся должен знать: основные виды семейных отношений, семейные традиции; обязанности, связанные с заботой о детях Учащийся должен уметь: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в</p>	<p>Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков.</p>	Тест

			организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.		
Культура поведения	4	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	Учащийся должен знать : Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). Учащийся должен уметь : встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков	Практическая работа Тест
Жилище	4	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных	Учащийся должен знать : правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные:	Тест

		процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда. Учащийся должен уметь : расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.	осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков	
Транспорт	2	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	Учащийся должен знать : основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет. Учащийся должен уметь : ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков	
Торговля	6	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех	Учащийся должен знать : отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели	Тест

		познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	магазинных. Учащийся должен уметь : выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.	Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков	
Средства связи	4	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	Учащийся должен знать : современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость; стоимость услуг по каждому виду связи. Учащийся должен уметь : заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправок; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков	Практическая работа
Медицинская помощь	4	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость,	Учащийся должен знать : способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные	Практическая работа

		развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Учащийся должен уметь : строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.	цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков	
Учреждения, организации и предприятия	4	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).	Учащийся должен знать : местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия. Учащийся должен уметь : обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков	Тест
Экономика	8	Формирование	Учащийся должен знать :	Коммуникативные:	Практическая

<p>домашнего хозяйства</p>		<p>личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p>	<p>-правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкассу; -виды кредита, порядок его оформления; -виды страхования. Учащийся должен уметь: -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; -соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу. Учащийся должен знать: -правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкассу; -виды кредита, порядок его оформления;</p>	<p>выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков</p>	<p>работа</p>
----------------------------	--	--	--	---	---------------

			<p>-виды страхования. Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; -соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасса. 		
Профориентация и трудоустройство	10	<p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p>	<p>Учащийся должен знать: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.</p> <p>Учащийся должен уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о</p>	<p>Коммуникативные: выслушивать мнение членов команды, не перебивая. Регулятивные: прогнозировать результат усвоения материала, определять промежуточные цели Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Уметь анализировать объекты с выделением признаков</p>	<p>Практическая работа Тест</p>

			предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.		
--	--	--	--	--	--

Формы контроля и варианты его проведения

9 класс

№	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Здоровый образ жизни		Тематический	Тест
2	Одежда и обувь		Тематический	Тест
3	Питание		Тематический	Практическая работа №1 «Составление меню праздничного стола».
4	Семья		Тематический	Тест
5	Культура поведения		Тематический	Практическая работа № 2 «Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми». Тест
6	Жилище		Тематический	Тест

7	Транспорт		Тематический	Тест
8	Торговля		Тематический	Тест
9	Средства связи		Тематический	Практическая работа №3 «Заполнение бланков денежных переводов».
10	Медицинская помощь		Тематический	Практическая работа № 4 «Уход за больным».
11	Медицинская помощь Учреждения, организации, предприятия		Тематический	Тест
12	Экономика домашнего хозяйства		Тематический	Тест.

Календарно-тематическое планирование по СБО
Класс: 8. Количество часов за год всего 70 часов, в неделю 2 час.

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
Раздел 1. Личная гигиена (2 часа)							
1	1.1			Уход за кожей лица. Косметические средства.		С.2-3	
2	1.2			Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема. Тест.	Тест.	С.3-4	
Раздел 2. Одежда и обувь (6 часов)							
3	2.1			Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.		С.4-6	
4	2.2			Практическая работа №1 «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях».	Практическая работа	3.3	
5	2.3			Утюжка блузок, рубашек, платьев		С 6-7	
6	2.4			Прачечная. Правила пользования		С.7-8	
7	2.5			Прачечная. Виды услуг.		С.8-10	
8	2.6			Ролевая игра «Экскурсия в прачечную».		Сообщение: Питание подростка.	
Раздел 3. Питание (10 часа)							
9	3.1			Приготовление изделий из теста. Приготовление блинов.		С.11-13	
10	3.2			Практическая работа №2. «Приготовление блинов».	Практическая работа		

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
11	3.3			Приготовление изделий из теста. Приготовление печенья.		С.13	
12	3.4			Практическая работа №3 «Приготовление печенья».	Практическая работа	С.14	
13	3.5			Квашение и соление овощей.		С.14-15	
14	3.6			Квашение и соление овощей.		С.16-17	
15	3.7			Варка варенья из фруктов и ягод.		С.17-19	
16	3.8			Варка варенья из фруктов и ягод.		С.19-20	
17	3.9			Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.		С.21-22	
18	3.10			Повторительно – обобщающий урок. Питание. Тест.	Тест	3.2	
Раздел 4. Семья (6часов)							
19	4.1			Уход за грудным ребенком. Кормление из соски и ложечки		С.23-24	
20	4.2			Уход за грудным ребенком. Купание, одевание, пеленание, уборка постели.		С.24-25	
21	4.3			Упражнение в купании, одевании, пеленании.		С.25-26	
22	4.4			Уход за грудным ребенком. Правила содержания детской посуды, игрушек.		С.26-27	
23	4.5			Практическая работа №4 «Мытье детской посуды, игрушек».	Практическая работа	3.4	
24	4.6			Обобщающий урок. Семья.		3.3	
Раздел 5. Культура поведения (2часа)							

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
25	5.1			Культура общения юноши и девушки		С.28-29	
26	5.2			Внешний вид молодых людей. Тест.	Тест	С.29-31	
Раздел 6. Жилище (6часов)							
27	6.1			Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.		С.32-33	
28	6.2			Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.		С.33-34	
29	6.3			Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.		С.34-35	
30	6.4			Мытье кафельных стен, чистка раковин.		С.35-36	
31	6.5			Мытье кафельных стен, чистка раковин.		С.36-37	
32	6.6			Обобщающий урок. Семья, Жилище. Тест.	Тест	Сообщение: Виды транспорта.	
Раздел 7. Транспорт (4часа)							
33	7.1			Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билета.		С.37-38	
34	7.2			Водный транспорт. Маршруты, расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.		С.38-39	
35	7.3			Водный транспорт. Маршруты,	Тест	С.39-40	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
				расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Тест.			
36	7.4			Ролевая игра «Экскурсия на автобусную станцию».		3.2	
Раздел 8. Торговля (4 часа)							
37	8.1			Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.		С.40-43	
38	8.2			Упражнение в подсчете стоимости продуктов.		3.2	
39	8.3			Упражнение в подсчете стоимости продуктов. Тест.	Тест	3.4	
40	8.4			Ролевая игра «Экскурсия в специализированный магазин»		С.40-43	
Раздел 9. Средства связи (6 часов)							
41	9.1			Телефон. Пользование городским телефоном, телефонным справочником.		С.43-44	
42	9.2			Культура разговора по телефону. Вызов полиции, скорой помощи, аварийных служб.		С.44-45	
43	9.3			Междугородная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры.		С.45-46	
44	9.4			Порядок пользования автоматической телефонной связью.		С.47-48	
45	9.5			Заказ международного	Тест	С.49-50	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
				телефонного разговора. Тест.			
46	9.6			Ролевая игра «Экскурсия на переговорный пункт».		3.4	
Раздел 10. Учреждения, организации, предприятия (4часа)							
47	10.1			Департамент, муниципалитет.		С.50-51	
48	10.2			Префектура, полиция.		С.51-52	
49	10.3			Ролевая игра «Экскурсия в госучреждение»		3.2	
50	10.4			Обобщающий урок. Учреждения и организации. Тест.	Тест	Сообщение: Здоровый образ жизни – это...	
Раздел 11. Медицинская помощь (8часов)							
51	11.1			Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар.		С.53-54	
52	11.2			Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении.		3.1	
53	11.3			Первая помощь утопающему.		С.54-55	
54	11.4			Упражнения в оказании первой помощи утопающему.		3.2	
55	11.5			Глистные заболевания и меры по их предупреждению.		С.55-56	
56	11.6			Глистные заболевания и меры по их предупреждению.		С.56-57	
57	11.7			Обобщающий урок. Медицинская помощь.		3.2	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
58	11.8			Ролевая игра «Экскурсия в поликлинику» Тест.	Тест	3.4	
Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства (10часов)							
59	12.1			Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели.		С.58-59	
60	12.2			Упражнения в планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.		3.2	
61	12.3			Расходы на питание.		С.59-60	
62	12.4			Планирование крупных покупок.		С.60-61	
63	12.5			Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.		С.61-62	
64	12.6			Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.		С.62-63	
65	12.7			Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.		3.1	
66	12.8			Ролевая игра «Экскурсия в ЖЭК»		Повторить с. 58-63.	
67	12.9			Обобщающий урок. Экономика домашнего хозяйства.		3.3	
68	12.10			Повторительно- обобщающий		С.64-65	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
				урок. Личная гигиена. Одежда и обувь, питание.		Повторить изученный материал	
69	12.11			Повторительно - обобщающий урок. Семья, жилище, транспорт, торговля.		Повторить изученный материал.	
70	12.12			Социально бытовая ориентировка. Итоговый урок. Итоговое тестирование.	Тест		

Календарно-тематическое планирование по СБО
Класс: 9. Количество часов за год всего 68 часов, в неделю 2 час.

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
Раздел 1. Здоровый образ жизни (2 часа)							
1	1.1			Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.		С.2-4	
2	1.2			Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Тест.	Тест	3.2	
Раздел 2. Одежда и обувь. (6 часов)							
3	2.1			Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).		С.4-5	
4	2.2			Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.		С.5-7	
5	2.3			Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.		С.7-8	
6	2.4			Выведение мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.		С.8-9	
7	2.5			Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).		С.9-10	
8	2.6			Одежда и обувь. Тест	Тест	Сообщение: Режим питания подростка.	
Раздел 3. Питание (10 часов)							
9	3.1			Приготовление национальных		С.10-11	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
				блюдо.			
10	3.2			Приготовление национальных блюд.		С.11-12	
11	3.3			Практическая работа №1 «Составление меню праздничного стола».	Практическая работа	3.2	
12	3.4			Сервировка праздничного стола.		С.13-14	
13	3.5			Питание детей		С.14-15	
14	3.6			Приготовление блюд для детей ясельного возраста		С.15-16	
15	3.7			Диетическое питание.		С.17-18	
16	3.8			Приготовление диетических блюд.		С.18-19	
17	3.9			Приготовление диетических блюд.		3.2	
18	3.10			Обобщающий урок. Питание.		Сообщение: Семейные традиции.	
Раздел 4. Семья (4 часа)							
19	4.1			Основы семейного очага. Условия создания семьи		С.20-21	
20	4.2			Семейные отношения, семейные традиции		С.21-22	
21	4.3			Закон Российской Федерации о браке и семье.		С.23-24	
22	4.4			Распределение обязанностей между членами семьи. Организации досуга, отдыха в	Тест	С.25-26 Сообщение: Правила	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
				семье. Тест.		поведения в общественных местах.	
Раздел 5. Культура поведения (4 часа)							
23	5.1			Традиции культуры поведения в современном обществе.		С.26-27	
24	5.2			Соседи. Взаимоотношения с соседями		С.27-28	
25	5.3			Практическая работа № 2 «Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми».	Практическая работа	С.28-29	
26	5.4			Культура поведения. Повторительно – обобщающий урок. Сюжетная игра «Принимаем гостей».		3.1	
Раздел 6. Жилище (4 часа)							
27	6.1			Рациональная расстановка мебели в квартире.		С.10-31	
28	6.2			Интерьер.		С.31-32	
29	6.3			Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.		С.32-33	
30	6.4			Сохранение жилищного фонда. Тест.	Тест	С.33-34	
Раздел 7. Транспорт (2 часа)							
31	7.1			Назначение авиатранспорта.		С.34-35	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
				Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.			
32	7.2			Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Транспорт. Повторительно – обобщающий урок. Тест.	Тест	С.35-36	
Раздел 8. Торговля (6часов)							
33	8.1			Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов.		С.36-37	
34	8.2			Отделы рынка. Цены на отдельные товары.		С.37-38	
35	8.3			Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.		С.38-39	
36	8.4			Ярмарки. Их виды, время и место проведения.		С.40-41	
37	8.5			Ролевая игра «Экскурсия на рынок или ярмарку».		3.2	
38	8.6			Повторительно – обобщающий урок. Торговля. Тест.	Тест	3.1	
Раздел 9. Средства связи (4часа)							
39	9.1			Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, интернет.		С.41-42	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
40	9.2			Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.		С.42-43	
41	9.3			Практическая работа №3 «Заполнение бланков денежных переводов».	Практическая работа	3.2	
42	9.4			Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.		Сообщение: Профилактика инфекционных заболеваний.	
Раздел 10. Медицинская помощь (4 часа)							
43	10.1			Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.		С.43-44	
44	10.2			Листок нетрудоспособности.		С.44-46	
45	10.3			Уход за больным.		С.46-47	
46	10.4			Практическая работа № 4 «Уход за больным».	Практическая работа	3.1	
Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия (4 часа)							
47	11.1			Предприятия бытового обслуживания: ремонтно-бытовые виды оказываемых услуг.		С.47-48	
48	11.2			Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников предприятия.		С.48-49	
49	11.3			Ролевая игра «Экскурсия на предприятие бытового обслуживания».		3.3	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
50	11.4			Повторительно – обобщающий урок. Учреждения, организации и предприятия.		Сообщение: Рациональное ведение домашнего хозяйства.	
Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства (8 часов)							
51	12.1			Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы		С.50-51	
52	12.2			Экономия в домашнем хозяйстве.		С.51-52	
53	12.3			Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.		С.52-53	
54	12.4			Кредит. Государственное страхование.		С.53-54	
55	12.5			Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.		3.1	
56	12.6			Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.		3.3	
57	12.7			Ролевая игра «Экскурсия в сбербанк».		3.2	
58	12.8			Повторительно – обобщающий урок. Экономика домашнего хозяйства. Тест.	Тест	Сообщение: Востребованные профессии на рынке труда.	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
Раздел 13. Профориентация и трудоустройство (10часов)							
59	13.1			Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.		С.55-56	
60	13.2			Учреждения и отделы по трудоустройству.		С.56-57	
61	13.3			Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.		С.57-58	
62	13.4			Деловые бумаги, правила их составления		С.58-59	
63	13.5			Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка.		С.59-60	
64	13.6			Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки.		С.60-61	
65	13.7			Практическая работа №5 «Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии».	Практическая работа	3.2-3	
66	13.8			Ролевая игра «Экскурсия в центр занятости населения».		Повторить изученный материал.	
67	13.9			Повторительно – обобщающий урок. Профориентация и трудоустройство.		Повторить изученный материал.	

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		План	Факт				
68	13.10			Итоговый урок. Итоговое тестирование.	Тест		