

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

Малиновская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на заседании методического совета МОКУ
Малиновской СОШ

Протокол № _____ от
«__» _____ 20 г.

«Согласовано»

Заместителем директора
по УВР

_____ С.Б.Ситникова

«__» _____ 20 г.

Утверждена
Директор школы

_____ (Мельникова А.Е.)

Приказ № _____

от «__» _____ 20 г.

Рабочая программа

по предмету «Проектная деятельность», ФГОС, базовый уровень

для учащихся 9 -10 классов на 2021- 2022 учебный год

Количество часов: всего 105 ч, в неделю 1ч в 9 классе и 2 ч в 10 классе.

Плановых контрольных работ: ч. Практических и лабораторных работ ч.

Учебно-методический комплекс

Составил: Кутас Лариса Владимировна,
учитель биологии
МОКУ Малиновской СОШ ,
1 категории

2021-2022 учебный год

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

личностные:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

предметные:

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта;

- обосновывать суждения,

- давать определения,

- приводить доказательства;

- оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде,

Выпускник получит возможность научиться:

предметные:

- выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования;

метапредметные:

- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных,

личностные:

- создавать презентации результатов познавательной и практической деятельности

1. Содержание программы.

9 класс

1. Способы получения и переработки информации (4 ч.) Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

2. Проект (5 ч.). Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов:

практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами ученических проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

3. Создание индивидуальных проектов (17 ч)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

4. Оформление результатов индивидуального проекта (3 ч)

Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word .Электронная презентация проекта . Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel

5. Публичное выступление (2 ч)

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции

6. Проектно-исследовательская деятельность в мире профессий (4)

НИПИ и их деятельность. Высшие учебные заведения, дающие специальность «инженер-проектировщик». Перспективы проектной деятельности.

10 класс

1. Способы получения и переработки информации (7 ч.) Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

2. Проект (10 ч.). Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами учебных проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

3. Создание индивидуальных проектов (33 ч)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

4. Оформление результатов индивидуального проекта (7 ч)

Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word .Электронная презентация проекта . Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel

5. Публичное выступление (2 ч)

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции

6. Проектно-исследовательская деятельность в мире профессий (9)

НИПИ и их деятельность. Высшие учебные заведения, дающие специальность «инженер-проектировщик». Перспективы проектной деятельности.

2. Тематический план

9 класс

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе			Примечание
			Теория	Практика	Контроль	
1	Способы получения и переработки информации	4	4			
2	Проект	5	5			

3	Создание индивидуальных проектов	17	7	10	консультации	
4	Оформление результатов индивидуального проекта	3	1	2		
5	Защита индивидуального проекта	2	1	1	защита	
6	Проектно- исследовательская деятельность в мире профессий	4	4			
	Итого	35	22	13		

10 класс

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе			Примечание
			Теория	Практика	Контроль	
1	Способы получения и переработки информации	7	7			
2	Проект	10	10			
3	Создание индивидуальных проектов	33	23	10	консультации	
4	Оформление результатов индивидуального проекта	7	4	3		
5	Защита индивидуального проекта	2	1	1	защита	
6	Проектно- исследовательская деятельность в мире профессий	9	9			
	Итого	68+2 резерв	54	14		

Тематическое планирование 9 класс

Название тем, разделов	кол-во часов	Планируемые результаты			Контроль
		личностные	предметные	метапредметные	
Способы получения и переработки информации	4	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	работать с различными источниками, в том числе первоисточниками, грамотно их	с готовностью и способностью самостоятельной информационно- познавательной деятельности,	и к

		<p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p>	<p>включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	
<p>Проект</p>	<p>5</p>	<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p>	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	
<p>Создание индивидуальных проектов</p>	<p>17</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной,</p>	<p>умение составлять индивидуальный план</p>	<p>умение самостоятельно</p>	

				задач	
Защита индивидуального проекта	2	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
Проектно-исследовательская деятельность в мире профессий	4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных	умение определять назначение и функции различных социальных	

		ценностями и идеалами гражданского общества;	жизненных планов;	институтов;	
--	--	--	-------------------	-------------	--

Тематическое планирование 10 класс

Название тем, разделов	кол-во часов	Планируемые результаты			Контроль
		личностные	предметные	метапредметные	
Способы получения и переработки информации	7	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
Проект	10	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	

		образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
Создание индивидуальных проектов	33	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать	

				успешные стратегии различных ситуациях; в	
Оформление результатов индивидуального проекта	7	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	
Защита индивидуального проекта	2	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и	

				мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
Проектно-исследовательская деятельность в мире профессий	9	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	

3. Формы контроля и варианты его проведения

9 класс

№	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Создание индивидуальных проектов		тематический	консультации
2	Оформление результатов индивидуального проекта		тематический	презентации
3	Защита индивидуального проекта		итоговый	защита

10 класс

№	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Создание индивидуальных проектов		тематический	консультации
2	Оформление результатов индивидуального проекта		тематический	презентации
3	Защита индивидуального проекта		итоговый	защита

