

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
Малиновская средняя общеобразовательная школа
Бурейского района Амурской области

«Рассмотрено» на заседании методического совета МОКУ Малиновской СОШ Протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.	«Согласовано» заместитель директора МОКУ Малиновской СОШ по УВР _____. Ситникова С.Б. «_____» _____ 2020г.	«Утверждаю» Директор МОКУ Малиновской СОШ _____ Мельникова А.Е. Приказ № _____ от «_____» _____ 2020 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

на 2021 – 2022 учебный год

Количество часов: всего- 136 часов, в неделю – 4 часа

Плановых контрольных работ – 6

Административных – 1

Учебно- методический комплект: «Математика» 9 класс , авторы: Антропов А. П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г, Просвещение 2018 год.

Составитель: Калиниченко.Л.В., учитель математики МОКУ Малиновской СОШ,

2021 – 2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В 9 КЛАССЕ.

Рабочая программа по математике разработана на основе требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «математика» с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета с учётом межпредметных связей, логики учебного процесса, психолого- физиологических особенностей учащихся.

Цель изучения предмета математики: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Образовательные:

- Формировать количественные, пространственные, временные, геометрические представления;
- Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 100 00 00.
- Закреплять навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

Коррекционные:

- Способствовать личностному развитию обучающихся;
- Развивать элементарное математическое мышление;
- Формировать навыки самоконтроля;
- Развивать умение сравнивать и обобщать;
- Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать речь с опорой на свою математическую деятельность.
- Развивать логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Воспитательные:

- Создавать условия для социальной адаптации обучающихся;
- Воспитывать настойчивость, инициативу.

Наряду с этими целями на занятиях решаются и специальные цели, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметные.

Ученик научится:

- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием калькулятора;
- находить один и несколько процентов от числа;
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объём в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида;
- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении величин, умножать и делить их на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами в пределах 1000 000 с использованием калькулятора;

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, лёгкие случаи в пределах 1000 000;
- выполнять письменно арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Личностные результаты изучения предмета.

- учащийся получит доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- получит возможность использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- программа по предмету способствует развитию устной речи учащихся, обогащению ее математической и иной терминологией;
- способствует воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности;
- развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Метапредметные результаты.

Регулятивные. Научится преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. Научится осознавать качество и уровень своих знаний. Научится работать по плану, находить и исправлять свои ошибки с помощью учителя, Научатся оценивать способы достижения цели урока. Научатся определять цель учебной деятельности и осуществлять поиск путей её достижения. Научатся находить основную информацию в читаемом тексте.

Коммуникативные. Учащийся научится формулировать своё мнение, задавать вопросы, слушать собеседника. Осуществлять контроль, коррекцию, оценку собственных действий. Научится при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументировать её, подтверждать фактами. Научатся осуществлять учебное сотрудничество с учителем.

Познавательные. Научатся выбирать способы решения задачи. Научатся строить рассуждения. Научатся самоанализу и самоконтролю. Овладеют навыком осмысленного чтения. Научатся осознанно усваивать новую информацию и передавать её в устной и письменной форме. Научатся находить новую необходимую информацию в книгах и других источниках.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Геометрические фигуры и тела (30 часов)

Геометрия в нашей жизни, Отрезок, луч, прямая (повторение). Геометрические фигуры из лучей и отрезков (повторение). Тела, составленные из отрезков и многоугольников, Круглые фигуры и тела. Симметричные фигуры (повторение). Площадь плоской фигуры Объем тела. Контрольная работа № 1.

Числа целые и дробные (38 часов)

Нумерация (повторение). Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (повторение). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (повторение). Умножение и деление на трёхзначное число. Вычисления на калькуляторе(целые числа). Контрольная работа №2, №3.

Проценты и дроби (30 часов)

Как найти один процент от числа? Как найти несколько процентов от числа? Как найти число по одному или нескольким его процентам? Задачи на проценты. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями и целыми числами (повторение). Вычисления на калькуляторе(целые и дробные числа). Контрольная работа №4, №5.

Обыкновенные и десятичные дроби (18 часов)

Обыкновенные дроби (повторение). Сложение и вычитание обыкновенных дробей (повторение). Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (повторение). Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Контрольная работа №6

Повторение (20 часов)

Нумерация и арифметические действия. Геометрические фигуры. **Итоговая контрольная работа.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Количество учебных часов. Рабочая программа по математике в 9 классе рассчитана на 4 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 136 часов в год

Уровень обучения - специальный. адаптированный

Срок реализации рабочей учебной программы- 1 учебный год

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- Проверочных работ (тематический контроль) –6 контрольных работ
- Итоговая контрольная работа – 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ по порядку	Разделы. темы	Количество часов	Контроль (контрольные работы)	Примечание
1	Геометрические фигуры и тела	30	1	
2	Целые и дробные числа	38	2	
3	Проценты и дроби	30	2	
4	Обыкновенные и десятичные дроби	18	1	
5	Итоговое повторение	20	1	
	Итого	136	7	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕМАТИКИ В 9 КЛАССЕ (8 вид)

Название разделов, тем	Кол-во часов	Планируемые результаты			Контроль
		личностные	предметные	метапредметные	
<p>1.Геометрические фигуры и тела. Геометрия в нашей жизни. Отрезок, луч, прямая. Геометрические фигуры из отрезков и лучей. Тела, составленные из отрезков и многоугольников. Круглые фигуры и тела. Симметричные фигуры. Площадь плоской фигуры. Объем тела.</p>	30	<p>Учащийся получит возможность использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств. У учащегося будет воспитана целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность. Будет развиваться точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца. Учащийся получит доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p>	<p>Научатся различать простейшие геометрические фигуры . строить прямые, отрезки, лучи, углы, ломаные и измерять их. Будут различать параллельные и перпендикулярные прямые, научатся их строить. Усвоят понятие многоугольника и его диагоналей, треугольника, видов треугольников. Будут знать классификацию треугольников по сторонам и углам. Будут знать виды четырёхугольников. Познакомятся с кубом, конусом, пирамидой и прямоугольным параллелепипедом и их развёртками. Научатся строить их по алгоритму. Узнают определение круга, будут различать круг и окружность Будут знать элементы окружности. Научатся измерять длину окружности с помощью нитки и по формуле. Познакомятся с симметрией и её видами. Научатся вычислять площадь прямоугольника и квадрата. Находить объём параллелепипеда</p>	<p>Регулятивные. Научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и с помощью учителя находить средства её осуществления, определять последовательность учебных действий с учётом конечного результата. Научатся определять проблему в деятельности, работать по алгоритму, находить и исправлять ошибки. Коммуникативные. Научатся задавать вопросы для организации собственной деятельности. Научатся слушать других, высказывать свою точку зрения, . принимать иную точку зрения и готовность изменить свою точку зрения. Научатся оформлять свои мысли в устной речи. Познавательные. Научатся работать с учебником; анализировать объекты окружающей действительности и указывать их признаки и свойства. Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний</p>	Контр. работа №1

<p>2. Числа целые и дробные. Нумерация (повторение). Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на трёхзначное число. Вычисления на калькуляторе.</p>	<p>38</p>	<p>Учащийся получит возможность использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. У учащегося будет воспитана целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность. Будет развиваться точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца. Учащийся получит доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p>	<p>Будут знать название классов и разрядов целого числа и десятичной дроби. Научатся сравнивать целые числа и десятичные дроби. Научатся округлять числа. Научатся записывать числа, которые получаются при измерении величин. Научатся применять правила сложения и вычитания десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин. Научатся по правилу находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое. Научатся применять правило умножения и деления десятичной дроби на целое число. Научатся по правилам находить неизвестный множитель, делимое, делитель. Научатся находить среднее арифметическое нескольких чисел. Научатся умножать целые числа и десятичные дроби на 10, 100, 1000. Научатся выполнять деление целого числа и десятичной дроби на двузначное число. Научатся умножать целое число на трёхзначное число. Научатся соблюдать порядок действий.</p>	<p>Регулятивные. Научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и с помощью учителя находить средства её осуществления, определять последовательность учебных действий с учётом конечного результата. Научатся определять проблему в деятельности, работать по алгоритму, находить и исправлять ошибки. Коммуникативные. Научатся задавать вопросы для организации собственной деятельности. Научатся слушать других, высказывать свою точку зрения, принимать иную точку зрения и готовность изменить свою точку зрения. Научатся оформлять свои мысли в устной речи. Познавательные. Научатся работать с учебником; анализировать объекты окружающей действительности и указывать их признаки и свойства. Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний</p>	<p>Контр. работа №2 Контр. работа №3</p>
---	-----------	---	---	--	---

<p>3.Проценты и дроби. Как найти один процент от числа. Как найти несколько процентов от числа. Как найти число по одному или нескольким его процентам. Задачи на проценты. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями и целыми числами. Вычисления на микрокалькуляторе</p>	<p>30</p>	<p>Учащийся получит возможность использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. У учащегося будет воспитана целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность. Будет развиваться точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца. Учащийся получит доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность</p>	<p>Будут знать определение процента. Научатся находить один процент от числа. Научатся применять правило нахождения нескольких процентов от числа, 75, 50, 25, 20, 10 процентов от числа. Научатся находить число по одному его проценту, числа по 75, 50, 25, 20, 10 его процентам. Научатся решать задачи на проценты. Будут уметь записывать обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные дроби в виде обыкновенных. Усвоят понятие о бесконечной десятичной дроби. Научатся выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Научатся выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Научатся выполнять умножение и деление десятичных дробей и целых чисел. Будут умножать и делить целые числа и десятичные дроби на 10, 100, 1000; находить неизвестные компоненты при всех действиях.</p>	<p>Регулятивные. Научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и с помощью учителя находить средства её осуществления, определять последовательность учебных действий с учётом конечного результата. Научатся определять проблему в деятельности, работать по алгоритму, находить и исправлять ошибки. Коммуникативные. Научатся задавать вопросы для организации собственной деятельности. Научатся слушать других, высказывать свою точку зрения, принимать иную точку зрения и готовность изменить свою точку зрения. Научатся оформлять свои мысли в устной речи. Познавательные. Научатся работать с учебником; анализировать объекты окружающей действительности и указывать их признаки и свойства. Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний</p>	<p>Контр. работа №4 Контр. работа №5</p>
--	-----------	--	--	--	--

<p>4.Обыкновенные и десятичные дроби. Повторение. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.</p>	<p>18</p>	<p>Учащийся получит возможность использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. У учащегося будет воспитана целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность. Будет развиваться точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца. Учащийся получит доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность</p>	<p>Повторят и закрепят знания и умения по темам: получение обыкновенных дробей; смешанные числа; преобразование дробей с применением основного свойства дроби; сравнение дробей; сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание целых и дробных чисел; сложение и вычитание смешанных чисел; сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.</p>	<p>Регулятивные. Научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и с помощью учителя находить средства её осуществления, определять последовательность учебных действий с учётом конечного результата. Научатся определять проблему в деятельности, работать по алгоритму, находить и исправлять ошибки. Коммуникативные. Научатся задавать вопросы для организации собственной деятельности. Научатся слушать других, высказывать свою точку зрения, принимать иную точку зрения и готовность изменить свою точку зрения. Научатся оформлять свои мысли в устной речи. Познавательные. Научатся работать с учебником; анализировать объекты окружающей действительности и указывать их признаки и свойства. Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний</p>	<p>Контр. работа №6</p>
--	-----------	--	---	--	-------------------------

<p>5.Повторение. Нумерация и арифметические действия. Геометрические фигуры.</p>	<p>20</p>	<p>Учащийся получит возможность использовать процесс обучения для повышения уровня общего развития. У учащихся будет воспитана целенаправленность и работоспособность, настойчивость и трудолюбие, самостоятельность.</p>	<p>Целые числа. Десятичные дроби. Все действия с целыми и дробными числами. Основные геометрические фигуры. Многоугольники. Периметр и площадь многоугольников. Углы, виды углов. Измерение и построение углов. Параллелепипеды и круглые тела.</p>	<p>Регулятивные. Научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и с помощью учителя находить средства её осуществления, определять последовательность учебных действий с учётом конечного результата. Научатся определять проблему в деятельности, работать по алгоритму, находить и исправлять ошибки. Коммуникативные. Научатся задавать вопросы для организации собственной деятельности. Научатся слушать других, высказывать свою точку зрения, принимать иную точку зрения и готовность изменить свою точку зрения. Научатся оформлять свои мысли в устной речи. Познавательные. Научатся работать с учебником; анализировать объекты окружающей действительности и указывать их признаки и свойства. Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний</p>	<p>Итоговая контр. работа №7</p>
---	-----------	---	---	--	----------------------------------

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ВАРИАНТЫ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ.

№	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Геометрические фигуры и тела		текущий, тематический	контрольная работа №1
2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей		текущий, тематический	контрольная работа №2
3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей		текущий, тематический	контрольная работа №3
4	Проценты и дроби		текущий, тематический	контрольная работа №4
5	Задачи на проценты		текущий, тематический	контрольная работа №5
6	Обыкновенные и десятичные дроби		текущий, тематический	контрольная работа №6
7	Итоговая контрольная работа		итоговый	тест