

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
Малиновская средняя общеобразовательная школа
Бурейского района Амурской области

«Рассмотрено» на заседании методического совета МОКУ Малиновской СОШ Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора МОКУ Малиновской СОШ по УВР _____. Ситникова С.Б. «___» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОКУ Малиновской СОШ _____ Мельникова А.Е. приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.
--	--	--

Рабочая программа
элективного курса
**«Нестандартные методы решения текстовых и
алгебраических задач»**
для обучающихся 10,11 класса
2021 – 2022 учебный год

Количество часов: всего 69 часов, в неделю 1 час

**Литература: Задачи с параметрами. Горнштейн П.И., Полонский В.Б., Факультативный курс по математике.
Решение задач, Шарыгин И.Ф., Просвещение, 2011 год. КИМ по ЕГЭ, 2021 год. 1000 задач группы С,
Экзамен, 2013 год.**

Составитель: Калиниченко Л.В. , учитель математики МОКУ Малиновской СОШ; Буценко А.Г.
учитель математики МОКУ Малиновской СОШ, соответствие должности учитель.

2021- 2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Рабочая программа по элективному курсу разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) элективного курса с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого- физиологических и возрастных особенностей учащихся.

Главная цель предлагаемой программы заключается не только в подготовке к вступительному экзамену, и в овладении определённым объёмом знаний, готовых методов решения нестандартных задач, но и в том, чтобы научить самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой проблеме. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ.

Цели курса:

- На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры.
- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
- Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по алгебре. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.
- Выявление и развитие их математических способностей.
- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
- Расширение математического представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.
- Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

Личностные умения и навыки учащихся, формируемые элективным курсом:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
- составление алгоритмов решения типичных задач;
- умения решения тригонометрических, показательных и логарифмических уравнений и неравенств;
- исследования элементарных функций решения задач различных типов.

Рабочая программа предусматривает выработку следующих **межпредметных компетенций**:

- умения самостоятельно и мотивированно **организовывать** свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
- умения **использовать** элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, **определять** существенные характеристики изучаемого объекта, развернуто **обосновывать** суждения, давать определения, **приводить** доказательства;
- овладеть символическим языком математики, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучать свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально графические представления для описания и анализа реальных событий;
- развивать пространственные представления и изобразительные умения,
- развивать логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Предметные результаты усвоения курса.

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры, и успешной сдачи ЕГЭ по математике.

- Учащиеся должны знать, что такое проценты и сложные проценты, основное свойство пропорции.
- Знать схему решения линейных, квадратных, дробно-рациональных, иррациональных уравнений.
- Знать способы решения систем уравнений.
- Знать определение параметра; примеры уравнений с параметром; основные типы задач с параметрами; основные способы решения задач с параметрами. Знать определение линейного уравнения и неравенства с параметрами. Алгоритмы решения линейных уравнений и неравенств с параметрами графическим способом. Определение квадратного уравнения и неравенства с параметрами. Алгоритмы решения квадратного уравнения и с параметрами графическим способом
- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений.
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства.
- решать системы уравнений изученными методами.
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы.
- применять аппарат математического анализа к решению задач.
- Уметь применять вышеуказанные знания на практике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА. 10 КЛАСС.

Тема 1. Текстовые задачи (13 часов) Логика и общие подходы к решению текстовых задач. Простейшие текстовые задачи. Основные свойства прямо и обратно пропорциональные величины. Проценты, округление с избытком, округление с недостатком. Выбор оптимального варианта. Текстовые задачи на проценты, сплавы и смеси, на движение, на совместную работу.

Тема 2. Иррациональные выражения, уравнения и неравенства (6 часов) Преобразование числовых и алгебраических иррациональных выражений. Иррациональные уравнения. Иррациональные неравенства.

Тема 3. Показательные выражения, уравнения и неравенства (7 часов) Преобразование показательных числовых и алгебраических выражений. Показательные уравнения. Показательные неравенства.

Тема 4. Логарифмические выражения, уравнения, неравенства (6 часов) Преобразования числовых и алгебраических логарифмических выражений. Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства.

Тема 5. Тригонометрические выражения (3). Преобразование тригонометрических выражений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА. 11 КЛАСС

Тема 1. Вычисления и преобразования (8 часов)

Преобразования алгебраических выражений и дробей, числовых рациональных выражений, буквенных иррациональных выражений, числовых тригонометрических выражений, числовых тригонометрических выражений. Вычисление значений тригонометрических выражений.

Выполнение действий с целыми числами, натуральными степенями и целыми рациональными выражениями, с дробями, целыми степенями и дробно-рациональными выражениями, действия с корнями, дробными степенями и иррациональными выражениями.

Тема 2. Практико – ориентированные задачи (8 часов)

Чтение графиков и диаграмм. Работа с графиками, схемами, таблицами. Определение величины по графику. Определение величины по диаграмме. Начала теории вероятностей. Классическое определение вероятности задания на построение и исследование простейших математических моделей: моделирование реальных ситуаций с использованием статистических и вероятностных методов, решение простейших комбинаторных задач методом перебора, а также с использованием известных формул; вычисление в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов. Простейшие текстовые задачи. Выбор оптимального варианта. Задачи с прикладным содержанием. Текстовые задачи. Числа и их свойства.

Тема 3. Алгебраические уравнения и неравенства. (9 часов)

Разложение многочлена на множители. Решение уравнений с применением разложения на множители. Решение уравнений с применением замены переменной. Решение уравнений сведением их к решению систем уравнений относительно новых переменных.

Тема 4. Уравнения и неравенства, содержащие радикалы, степени, логарифмы, тригонометрические функции (9 часов)

Тригонометрические уравнения. Основные методы решения тригонометрических уравнений, отбор корней. Тригонометрические уравнения, сводящиеся к алгебраическим уравнениям с помощью замены. Метод разложения на множители. Комбинированные уравнения. Решение показательных и логарифмических неравенств. Смешанные неравенства. Уравнения и неравенства, содержащие неизвестную в основании логарифма, в основании и показателе степени. Уравнения и неравенства, содержащие неизвестную под знаком радикала.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Количество учебных часов. Рабочая программа в 10 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 35 часов в год.

Уровень обучения – базовый

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочей программой предусмотрено проведение: 5 самостоятельных работ

10 класс

№	темы	количество часов	количество проверочных
1	Текстовые задачи	13	1
2	Иррациональные выражения, уравнения и неравенства	6	1
3	Показательные выражения, уравнения и неравенства	7	1
4	Логарифмические выражения, уравнения и неравенства	6	1
4	Тригонометрические выражения, простейшие уравнения	3	1
	Итого	35	5

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Количество учебных часов. Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год.

Уровень обучения - базовый

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год

Рабочей программой предусмотрено проведение: 4 самостоятельных работ

11 класс

№	темы	количество часов	количество проверочных
1	Вычисления и преобразования	8	1
2	Практико – ориентированные задачи	8	1
3	Алгебраические уравнения и неравенства	9	1
4	Уравнения содержащие степени, радикалы и логарифмы	9	1
	Итого	34	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС.

Название разделов, тем	Кол-во часов	Планируемые результаты			контроль
		личностные	предметные	метапредметные	
<p>1.Текстовые задачи. Текстовые задачи и способы их решения. Задачи на проценты. Задачи на смеси и сплавы. Задачи на движение. Задачи на работу.</p>	13	<p>Научатся осуществлять самооценку на основе успешности учебной деятельности. ; ориентироваться на успех в учебной деятельности. Будут способны к волевому усилию в преодолении препятствий. Сформируется устойчивая мотивация к обучению., устойчивая мотивация к проблемно – поисковой деятельности. Сформируются навыки осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. Сформируются навыки анализа, сопоставления, сравнения. Навыки самодиагностики и самоконтроля. Сформируется мотивация к изучению и закреплению нового. Сформируется умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.</p>	<p>Научатся определять тип текстовой задачи, научатся рисовать словесную картину задачи. Научатся решать задачи по возможности разными способами и методами. Научатся определять границы искомого ответа. Усвоят методику решения задач на проценты. Научатся решать задачи в которых отношение компонентов смеси задано в процентах. Будут знать формулу зависимости массы или объёма в сплаве, смеси растворе от их концентрации. Научатся решать задачи на движение в одном и разных направлениях, навстречу друг другу. Будут решать задачи на движение по суше и по воде, составлением уравнений. Будут знать формулу зависимости объёма выполненной работы от времени и производительности труда. Узнают методы решения задач на работу.</p>	<p>Учащиеся научатся целеполаганию. Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели, планированию путей достижения цели. Научатся самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Научатся адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Научатся учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решение и делать выбор. Научатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Научатся самоконтролю и взаимоконтролю. Научатся использовать адекватные языковые средства для выражения своих мыслей. Научатся выбору наиболее эффективных способов решения задач. Научатся , строить логические рассуждения.</p>	<p>практикум №1, с/р</p>

<p>2.Иррациональные выражения, уравнения, неравенства. Преобразование числовых и алгебраических иррациональных выражений. Решение иррациональных уравнений. Решение иррациональных неравенств.</p>	<p>6</p>	<p>Научатся осуществлять самооценку на основе успешности учебной деятельности. ; ориентироваться на успех в учебной деятельности. Будут способны к волевому усилию в преодолении препятствий. Сформируется устойчивая мотивация к обучению., устойчивая мотивация к проблемно – поисковой деятельности. Сформируются навыки осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. Сформируются навыки анализа, сопоставления, сравнения. Навыки самодиагностики и самоконтроля. Сформируется мотивация к изучению и закреплению нового. Сформируется умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.</p>	<p>Усвоят понятие иррационального выражения и иррационального уравнения. Научатся преобразовывать иррациональные выражения с применением свойств степеней с рациональным показателем и свойств корней. Усвоят понятие посторонних корней иррационального уравнения. Научатся выбирать метод решения иррационального уравнения, находить его посторонние корни. Научатся решать иррациональные неравенства.</p>	<p>Учащиеся научатся целеполаганию. Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели, планированию путей достижения цели. Научатся самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Научатся адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Научатся учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решение и делать выбор. Научатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Научатся самоконтролю и взаимоконтролю. Научатся использовать адекватные языковые средства для выражения своих мыслей. Научатся выбору наиболее эффективных способов решения задач. Научатся выделять главное в тексте, строить логические рассуждения.</p>	<p>практикум №2, с/р</p>
---	-----------------	--	--	---	--------------------------

<p>3.Показательные выражения, уравнения, неравенства. Тождественные преобразования показательных уравнений и неравенств. Решение показательных уравнений. Решение показательных неравенств.</p>	<p>7</p>	<p>Научатся осуществлять самооценку на основе успешности учебной деятельности. ; ориентироваться на успех в учебной деятельности. Будут способны к волевому усилию в преодолении препятствий. Сформируется устойчивая мотивация к обучению., устойчивая мотивация к проблемно – поисковой деятельности. Сформируются навыки осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. Сформируются навыки анализа, сопоставления, сравнения. Навыки самодиагностики и самоконтроля. Сформируется мотивация к изучению и закреплению нового. Сформируется умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.</p>	<p>Усвоят понятие показательного выражения и показательного уравнения. Научатся выполнять тождественные преобразования показательных выражений. Закрепят умение применять свойства степеней. Закрепят знание свойств показательной функции. Научатся решать показательные уравнения различными методами. Научатся решать показательные неравенства с применением свойств показательной функции.</p>	<p>Учащиеся научатся целеполаганию. Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели, планированию путей достижения цели. Научатся самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Научатся адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Научатся учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решение и делать выбор. Научатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Научатся самоконтролю и взаимоконтролю. Научатся использовать адекватные языковые средства для выражения своих мыслей. Научатся выбору наиболее эффективных способов решения задач. Научатся выделять главное в тексте, строить логические рассуждения</p>	<p>практикум №3, с/р</p>
--	----------	--	---	--	--------------------------

<p>4.Логарифмические выражения, уравнения и неравенства. Преобразование логарифмических выражений. Решение логарифмических уравнений. Решение логарифмических неравенств.</p>	<p>6</p>	<p>Научатся осуществлять самооценку на основе успешности учебной деятельности. ; ориентироваться на успех в учебной деятельности. Будут способны к волевому усилию в преодолении препятствий. Сформируется устойчивая мотивация к обучению., устойчивая мотивация к проблемно – поисковой деятельности. Сформируются навыки осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. Сформируются навыки анализа, сопоставления, сравнения. Навыки самодиагностики и самоконтроля. Сформируется мотивация к изучению и закреплению нового. Сформируется умение контролировать процесс и результат учебной деятельности</p>	<p>Закрепят понятие логарифма, знание свойства логарифмов, основного логарифмического тождества. Научатся преобразовывать логарифмические выражения с применением свойств логарифмов, основного логарифмического тождества, формулы перехода. Научатся решать логарифмические уравнения, определять посторонние корни. Научатся решать логарифмические неравенства с применением свойств логарифмической функции.</p>	<p>Учащиеся научатся целеполаганию. Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели, планированию путей достижения цели. Научатся самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Научатся адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Научатся учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решение и делать выбор. Научатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Научатся самоконтролю и взаимоконтролю. Научатся использовать адекватные языковые средства для выражения своих мыслей. Научатся выбору наиболее эффективных способов решения задач. Научатся выделять главное в тексте, строить логические рассуждения</p>	<p>практикум №4, с/р</p>
<p>5.Тригонометрические выражения.</p>	<p>3</p>		<p>Научатся преобразовывать тригонометрические выражения с применением тригонометрических формул.</p>		<p>практикум №5, с/р</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС.

Наименование тем	Кол- во часов	Планируемые результаты			контроль
		личностные	предметные	метапредметные	
<p>1.Вычисления и преобразования. Преобразование алгебраических выражений и дробей. Преобразование числовых рациональных выражений. Преобразование числовых и буквенных иррациональных выражений. Преобразование числовых и буквенных тригонометрических выражений. Преобразование логарифмических числовых и буквенных выражений</p>	8	Научатся осуществлять самооценку на основе успешности учебной деятельности. ; ориентироваться на успех в учебной деятельности. Будут способны к волевому усилию в преодолении препятствий. Сформируется устойчивая мотивация к обучению., устойчивая мотивация к проблемно – поисковой деятельности. Сформируются навыки осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. Сформируются навыки анализа, сопоставления, сравнения. Навыки самодиагностики и самоконтроля. Сформируется мотивация к изучению и закреплению нового. Сформируется умение контролировать процесс и результат учебной деятельности	Научатся выполнять преобразования выражений и дробей, числовых рациональных выражений, числовых тригонометрических выражений. Закрепят умение выполнять действия с целыми числами, натуральными степенями и целыми рациональными выражениями, с дробями и дробно- рациональными выражениями. Закрепят умения выполнять действия с корнями, дробными степенями, иррациональными и логарифмическими выражениями.	Учащиеся научатся целеполаганию. Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели, планированию путей достижения цели. Научатся самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Научатся адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Научатся учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решение и делать выбор. Научатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Научатся самоконтролю и взаимоконтролю. Научатся использовать адекватные языковые средства для выражения своих мыслей. Научатся выделять главное в тексте, строить логические рассуждения	практикум №1, с/р

<p>2.Практико – ориентированные задачи. Задачи с прикладным содержанием. Графики и диаграммы. Вероятность.</p>	<p>8</p>	<p>Научатся осуществлять самооценку на основе успешности учебной деятельности. ; ориентироваться на успех в учебной деятельности. Будут способны к волевому усилию в преодолении препятствий. Сформируется устойчивая мотивация к обучению., устойчивая мотивация к проблемно – поисковой деятельности. Сформируются навыки осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. Сформируются навыки анализа, сопоставления, сравнения. Навыки самодиагностики и самоконтроля. Сформируется мотивация к изучению и закреплению нового. Сформируется умение контролировать процесс и результат учебной деятельности</p>	<p>Будут читать графики и диаграммы . Работать с графиками, схемами. Таблицами. Определять величины по графику и диаграмме. Будут решать задачи по теории вероятности на построение и исследование простейших математических моделей; выполнять моделирование реальных ситуаций с использованием статистических и вероятностных методов решать комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием формул. Будут решать текстовые задачи, выбирать оптимальный вариант решения. Будут решать задачи с прикладным содержанием.</p>	<p>Учащиеся научатся целеполаганию. Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели, планированию путей достижения цели. Научатся самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Научатся адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Научатся учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решение и делать выбор. Научатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Научатся самоконтролю и взаимоконтролю. Научатся использовать адекватные языковые средства для выражения своих мыслей. Научатся выбору наиболее эффективных способов решения задач. Научатся выделять главное в тексте, строить логические рассуждения</p>	<p>практикум №2, с/р</p>
--	----------	---	---	--	-------------------------------

<p>3.Алгебраические уравнения и неравенства. Способы решения уравнений. Решение уравнений разложением на множители. Решение уравнений с применение замены переменной. Решение дробных рациональных уравнений. Иррациональные уравнения.</p>	<p>9</p>	<p>Научатся осуществлять самооценку на основе успешности учебной деятельности. ; ориентироваться на успех в учебной деятельности. Будут способны к волевому усилию в преодолении препятствий. Сформируется устойчивая мотивация к обучению., устойчивая мотивация к проблемно – поисковой деятельности. Сформируются навыки осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. Сформируются навыки анализа, сопоставления, сравнения. Навыки самодиагностики и самоконтроля. Сформируется мотивация к изучению и закреплению нового. Сформируется умение контролировать процесс и результат учебной деятельности</p>	<p>Закрепят умение решать алгебраические, рациональные, иррациональные уравнения различными методами: разложением на множители, методом замены переменной, решение уравнений сведением их к решению систем уравнений относительно новых переменных. Будут решать алгебраические неравенства. Будут решать уравнения и неравенства графически.</p>	<p>Учащиеся научатся целеполаганию. Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели, планированию путей достижения цели. Научатся самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Научатся адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Научатся учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решение и делать выбор. Научатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Научатся самоконтролю и взаимоконтролю. Научатся использовать адекватные языковые средства для выражения своих мыслей. Научатся выбору наиболее эффективных способов решения задач. Научатся выделять главное в тексте, строить логические рассуждения</p>	<p>практикум №3, с/р</p>
---	----------	---	---	--	--------------------------

<p>4.Уравнения и неравенства, содержащие радикалы, степени, логарифмы. Уравнения и неравенства, содержащие неизвестную под знаком радикала. Уравнения и неравенства, содержащие неизвестную в основании логарифма. Уравнения и неравенства, содержащие неизвестную в основании и показателе степени. Решение уравнений и неравенств с использованием входящих в них функций.</p>	<p>9</p>	<p>Научатся осуществлять самооценку на основе успешности учебной деятельности. ; ориентироваться на успех в учебной деятельности. Будут способны к волевому усилию в преодолении препятствий. Сформируется устойчивая мотивация к обучению., устойчивая мотивация к проблемно – поисковой деятельности. Сформируются навыки осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. Сформируются навыки анализа, сопоставления, сравнения. Навыки самодиагностики и самоконтроля. Сформируется мотивация к изучению и закреплению нового. Сформируется умение контролировать процесс и результат учебной деятельности</p>	<p>Научатся решать уравнения и неравенства, содержащие неизвестную под знаком радикала. Научатся решать уравнения и неравенства, содержащие неизвестную в основании логарифмов. Уравнения и неравенства, содержащие неизвестную в основании и показателе степени. Закрепят знание свойств функций. Научатся применять свойства функций при решении уравнений и неравенств .Будут решать некоторые уравнения и неравенства сведением их к решению систем уравнений или неравенств относительно той же неизвестной.</p>	<p>Учащиеся научатся целеполаганию. Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели, планированию путей достижения цели. Научатся самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Научатся адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Научатся учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решение и делать выбор. Научатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Научатся самоконтролю и взаимоконтролю. Научатся использовать адекватные языковые средства для выражения своих мыслей. Научатся выбору наиболее эффективных способов решения задач. Научатся выделять главное в тексте, строить логические рассуждения</p>	<p>практикум №4, с/р</p>
---	----------	---	---	--	--------------------------

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ВАРИАНТЫ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ. 10 КЛАСС.

№	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Текстовые задачи		текущий, тематический	самостоятельная 1
2	Иррациональные уравнения и неравенства		текущий, тематический	самостоятельная 2
3	Показательные уравнения и неравенства		текущий, тематический	самостоятельная 3
4	Показательные уравнения и неравенства		текущий, тематический	самостоятельная 4
5	Тригонометрические выражения		текущий, тематический	самостоятельная 5

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ВАРИАНТЫ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ. 11 КЛАСС.

№	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Вычисления и преобразования		текущий, тематический	самостоятельная 1
2	Практико – ориентированные задачи		текущий, тематический	самостоятельная 2
3	Алгебраические уравнения и неравенства		текущий, тематический	самостоятельная 3
4	Уравнения и неравенства, содержащие радикалы, степени, логарифмы		текущий, тематический	самостоятельная 4