

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

Малиновская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на заседании методического совета МОКУ Малиновской
СОШ

Протокол № _____ от «__»
_____ 20 г.

«Согласовано»

Заместителем директора
по УВР

_____ С.Б.Ситникова

«__» _____ 20 Г

Утверждена Директор школы

_____ (Мельникова А.Е.)

Приказ № _____

от «__» _____ 20 г.

Рабочая программа

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью(8 вид)
по предмету «Биология», ФГОС, базовый уровень

для учащихся 8-9 классов на 2021- 2022 учебный год

Количество часов: всего 140 ч, в неделю 2 ч.

Плановых контрольных работ: ч. Практических и лабораторных работ ч.

Учебно-методический комплекс:

1.Биология.Животные.8класс:учебдля спец.(коррекц) образ.учрежд. 8 вида/А.И.Никишов-М.:Просвещение,2016

2.Человек.9 класс:учеб.для общеобр.организаций,реализующих адапт.основные общеобразоват.программы-М.:Просвещение,2018

Составил: Кутас Лариса Владимировна,
учитель биологии
МОКУ Малиновской СОШ ,
1 категории

2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты

В результате изучения курса биологии в 8 классе **выпускник научится:**

- Выявлять основные отличия животных от растений;
- находить признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- определять общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- называть места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- соблюдать основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Выпускник 9 класса научится:

предметные:

- определять названия, строение и расположение основных органов организма человека
- иметь элементарное представление о функциях основных органов и их систем
- определять влияние физических нагрузок на организм

личностные:

- оценивать вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм
- пользоваться основными санитарно-гигиеническими правилами

метапредметные: развитие навыка работы с учебником; развитие речи; оформление отчетного задания; составлять схемы.

Выпускник получит возможность научиться

предметные:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

метапредметные:

- освоить знания о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладеть умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;

личностные:

- воспитать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память;
- научиться устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее;
- развивать любознательность и повышенный интерес к предмету.

1. Содержание учебного предмета**Введение (2 часа)**

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предохраняющая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные (15 ч)**Общее знакомство (1 ч)**

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Черви (5 ч)

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые (9 ч)

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павловский глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодовая жук, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Туттовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

Практическая работа 1 Зарисовка насекомых в тетрадах.

Экскурсия 1 в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные (53 ч)

Общие признаки позвоночных животных (2 ч)

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы (9 ч)

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия 2 к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные (4 ч)

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы 2

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся (5ч)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы 3

Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы (11 ч)

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

Экскурсия 3 для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

Практические работы

4. Подкормка зимующих птиц.

5 Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные (14 ч)

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия 4 в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы

6. Зарисовки в тетрадах.

7. Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные млекопитающие (7 ч)

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов (для городских школ).

Экскурсии 5

Практические работы по уходу за животными

8. Заочная экскурсия в зоопарк, на звероводческую ферму

9 класс

Введение - 1 час

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. **Общий обзор организма человека - 2 часа**

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. **Опора тела и движение - 15 часов**

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа №1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. **Кровь и кровообращение - 8 часов**

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

Тема 4. **Дыхание - 5 часа**

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. **Пищеварение - 15 часов**

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Тема 6. **Почки - 3 часа**

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7. **Кожа - 7 часа**

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Тема 8. **Нервная система - 7 часа**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Тема 9. **Органы чувств - 7 часа**

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Тема 10. **Охрана здоровья человека в Российской Федерации - 3 часа**

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

3. Тематическое планирование учебного предмета

8 класс

Количество учебных часов. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 70 часов в год.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации учебной программы -2021-2022 учебный год.

Рабочей программой предусмотрено проведение:

Практическая работа – ;

Лабораторных работ- .

№п/п	Тема (раздел, глава)	всего часов	в том числе			Примечание
			теория	практика	контроль	
1	Введение	2	2			
2	Беспозвоночные животные	15	13	1 пр 1 э		
3	Позвоночные животные	46	37	6 пр 3 э		
4	Сельскохозяйственные млекопитающие	7	5	1 пр 1э		
	Итого	70	57	8 пр 5 э		

Тематическое планирование

Название разделов, тем	кол-во часов	Планируемые результаты			Контроль
		личностные	предметные	метапредметные	
Введение	2	формировать представление о предмете	узнать о многообразии животного мира и его значении	навыки работы с учебником	
Беспозвоночные животные	15	формировать интерес к предмету	выявлять отличительные особенности систематических групп	развитие разговорной речи, пересказ	
Позвоночные животные	46	развитие волевых качеств	строение и жизнедеятельность позвоночных, усложнение в процессе эволюции	навыки работы с тетрадью	
Сельскохозяйственные млекопитающие	7	интерес к работе в сельском хозяйстве	особенности образа жизни, правила ухода за домашними	составление рассказа, пересказ	

			животными		
--	--	--	-----------	--	--

Количество учебных часов. Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 12 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 70 часов в год.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации учебной программы -2021-2022 учебный год.

Рабочей программой предусмотрено проведение:

Практическая работа – 1;

Лабораторных работ-3.

№п/п	Тема (раздел, глава)	всего часов	в том числе			Примечание
			теория	практика	контроль	
1	Введение	1	1			
2	Общий обзор организма	2	2			
3	Опора и движение	15	14	1 лр		
4	Кровь и кровообращение	8	7	1 лр		
5	Дыхание	5	5			
6	Пищеварение	13	12	1 лр		
7	Почки	3	3			
8	Кожа	7	6	1 пр		
9	Нервная система	7	7			
10	Органы чувств	7	7			
11	Охрана здоровья человека в РФ	2	2			
	Итого	70	66	4		

Тематическое планирование 9 класс

Название разделов, тем	кол-во часов	Планируемые результаты			Контроль
		личностные	предметные	метапредметные	

Введение	1	формировать представление о предмете	узнать науки о человеке	развитие навыка работы с учебником	
Общий обзор организма	2	формировать интерес к предмету	изучить строение клеток и тканей, органов и их систем	развитие речи	
Опора и движение	15	познание строения своего тела	называть основные отделы скелета	оформление отчетного задания	
Кровь и кровообращение	8	оценивать результаты анализа крови	определить значение называть состав крови	составлять схемы	
Дыхание	5	оценить возможности своих легких	называть органы дыхания и их функции	развитие речи	
Пищеварение	13	усвоить навыки гигиены питания	знать органы пищеварительной системы	развивать скорость чтения	
Почки	3	интерес к предмету	называть органы и знать их работу	развития навыка письма	
Кожа	7	интерес к своей внешности, развитие навыка ухода за собой	знать слои кожи и их функции	пересказ текста	
Нервная система	7	формирование волевых качеств	называть отделы системы	формировать причинно-следственные связи	

Органы чувств	7	формировать интерес к обучению, познавать самого себя	соотносить вид чувств и органов чувств	развития навыка письма	
Охрана здоровья человека в РФ	2	определять признаки и симптомы болезни	называть систему учреждений	умение обобщать	

4. Формы контроля и варианты его поведения

8 класс

№ п/п	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Введение			
2	Беспозвоночные животные			
3	Позвоночные животные			
4	Сельскохозяйственные млекопитающие			

9 класс

№ п/п	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Введение			
2	Общий обзор организма			

3	Опора и движение			
4	Кровь и кровообращение			
5	Дыхание			
6	Пищеварение			
7	Почки			
8	Кожа			
9	Нервная система			
10	Органы чувств			
11	Охрана здоровья человека в РФ			

Календарно-тематическое планирование рабочей программы 8 класс

№	№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		план	факт				
Введение (2час)							
1	1			Многообразие животного мира.		стр 3-5	
2	3			Значение животных и их охрана		стр 6-9	
Беспозвоночные животные (15 часов)							

3	1			Общие признаки беспозвоночных животных.		стр 11	
4	2			Общие признаки червей.		стр 12	
5	3			Дождевой червь		стр 13	
6	4			Круглые черви – паразиты человека		стр 15	
7	5			Черви-санитары пресных водоёмов		стр 17	
8	6			Черви-сосальщики		стр 18	
9	7			Общие признаки насекомых		стр 20	
10	8			Внешнее строение и образ жизни Пр1 Зарисовка насекомых в тетрадах		стр 21	
11	9			Медоносная пчела		стр 31	
12	10			Тутовый шелкопряд		стр 35	
13	11			Становятся ли мухи к осени злыми		стр 38	
14	12			Пчелы-убийцы		стр 39	
15	13			Опасный пришелец из Колорадо		стр 40	
16	14			Неутомимые санитары леса Экскурсия 1 в природу для наблюдения за насекомыми.		стр 42	
17	15			Обобщающий урок по теме «Насекомые»		кроссворд	
Позвоночные животные (46 часов)							

18	1			Общие признаки позвоночных животных.		стр 45	
19	2			Внешнее строение и скелет Пр2 Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.		стр 45	
20	3			Общие признаки рыб.		стр 46	
21	4			Внутреннее и внешнее строение рыбы. Пр2 Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).		стр 47	
22	5			Органы дыхания и кровообращение Пр 3 зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.		стр 50	
23	6			Нервная система, Пр4 Зарисовки в тетрадах. Черчение табли		стр51	
24	7			Размножение и развитие рыб		стр 52	
25	8			Речные рыбы.		стр 54	
26	9			Морские рыбы.		стр 56	
27	10			Рыбный промысел и рыболовство. Экскурсия 2к водоему для наблюдений за рыбной ловлей		стр 59	
28	11			Охрана и увеличение рыбных богатств		стр 61	
29	12			Обобщающий урок по теме «Рыбы»		кресворд	
30	13			Общие признаки земноводных.		стр 72	
31	14			Среда обитания и внешнее строение земноводных		стр 73	
32	15			Внутреннее строение земноводные		стр 75	

33	16			Размножение и развитие лягушки		стр77	
34	17			Общие признаки пресмыкающихся. Пр5 Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.		стр 82	
35	18			Среда обитания и внешнее строение		стр 83	
36	19			Внутреннее строение		стр 85	
37	20			Размножение и развитие		стр 87	
38	21			Обобщающий урок по теме «Земноводные и пресмыкающиеся»		творческое задание	
39	22			Общие признаки птиц.		стр 94	
40	23			Особенности внешнего и внутреннего строения Пр6. Подкормка зимующих птиц.		стр 95	
41	24			Особенности скелета		стр 97	
42	25			Размножение и развитие		стр 101	
43	26			Птицы леса. Хищные птицы		стр 107	
44	27			Птицы пресных водоёмов и болот Птицы, обитающие вблизи жилья человека Экскурсия 3 для наблюдения за поведением птиц в природе		стр 113	
45	28			Домашние куры Домашние утки и гуси Развитие птицеводства		стр 127	
46	29			Обобщающий урок по теме «Птицы»		стр 135	
47	30			Общие признаки млекопитающих.		стр 136	

48	31			Внешнее строение Пр7 зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.		стр 138	
49	32			Особенности скелета и нервной системы		стр 140	
50	33			Внутреннее строение Пр8 Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.		стр 143	
51	34			Грызуны и их значение в природе и жизни человека		стр 146	
52	35			Зайцеобразные		стр 151	
53	36			.Разведение домашних кроликов		стр 153	
54	37			Хищные звери		стр 159	
55	38			Дикие пушные хищные звери		стр 165	
56	39			Домашние хищные звери		стр 172	
57	40			Морские животные.		стр 176	
58	41			Ластоногие		стр178	
59	42			Китообразные		стр 178	
60	43			Парнокопытные.		стр 181	
61	44			Непарнокопытные		стр 186	
62	45			Приматы Экскурсия 4 в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).		стр 190	

63	46			Обобщающий урок по теме «Млекопитающие»		творческое задание	
Сельскохозяйственные млекопитающие (7 часов)							
64	1			Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят		стр 194	
65	2			Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве. Содержание овец и выращивание ягнят		стр 202	
66	3			Верблюды. Северные олени Экскурсия 5		стр 207	
67	4			Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах		стр 211	
68	5			Выращивание поросят. Значение свиноводства		стр 215	
69	6			Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят		стр 217	
70	7			Итоговый урок			

Календарно-тематическое планирование рабочей программы 9 класс

№	№ урока	Дата проведения		Тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Примечание (коррекция)
		план	факт				
Введение (1 час)							
1	1			Место человека среди млекопитающих		п.2	
Общий обзор организма человека (2 часа)							
2	1			Строение клеток и тканей		п.3	
3	2			Органы и системы органов		п.4	
Опорно-двигательная система (15 часов)							
4	1			Скелет человека.		п.5	
5	2			Состав и строение костей		п.6подготовка к л.р	
6	3			Лабораторная работа №1		повторение	
7	4			Соединение костей		п.7	
8	5			Череп		п.8	
9	6			Скелет туловища		п.9	
10	7			Скелет верхних конечностей		п.10	
11	8			Скелет нижних конечностей		п.11	

12	9			Первая помощь при травмах		п.12	
13	10			Значение и строение мышц		п.13	
14	11			Основные группы мышц человека		п.14	
15	12			Работа мышц. Физическое утомление		п.15	
16	13			Предупреждение искривления позвоночника		п.16	
17	14			Значение опорно-двигательной системы		п.17	
18	15			Повторение		повторение	
Кровь и кровообращение (8 часов)							
19	1			Значение крови и кровообращения		п.18	
20	2			Состав крови		п.19	
21	3			Органы кровообращения. Сосуды		п.20	
22	4			Сердце и его работа Лабораторная работа 2		п.21	
23	5			Круги кровообращения		п.22	
24	6			Сердечно-сосудистые заболевания		п.23	
25	7			Первая помощь при кровотечении		п.24	
26	8			Повторение			
Дыхательная система (5 часов)							
27	1			Органы дыхания. Их строение и функции		п.25	

28	2			Газообмен в легких и тканях		п.26	
29	3			Гигиена дыхания		п.27	
30	4			Болезни органов дыхания и их предупреждение		п.28	
31	5			Повторение		повторение	
Пищеварительная система (13 часов)							
32	1			Значение питания		п.29	
33	2			Питательные вещества		п.30	
34	3			Витамины		п.31	
35	4			Органы пищеварения		п.32	
36	5			Ротовая полость.Зубы. Лабораторная работа 3		п.33	
37	6			Изменение пищи в желудке		п.34	
38	7			Изменение пищи в кишечнике. Печень		п.35	
39	8			Гигиена питания		п.36	
40	9			Уход за зубами и ротовой полостью		п.37	
41	10			Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний		п.38	
42	11			Предупреждение инфекционных и глистных заболеваний		п.39	
43	12			Пищевые отравления		п.40	

44	13			Повторение		повторение	
Мочевыделительная система(3 часа)							
45	1			Почки-органы выделения		п.41	
46	2			Предупреждение почечных заболеваний		п.42	
47	3			Повторение		повторение	
Кожа (7 часов)							
48	1			Кожа и е роль в жизни человека		п.43	
49	2			Уход за кожей		п.44	
50	3			Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями		п.45	
51	4			Закаливание организма		п.46	
52	5			Первая помощь три тепловых и солнечных ударах		п.47	
53	6			Первая помощь при ожогах и обморожениях Практическая работа 1		п.48	
54	7			Повторение		повторение	
Нервная система (7часов)							
55	1			Головной и спинной мозг		п.49	
56	2			Нервы		п.50	
57	3			Значение нервной системы		п.51	

58	4			Режим дня. Гигиена труда		п.52	
59	5			Сон и его значение		п.53	
60	6			Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему		п.54	
61	7			Повторение		повторение	
Органы чувств (7 часов)							
62	1			Орган зрения		п.55	
63	2			Гигиена зрения		п.56	
64	3			Орган слуха		п.57	
65	4			Гигиена слуха		п.58	
66	5			Орган обоняния		п.59	
67	6			Орган вкуса		п.60	
68	7			Повторение		повторение	
Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2 часа)							
69	1			Охрана здоровья человека		п.61	
70	2			Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации			

