

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
Малиновская средняя общеобразовательная школа
Бурейского района Амурской области

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методического Совета МОКУ Малиновской СОШ Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 года	« Согласовано » Заместитель директора МОКУ Малиновской СОШ по УВР _____ Ситникова С.Б. « ____ » _____ 2021 год	« Утверждаю » Директор МОКУ Малиновской СОШ _____ Мельникова А. Е. Приказ № _____ От « ____ » _____ 2021 г.
--	--	---

Рабочая программа
учебного курса «Английский язык», ФГОС ООО, базовый уровень
для учащихся 5 - 9 классов
2021 – 2022 учебный год

Количество часов: всего- 522 часа, в неделю - 3 часа.

- Учебно-методический комплекс по английскому языку для 5 класса: «Английский язык», Ю. А. Комарова, «Русское слово», 2018 г.
Учебно-методический комплекс по английскому языку для 6 класса: «Английский язык», Ю. А. Комарова, «Русское слово», 2017 г.
Учебно-методический комплекс по английскому языку для 7 класса: «Английский язык», Ю. А. Комарова, «Русское слово», 2017 г.
Учебно-методический комплекс по английскому языку для 8 класса: «Английский язык», Ю. А. Комарова, «Русское слово», 2018 г.
Учебно-методический комплекс по английскому языку для 9 класса: «Английский язык», Ю. А. Комарова, «Русское слово», 2018 г.

Составитель: Боженова И. А., учитель иностранного языка
МОКУ Малиновской СОШ,
первая квалификационная категория

2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета «Английский язык»

Цели изучения английского языка в основной школе:

1. учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:
 - речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
2. Воспитательная цель: развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;
 - мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.
4. Развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.).

Результаты освоения курса «Английский язык» для учащихся 5 – 9 классов

Личностные

Выпускник научится:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка; — стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; — развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Выпускник получит возможность научиться:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка; — стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; — развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные

Выпускник научится:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и (или) ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).

Выпускник получит возможность научиться:

- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем английского и русского/родного языков.

Предметные

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
- имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;

- наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, beable to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playingchild) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел 1. Мой мир. (11ч.) Правила чтения. Знакомство с УМК. Повторение. Моя семья. Артикль the. Глагол to be в Present Simple Tense. Конструкция there is /are. Притяжательный падеж: местоимения, существительные. Город моей мечты (описание). Неопределенный артикль a, an. Место, где ты живешь. Твоя комната. Англоговорящие страны.

Раздел 2. Всё о школе. (11ч.) Школьные предметы. Школьное расписание. Конструкция have got. Школьный завтрак. Название продуктов. Рассказ о школе. Любимые школьные предметы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Школы Британии. Откуда приходят новые слова.

Раздел 3. Играй и отдыхай. (12ч.) Режим дня. Дружба. Твои одноклассники. Дорога в школу. Настоящее простое время. Марк Твен «Приключение Тома Сойера». Искусство и мастерство: оригами. Твой выходной день. Твое хобби.

Раздел 4. Мой собственный мир. (11ч.) Домашние обязанности. Учеба и игра. Экологическая безопасность. Помощь по дому. Переработка мусора. Экологические организации в России. Научные достижения вокруг тебя. Празднование Нового года и Рождества. Как ты провел каникулы. Настоящее длительное время.

Раздел 5. Сравнение людей, животных и предметов. (11ч.) Взаимоотношение с друзьями. Взаимоотношения с родными. Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Сравнение города и деревни. Расскажи о месте, где ты живешь. Помощь животным. Помощь природе.

Раздел 6. Правила поведения. (12ч.) Правила поведения. Письмо другу о школе по плану. Школьная форма. Выражение have to. Правила в спорте. Правила поведения в школе. Правила на дороге. Правила поведения в британских школах. Здоровье и безопасность. Модальные глаголы.

Раздел 7. Жизнь в прошлом. (11ч.) Жизнь людей в прошлом. Знаменитые люди. Прошедшее простое время. Путешествие в прошлое. Знаменитые даты. Школьное путешествие. Личное письмо другу. Описание путешествия.

Раздел 8. Рассказываем истории. (11ч.) Выходной на берегу моря. Читаем «Путешествия Гулливера». Моя автобиография. Экскурсия в музей. Знаменитые русские художники. Построение вопросительных предложений. Построение специальных вопросов. Построение отрицательных предложений. Правильные и неправильные глаголы.

Раздел 9. Взгляд в будущее. (15ч.) Планы на каникулы. Конструкция be going to. Конкурс школьных талантов. Простое будущее время. Активные виды отдыха. Конструкция Let's go. Каникулы в Шотландии. Планирование путешествия. Письмо по электронной почте. Повторение лексики и грамматики за год.

6 класс

Раздел 1. Давайте общаться! (11ч.) Знакомство с УМК. Повторение. Школьные принадлежности. Обозначение времени. Языки мира. Глагол to be в Present Simple Tense. Притяжательные местоимения. Качественные прилагательные. Великобритания. Специальные вопросы с глаголом to be. Притяжательные прилагательные. Происхождение английских слов. Сочинение о друге. Диалог-знакомство. Активизация навыков и умений диалогической речи. Повторение лексики и грамматики.

Раздел 2. Семья. (10ч.) Введение лексики. Глагол to have в Present Simple Tense. Активизация лексических и грамматических навыков. Качественные прилагательные со значением описания внешности. Семейные праздники в США. Активизация навыков аудирования. Создание семейного портрета. Специальный вопрос с выражением «how many». Написание сочинения о любимой музыкальной группе. Диалог в магазине. Практика диалогической речи. Повторение лексики и грамматики.

Раздел 3. Свободное время. (13ч.) Введение лексики. Распорядок дня: Present Simple. Наречия частоты. Активизация лексических и грамматических навыков. Музыканты Ирландии. Кино: введение и активизация лексики. Компьютер: введение новой лексики. Написание письма по электронной почте. Диалог по телефону.

Раздел 4. Образование. (10ч.) Введение лексики. Образование в Великобритании. Модальный глагол can. Образование в Шотландии. Создание мини-проектов. Специальные вопросы в Present Simple. Конструкция love\hate (don't like) +Ving. Создание опросника. Активизация навыков и умений письма. Диалог с конструкциями выражения предложения. Повторение лексики и грамматики.

Раздел 5. Мир дикой природы. (10ч.) Введение лексики. Present Continuous. Фонд Дикой природы. Природа Австралии. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Части тела. Части тела животных. Домашние животные в Великобритании. Создание текста веб-проекта. Диалог о планах. Present Continuous для выражения будущего времени. Повторение лексики и грамматики.

Раздел 6. Отдых. (13ч.) Введение лексики. Конструкция there is\there are. Название достопримечательностей. Введение новой лексики. Достопримечательности Лондона. Еда. Введение новой лексики. Традиции летнего шоу в Великобритании. Урбанизация: введение новой лексики. Мой любимый город. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Написание текста для путеводителя. Диалог в местах общественного питания. Повторение лексики и грамматики.

Раздел 7. Прошлое. (11ч.) Введение лексики. Чудеса Древнего мира. Активизация лексических и грамматических навыков и умений. Неправильные глаголы в Past Simple. История Уэльса. Основные грамматические конструкции в Past Simple. Легенда о короле Артуре. Доисторические времена: введение новой лексики. Наскальная живопись. Конструкция there was\there were. Написание текста биографии. Диалоги с целью запроса информации. Повторение лексики и грамматики.

Раздел 8. Командные виды спорта. (10ч.) Введение лексики. История Олимпийских игр. Активизация грамматических умений и навыков в Past Simple. Спорт в Новой Зеландии. Мировые виды спорта. Урок физкультуры: введение лексики. Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Активизация навыков и умений чтения по теме «Спорт». Анкета для одноклассников. Диалог-обсуждение произошедших событий. Повторение лексики и грамматики.

Раздел 9. Лето. (17ч.) Введение лексики. Географические объекты. Грамматическая конструкция to be going to. Будущее простое время. Модальный глагол must\mustn't. Климатические зоны. Природа Канады. Предлоги места и времени. Англоговорящие страны. Написание неформального письма. Диалог с обозначением количества. Беседа о планах на лето. Повторение лексики и грамматики раздела. Повторение лексики и грамматики за год. Обобщение пройденного за год.

7 класс

Разделы 1. Досуг и увлечения. (11ч.) Лексика по темам: Музыка. Музыкальные инструменты. Прилагательные. Грамматика: Настоящее простое время. Наречия частотности. Умения: рассказывать о предпочтениях. Писать музыкальный обзор. Повторение: лексики и грамматики.

Раздел 2. Англоязычные страны и их культурные особенности. (10 ч.) Лексика по темам: Праздники. Важные дни. Грамматика: настоящее длительное время. Настоящее простое время. Умения: составлять приглашение на праздник. Использовать заглавные буквы и знаки препинания. Повторение: лексика и грамматика раздела.

Раздел 3. Условия проживания в городской и сельской местности. (13 ч.) Лексика по теме: Дом. Грамматика: Конструкция there is/are с артиклем a/an и some/any. Much, many, a lot of. Умения: объяснять направление, описывать место. Повторение: лексика и грамматика раздела.

Разделы 4. Кино и ТВ. (10ч.) Лексика по темам: ТВ программы. Жанры кино. Грамматика: Простое прошедшее время. Умения: говорить о предпочтениях. Писать кино-обзор. Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 5. Вселенная и человек. (10 ч.) Лексика по теме: Природные явления. Наречия. Грамматика: прошедшее длительное время. Простое настоящее время. Прошедшее простое время. Умения: этикетный диалог. Написание сочинения с вводными словами и фразами. Повторение: лексика и грамматика раздела.

Раздел 6. Игры. (13ч.) Лексика по темам: Игры. Компьютеры. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы could/should. Умения: составлять обзор на компьютерные игры. Давать совет. Повторение: лексика и грамматика раздела.

Раздел 7. Проблемы экологии. (10 ч.) Лексика по теме: Животные. Наречия. Грамматика: простое будущее время. Условные предложения первого типа. Умения: говорить о домашних, вымирающих и других животных. Повторение: лексика и грамматика раздела.

Раздел 8. Виды отдыха. Путешествия. (10 ч.) Лексика по темам: Транспорт. Здоровье. Оказание первой помощи. Грамматика: конструкции и глаголы to be going to/would like/ must. Неопределенные местоимения. Умения: давать советы путешественникам. Диалог в общественном транспорте. Повторение: лексика и грамматика раздела.

Раздел 9. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. (18 ч.) Слова по темам: Прилагательные. Жизнь подростка. Грамматика: настоящее совершенное время. Выражение настоящего, прошедшего и будущего времен. Умения: описывать друга. Искать необходимую информацию. Повторение: лексика и грамматика последнего раздела; лексика и грамматика за год. Обобщение.

8 класс

Вводный модуль. (2ч.) Факты об английском языке. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительных предложениях. Конструкции there is/are. Наречия частотности. Образование и употребление времён Present Simple и Present Continuous. Местоимения: личные, притяжательные, в объектном падеже.

Раздел 1. Выдающиеся люди. (10ч.) Знакомство с: выдающимися писателями, поэтами и драматургами англоязычных стран и родной страны и их творчеством; наиболее известными литературными произведениями и литературными героями; отрывками из художественных произведений, научно-публицистическими текстами и детским фольклором, стихотворениями как источниками социокультурной информации. Ценности материальной и духовной культуры в англоязычных странах; Культуроведческие викторины, кроссворды на материале культуры англоязычных стран и России (о выдающихся писателях, литературных произведениях и героях этих произведений). Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 2. Правонарушения. (10 ч.) Знакомство с: современным миром профессий; популярными видами работ для подростков в России и англоязычных странах; особенностями в сфере профессионального образования в англо-язычных странах; необычными профессиями в прошлом и настоящем.

Понимают: социокультурное обоснование этих профессий; сходство и различия в трудоустройстве и выборе профессии в России и англоязычных странах. Ориентируются в социокультурных формулах устройства на работу (CV, application letter, interview). Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 3. Деньги. Покупки. (13ч.) Находят и представляют: сходства и различия в географическом положении англоязычных стран и родной страны; информацию о своей стране/городе/селе, интересную для зарубежного сверстника; о роли русского языка в мире; страноведческую информацию об англоязычных странах и систематизируют её. Понимают, подтверждают или опровергают стереотипы. Рассказывают о символике и эмблемах своего города, края. Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 4. Спорт. (10 ч.) Знакомство с: национальными видами спорта; отношением зарубежных сверстников к спорту и здоровому образу жизни; событиями, которые являются знаменательными в культуре англо-язычных стран.

сообщают сведения о: спортивных сооружениях и организациях, необходимых для ориентации в реалиях при разговоре на спортивные темы; популярных видах спорта. Выражают положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни. Представляют достижения своей страны в области спорта, рассказывают о выдающихся спортсменах. Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 5. Средства массовой информации и коммуникации. (10 ч.) Знакомство с: современными средствами массовой информации в Великобритании, США и России; молодёжными журналами, газетами и интернет-сайтами; правилами написания писем в молодёжные газеты и журналы; английскими обозначениями русских реалий (названия телевизионных каналов, телепрограмм и т. д.); рекламной политикой в средствах массовой информации. Узнают основные типы газет, телевизионных каналов, наиболее популярные телевизионные программы, шоу

и сериалы. Ориентируются в анонсах телевизионных передач. Оценивают содержание молодёжных журналов. Сравнивают оригинальные зарубежные телевизионные программы с их аналогами на российском телевидении на основе полученных социокультурных знаний. Передают реалии родного языка на английском языке. Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 6. Путешествия. Последний рубеж. (13 ч.) Знакомство с: основными типами магазинов, наиболее популярными торговыми марками и торговыми центрами; необычными типами жилья; понятиями *villagegreen, cottage*; основными стилями и направлениями в мире моды в различные исторические периоды; названиями традиционных предметов национальной одежды; предметов повседневной одежды, связанных с принадлежностью к разным профессиям. Ориентируются в типах магазинов и узнают известные торговые марки; названия и предназначение наиболее популярных магазинов. Описывают любимые торговые марки, товары, изделия народных промыслов и т. д. Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 7. Вселенная и человек. Граждане. (10 ч.) Рассказ о символике и эмблемах своего города, края. Сообщают сведения: о столице и её достопримечательностях; об известных достопримечательностях; об истории и достопримечательностях исторического города; о достопримечательностях, которые являются символом страны. Представляют собственную культуру. Передают реалии родной культуры средствами английского языка. Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 8. Права и обязанности. (10 ч.) Знакомство с английскими обозначениями русских реалий. Узнают, почему те или иные люди представляют собой национальную гордость. Сообщают сведения об известных людях России и их вкладе в мировую науку и культуру. Представляют собственную культуру. Передают реалии родной культуры средствами английского языка. Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 9. Душа и тело. (17 ч.) Знакомство с: национальными видами спорта; отношением зарубежных сверстников к спорту и здоровому образу жизни; событиями, которые являются знаменательными в культуре англо-язычных стран. Сообщают сведения о: спортивных сооружениях и организациях, необходимых для ориентации в реалиях при разговоре на спортивные темы; популярных видах спорта. Выражают положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни. Представляют достижения своей страны в области спорта, рассказывают о выдающихся спортсменах. Повторение лексики и грамматики раздела. Итоговое повторение.

9 класс

Вводный модуль. (2ч.) Вопросительные конструкции. Части речи. Настоящее простое время и наречия частотности. Степени сравнения. Предпочтения.

Раздел 1. Жертвы моды. (10ч.) Материалы, их узоры и рисунки. История моды. Аудирование. Настоящее простое и настоящее длительное время. Модные аксессуары. Молодежные субкультуры. Относительные местоимения. Описание рекламного плаката. Жалобы и претензии. Дополнительный материал «История-мода и политика». Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 2. Великие избавления. (10ч.) Новая лексика «глагольные сочетания». Сочетаемость слов. Спасение людей. Прошедшее простое/длительное время. Факты и вымысел. Исторические реконструкции. Настоящее завершённое время – Present Perfect. Письмо. Рецензия на прочитанное произведение. Построение диалога: согласие/несогласие. Дополнительный материал «Здоровье и безопасность». Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 3. Смешение культур. (13ч.) Язык жестов. Эмиграция. Настоящее завершённое с предлогами «с ...времени», «в течение» и прошедшее времена. Британский и американский английский. Аудирование «Телефонный звонок». Чтение/ аудирование. Получение гражданства в Великобритании. Прошедшее завершённое – Past Perfect. Изучение иностранного языка. Устный экзамен. Дополнительный материал «История - эмиграция /иммиграция». Повторение содержания раздела

Раздел 4. Что дальше? (10ч.) Профессии. Экономическая география. Конструкции будущего времени will, be going to, present continuous. Черты характера. Аудирование. Выбор профессии. Неличные формы глагола. Герундий и инфинитив. Письмо. Официальное письмо. Построение диалога. Собеседование. Дополнительный материал «География - изменения в экономике». Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 5. Наш изменчивый мир. (10ч.) Проблемы 21 века. Приливы и отливы. Условные наклонения 1 и 2 типов. Охрана окружающей среды, аудирование «О нефти». Здоровое питание. Условное наклонение 3 типа. Эссе «за и против». Построение диалога «Принесение извинений». Дополнительный материал «Наука-гравитация». Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 6. Самовыражение. (13ч.) Изобразительное искусство. Стили архитектуры – Шотландский замок-граффити. Страдательный залог. Материалы. Фестиваль песчаных скульптур. Современное искусство Великобритании. Страдательный залог (вопросы). Письмо - описание произведения искусства. Построение диалога «Высказывание мнения». Дополнительный материал «Искусство - стили архитектуры». Повторение изученного материала раздела.

Раздел 7. Против странных. (10ч.) Страхи и фобии. «Человек паук возвращается в Лондон». Модальные глаголы долженствования, вероятности, возможности. Пять чувств. Аудирование: разговор со спортсменом. Аудирование – дислексия. Модальные глаголы вероятности. Письмо: биография. Построение диалога: просьба о позволении. Дополнительный материал «Социология». Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 8. Взаимоотношения. (10ч.) Взаимоотношения. Икс-фактор. Косвенная речь. Глаголы, вводящие косвенную речь. Социальные сети. Общие вопросы в косвенной речи. Электронное письмо. Приглашение на свидание. Дополнительный материал "Шекспир". Повторение лексики и грамматики раздела.

Раздел 9. Удивительный мир. (14ч.) Описание места/местности. Чудеса света. Оборот used to. Каникулы. Вокруг света. Обзор грамматических времен. В банке. Дополнительный материал «География- сталактиты». Повторение лексики и грамматики раздела. Повторение изученного материала за год.

Тематический план

Количество учебных часов. Рабочая программа в 5 – 9 классах рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 522 часа в год (105 ч. – 5 класс, 105 ч. – 6 класс, 105 ч. – 7 класс, 105 ч. – 8 класс, 102 ч. – 9 класс).

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации учебного курса – 1 учебный год.

Рабочей программой предусмотрено проведение:

контрольных работ - 45

словарных диктантов – 70

5 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество словарных диктантов	Количество контрольных работ
1	Мой мир	11	1	1
2	Всё о школе	11	2	1
3	Играй и отдыхай	12	2	1
4	Мой собственный мир	11	2	1
5	Сравнение людей, животных и предметов	11	1	1
6	Правила поведения	12	2	1
7	Жизнь в прошлом	11	2	1
8	Рассказываем истории	11	2	1
9	Взгляд в будущее	15	1	1
	Итого	105	15	9

6 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество словарных диктантов	Количество контрольных работ
1	Давайте общаться!	11	2	1
2	Семья	10	2	1
3	Свободное время	13	2	1
4	Образование	10	1	1
5	Мир дикой природы	10	1	1
6	Отдых	13	2	1
7	Прошлое	11	2	1
8	Командные виды спорта	10	1	1
9	Лето	17	2	1
	Итого	105	15	9

7 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество словарных	Количество
---	---------------	------------------	----------------------	------------

			диктантов	контрольных работ
1	Досуг и увлечения	11	1	1
2	Англоязычные страны и их культурные особенности	10	1	1
3	Условия проживания в городской и сельской местности	13	2	1
4	Кино и ТВ	10	2	1
5	Вселенная и человек	10	1	1
6	Игры	13	1	1
7	Проблемы экологии	10	2	1
8	Виды отдыха. Путешествия	10	2	1
9	Межличностные взаимоотношения со сверстниками	18	1	1
	Итого	105	13	9

8 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество словарных диктантов	Количество контрольных работ
	Вводный модуль	2	-	-
1	Выдающиеся люди	10	2	1
2	Правонарушения	10	1	1
3	Деньги. Покупки	13	2	1
4	Спорт	10	1	1
5	СМИ и коммуникации	10	1	1
6	Путешествия. Последний рубеж	13	1	1
7	Вселенная и человек. Граждане	10	1	1
8	Права и обязанности	10	1	1
9	Душа и тело		1	1
	Итого	105	11	9

9 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество словарных диктантов	Количество контрольных работ
	Вводный модуль	2	-	-
1	Жертвы моды	10	2	1
2	Великие избавления	10	1	1
3	Смещение культур	13	1	1
4	Что дальше?	10	2	1
5	Наш изменчивый мир	10	2	1
6	Самовыражение	13	2	1
7	Против странных (наперекор всему)	10	2	1
8	Взаимоотношения	10	2	1
9	Удивительный мир	14	2	1
	Итого	102	16	9

Тематическое планирование 5 – 9 класс

Названия разделов, тем	Кол-во часов	Планируемые результаты			Контроль
		личностные	предметные	метапредметные	
5 класс					
Мой мир	11	<ul style="list-style-type: none"> - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям; - умение вести обсуждение, давать оценки; - осознают родную культуру 	<ul style="list-style-type: none"> - составления вопросов и утвердительных предложения, числительные до 100; - лексика по теме «Семья»; - правильное произношение слов по теме семья, распознавание их в устной речи; - числительные до 100; - притяжательный падеж существительных; - притяжательные местоимения; - предметы классного обихода; - отвечать на вопросы к 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельного построения устного речевого высказывания; - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; - умение доказывать свою точку зрения; - умение определять 	словарный диктант контрольная работа

		<p>через контекст культуры других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>прослушанному тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление сообщения о классе с использованием притяжательных местоимений; - множественное число существительных; - овладение лексикой по теме «Школьные принадлежности»; - употреблять ЛЕ по теме в устном сообщении; - предлоги места; - запрашивать и сообщать информацию о семье; - описывать местонахождения предметов; - употреблять неопределенный артикль a или местоимение an у в конструкции there is/are; - прослушивать текст с новыми лексическими единицами; - высказываться о городе своей мечты, используя ЛЕ по теме; - высказываться о месте проживания, используя устную речь в качестве образца; - составлять монолог о своей комнате; - знакомство с текстами географического характера; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<p>последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Всё о школе	11	<ul style="list-style-type: none"> - способность соблюдать здоровьесберегающий режим дня; - знание правил поведения в классе, школе и дома; - умение принимать собственные 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексикой по теме; - называть время по часам; - составлять сообщение о расписании в письменном и устном виде; - овладение лексикой по теме, 	<ul style="list-style-type: none"> - постановка учебной и коммуникативной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить; - умение сосредоточиться на 	словарные диктанты контрольная работа

	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести обсуждение, давать оценки; - стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью; - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; - умение делать выписки из текста; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>грамматической структурой have got + a/ an, some, any;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщать о своем завтраке; - множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных; - написание рассказа по плану; - написать сообщение о своей школе; - дальнейшее развитие умения поискового чтения и чтения с детальным пониманием содержания; - знакомство с латинскими и греческими заимствованиями в английском языке; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<p>выполнение речевых действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - формирование позитивного отношения к общественным ценностям, связанным со здоровым образом жизни; - умение выражать личностную позицию в восприятии мира; - умение определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
--	---	---	--	--

Играй и отдыхай	12	<ul style="list-style-type: none"> - знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; стремление их поддерживать; - представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям; - умение вести обсуждение, давать оценки; - знание правил вежливого поведения, культуры речи; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; - умение делать выписки из текста; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах; - умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; - умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> - употреблять предлоги времени; - овладение лексикой по теме «Распорядок дня»; - сообщать о самом обычном дне в семье; - актуализация знаний по теме «Present Simple»; - составлять сообщение на основе прослушанного текста; - знакомство со словами маркерами времени Present Simple; - уметь давать краткие ответы в Present Simple; - наречия времени; - употреблять повелительное наклонение; - овладение лексикой по теме; - дальнейшее развитие умений аудирования, чтения, письма; - понимать высказывания одноклассников по теме; - сообщать о пути в школу по плану; - дальнейшее развитие умения поискового чтения, диалогической речи; - формирование навыка работы с устной инструкцией; - подготовить собственную устную инструкцию; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков - активизация притяжательных местоимений, конструкций there is/are, and/but, have got. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельного построения устного речевого высказывания; - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; - умение доказывать свою точку зрения; - умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; - умение доказывать свою точку зрения; - умение использовать верные речевые средства для объяснения своей позиции; - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников 	словарные диктанты контрольная работа
-----------------	----	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками. 	
Мой собственный мир	11	<ul style="list-style-type: none"> - знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; - формируют представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям; - умение вести обсуждение, давать оценки; - ответственное отношение к охране окружающей среды; - умение проявлять дисциплинированность; - готовность к личному участию в экологических проектах; - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексикой по теме; - описание картинки; - совершенствование грамматического навыка по теме Present Continuous; - дальнейшее развитие навыков аудирования, чтения и говорения; - отработка различий времён Present Simple и Present Continuous; - наречия частотности в Present Simple; - написать сообщения о своих домашних обязанностях; - овладение лексикой по теме «Материалы и вещества»; - аудировать высказывания одноклассников, опираясь на изученную лексику; - знать принципы переработки мусора за границей; - уметь описывать свои привычки; - дальнейшее развитие умения аудирования с полным пониманием содержания и с извлечением нужной информации; чтения с полным пониманием содержания; - дальнейшее развитие умения 	<ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; - умение доказывать свою точку зрения; - умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения); - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение использовать верные речевые средства для объяснения своей позиции; - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение сравнивать результаты своих пошаговых 	словарные диктанты контрольная работа

			<p>чтения с извлечением нужной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить собственную устную инструкцию; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<p>действий с заданным эталоном-образцом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Сравнение людей, животных и предметов	11	<ul style="list-style-type: none"> - представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям; - умение вести обсуждение, давать оценки; - гордость за свою семью; знание традиций своей семьи и бережное отношение к ним; - стремление не совершать поступки, угрожающие здоровью животных; - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; - бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; - понимание активной роли человека в природе; - способность осознавать экологические проблемы; - готовность к личному участию в экологических проектах; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с темой «Степени сравнения прилагательных» ; - уметь образовывать степени сравнения односложных и многосложных прилагательных; - уметь составлять сообщение сравнение; - уметь составлять сообщение о семье своего одноклассника; - дальнейшее развитие умений чтения и аудирования с полным пониманием содержания; - уметь составлять сообщение о месте проживания; - расширение лексического запаса по теме; - дальнейшее развития навыков чтения с пониманием основного смысла; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - постановка учебной и коммуникативной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - формирование позитивного отношения к миру фауны; - умение выражать личностную позицию в восприятии мира; - умение определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со 	словарный диктант контрольная работа

		себе и своих силах.		сверстниками; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников.	
Правила поведения	12	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил поведения в своей школе, бережное отношение к ним; стремление их поддерживать; - потребность в здоровом образе жизни; - понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; - положительное отношение к спорту - знание правил дорожного движения и поведения на улице; стремление их соблюдать; - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; - умение делать выписки из текста; - понимание важности здоровьесберегающих технологий; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах; - умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; - умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексикой по теме; - составлять собственные предложения по образцу, используя модальные глаголы; - уметь высказать свое мнение по теме, говорить о правилах в спорте; - написать загадку о спорте; - овладение лексикой по теме; - расширение словарного запаса по теме; - уметь составлять собственный план; - дальнейшее развитие умений поискового аудирования и чтения, а также чтения с полным пониманием содержания; - расширение словарного запаса по теме; - составить список правил безопасности в своей школе; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков; - обобщение и контроль сформированности практических навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> постановка учебной и коммуникативной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить; - умение сосредоточиться на выполнение речевых действий; - умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - формирование позитивного отношения к общественным ценностям, связанным со здоровым образом жизни; - умение выражать личностную позицию в восприятии мира; - умение определять последовательность целей с учётом конечного результата; - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить 	словарные диктанты контрольная работа

				<p>продуктивное взаимодействие со сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Жизнь в прошлом	11	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к выдающимся личностям прошлого бережное отношение к их наследию; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; - формирование чувства патриотизма через знакомство с ценностями чужой и родной культуры; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексикой по теме; - знакомство с темой « Past Simple»; - уметь называть даты; - сообщать об известной личности; - уметь образовывать Past Simple правильных глаголов; - уметь читать правильные глаголы в Past Simple; - уметь задавать вопросы в Past Simple; - составлять анкеты, сообщение о прошлом родителей; - знать вторую форму неправильных глаголов: take-took sit-sat, read-read leave-left, go-went have-had, buy-bought see-saw, get-got; - уметь пересказывать текст с опорой; - написать рассказ с помощью опор; - дальнейшее развитие умения аудирования с пониманием основного смысла и умения 	<p>постановка учебной и коммуникативной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; - умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - формирование позитивного отношения к общественным ценностям, связанным со здоровым образом жизни; - умение выражать личностную позицию в восприятии мира; - умение определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; 	словарные диктанты контрольная работа

		себе и своих силах.	<p>детального чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать расписание школьной поездки; - развитие умения чтение с извлечением нужной информации, с полным пониманием; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Рассказываем истории	11	<ul style="list-style-type: none"> - представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям; - умение вести обсуждение, давать оценки; - формирование потребности в здоровом образе жизни; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; - формирование уважительного отношения к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки; - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь сообщить о том, что сделал сегодня с опорой на прослушанный текст; - составить рассказ о дне своего друга; - овладение лексикой по теме; - уметь задавать специальные вопросы в Past Simple; - дальнейшее развитие умения говорения: пересказ; - уметь образовывать порядковые числительные; - знать прошлое простое время неправильных глаголов: hit-hit swim-swam wake up-woke up have-had shoot-shot understand-understood feed-fed, 	<ul style="list-style-type: none"> - постановка учебной и коммуникативной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; - умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - формирование позитивного отношения к общественным ценностям, связанным со здоровым образом жизни; - умение выражать личностную позицию в восприятии мира; - умение определять последовательность 	словарные диктанты контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства уважения своей малой родины (своего родного дома, школы, села, города), народа, России; - формирование уважительного отношения к своей стране, гордости за её достижения и успехи, уважения культурных ценностей многонационального российского общества, чувства патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>sleep-slept take-took;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие умения аудирования; - составить свою автобиографию; - дальнейшее развитие умения чтения с полным пониманием содержания; - дальнейшее развитие умения чтение с извлечением нужной информации; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> промежуточных целей с учётом конечного результата; - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Взгляд в будущее	15	<ul style="list-style-type: none"> - представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям; - умение вести обсуждение, давать оценки; - формирование стремления активно участвовать в жизни класса (города); - способность к формированию ценностного отношения к творческой деятельности; - умение доказывать свою точку зрения; - стремление вести активный 	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие умения аудирования с понимание основного содержания и умения детального чтения; - уметь заполнять анкету; - уметь задавать вопросы о отвечать на них; - описание своего центра отдыха; - обобщение и систематизация изученного за год; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности 	<ul style="list-style-type: none"> постановка учебной и коммуникативной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить; - умение сосредоточиться на выполнение речевых действий; - умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - формирование позитивного отношения к общественным ценностям, связанным со 	словарный диктант контрольная работа

		<p>образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; - формирование чувства уважения своей малой родины (своего родного дома, школы, села, города), народа, России; - способствовать формированию позитивного отношения к активным формам отдыха; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах; - умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию. 	<p>языковых умений и навыков.</p>	<p>здоровым образом жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выражать личностную позицию в восприятии мира; - умение определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников; - умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. 	
<p>6 класс</p>					

<p>Давайте общаться!</p>	<p>11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; ответственное отношение к образованию и самообразованию; - стремление вести активный образ жизни; - знание правил вежливого поведения; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - анализируют, сравнивают, обобщают; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - осознают родную культуру через контекст культуры других стран; - умение проявлять последовательность; целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; - умение поиска и выделения необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<ul style="list-style-type: none"> - начинать вести и заканчивать беседу; - рассказывать о себе, излагать информацию личного характера, о значении изучения языков; - построение устного и письменного высказывания на английском языке о своей семье. - понимать полностью прочитанный текст, используя новые знания развитие смыслового чтения, включая умение прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль; - рассказывать о своей национальности. - читать текст с пониманием основного содержания, находить в нём запрашиваемую информацию, сравнивать и обобщать полученную информацию; - умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях, соблюдая нормы речевого этикета. - развитие смыслового чтения, включая умение прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные; - восстанавливать целостность текста, вставляя пропущенные слова; - составлять собственные диалоги с целью решения коммуникативной задачи с 	<ul style="list-style-type: none"> - ставят перед собой учебную, коммуникативную и познавательную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить; - умеют рационально планировать свой учебный труд, работать в соответствии с намеченным планом; - умеют интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языке; - используют адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны; - выражают чётко свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение самостоятельного построения устного речевого 	<p>словарные диктанты контрольная работа</p>
--------------------------	-----------	--	---	--	--

			<p>опорой на заданную условно-речевую ситуацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать логическую последовательность основных фактов, взаимосвязь, - сообщать сведения о происхождении слов в языке; - умение устанавливать причинно- следственные связи и аналогии при аудировании; - выбирать необходимую информацию из текста. <p>Повторение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребления в речи глагола to be в Present Simple (вопросы и краткие ответы) специальных вопросов с When? Where? What? Who? How?(ПУ) - Запрашивать информацию личного характера для анкеты, развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; - переводить на русский язык словосочетания со знакомыми словами - умение составлять высказывание, опираясь на план. - писать эссе « Моя визитная карточка» с опорой на образец; - понимать на слух запрашиваемую информацию в беседе (ПУ, КУ); - читать текст, с полным пониманием прочитанного, ответить на вопросы; - заканчивать беседу; - рассказывать о себе, излагать информацию личного характера, о значении изучения языков; - понимание теста, игнорируя 	<p>высказывания (суждения) на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
--	--	--	--	--	--

			<p>незнакомые слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной работы. 		
Семья	10	<ul style="list-style-type: none"> - знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним, стремление их поддерживать; - знакомство с образцами художественной изобразительной культуры; - представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; - умеют работать в паре/группе; - умение оказывать поддержку и помощь; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - осознают родную культуру через контекст культуры других стран; - умения проявлять последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основное содержание текста монологического характера; - читать с полным пониманием текст; отвечать на вопросы по содержанию текста; - сообщать и спрашивать о том, что есть/ имеется; - рассказывать о своей семье; - понимать на слух запрашиваемую информацию; - составлять сообщение по теме; - читать с полным пониманием короткий прагматический текст, восстанавливать целостность текста путем добавления слов; - получить представление о зарубежном искусстве страны изучаемого языка; - расспрашивать и рассказывать о семье; - развитие смыслового чтения; - восполнять связный текст глаголами в требуемой форме (раскрывая скобки, выбирая нужное слово из списка); - учиться употреблять структуру be+ adjective в устной речи (ПУ); - составлять предложения по образцу; - работа в парах, сообщение и ответы на вопросы; - игнорировать неизвестный 	<ul style="list-style-type: none"> - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение видеть красоту в окружающем мире; - уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области искусства; - умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке; - расширение знаний о социальном укладе в стране изучаемого языка; - умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить 	словарные диктанты контрольная работа

		<p>чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах.</p>	<p>языковой материал, не существенный для основного понимания текста; - общее понимание звучащего текста; - владеть основными нормами речевого этикета, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения; - вести диалог-расспрос с опорой на образец; - развитие смыслового чтения, - пользоваться сносками при чтении текста; - обобщать правила исчисляемые/неисчисляемые существительные; - понимать на слух запрашиваемую информацию, восполнять фразы с опорой на прослушанный текст; - рассказывать о своей семье; - заполнить пробелы нужно формой глагола to have; - понимать на слух запрашиваемую информацию, восполнять фразы с опорой на прослушанный текст; - читать текст с полным пониманием; - формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения-описания. - разыгрывать этикетные диалоги по ролям; - читать с полным пониманием, восстанавливая целостность текста путем сопоставления вопросов и ответов; - написание сообщения по</p>	<p>настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>алгоритму (РУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух запрашиваемую информацию в беседе; - читать текст, с полным пониманием прочитанного, ответить на вопросы; - умение иллюстрировать речь примерами; - осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной работы. 		
Свободное время	13	<ul style="list-style-type: none"> - стремление активно участвовать в жизни класса; - знание правил вежливого поведения; - стремление активно участвовать в жизни класса - знание правил вежливого поведения; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение вести обсуждение; - формирование потребности в здоровом образе жизни; - знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; - интерес к расширению знаний о стране изучаемого языка; - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и 	<ul style="list-style-type: none"> - слушать тексты с основным пониманием; - находить запрашиваемую информацию; - составлять собственные предложения с целью решения поставленной коммуникативной задачи с опорой на речевые образцы; - читать текст с полным пониманием содержания; находить в нем запрашиваемую информацию; - рассказывать о своих интересах; - понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте; - описывать происходящее на картинке, с опорой на речевые образцы; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение о различных способах проведения свободного времени и о значении информационных технологий в соврем. мире; - заполнять пропуски в тексте, опираясь на свои знания; 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют лексические языковые и речевые навыки по теме урока; - развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного; - развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал о способах работы на компьютере; - формируют умения ведения проектной деятельности; - формируют социокультурную компетенцию; - формировать умения выражать свои мысли в рамках жанра короткого электронного письма; - формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения того, как воспользоваться интернет-телефонией; - развивают аудитивные умения. 	словарные диктанты контрольная работа

		<p>самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - владение культурой диалогической речи; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте эквиваленты словосочетаний на русском языке; - соотносить зрительный образ (символ) с родом занятий. - Развитие навыков употребления в речи Present Simple в утвердительной и отрицательной форме; - употреблять в устных высказываниях Present Simple; - читать с полным пониманием короткий текст прагматического характера: восстанавливать целостность текста глаголами в нужной видовойременной форме; - заполнять пропуски, опираясь на свои знания; - разыгрывать диалоги по ролям, составлять собственные диалоги о любимых занятиях. - извлекать необходимую информацию из звучащего текста; - понимать на слух основное содержание текста - объявления о поиске работы; - распознавать при чтении и употреблять в речи изученную лексику; - совершенствовать свои знания времени Present Simple, корректировать свои ошибки; - рассказывать о своих интересах. - читать тексты социокультурного характера с полным пониманием о музыке Ирландии; - понимать на слух запрашиваемую информацию; - рассказывать с опорой на 		
--	--	--	--	--	--

			<p>речевые образцы о музыке в англоязычной стране;</p> <ul style="list-style-type: none">- учиться выразительно читать.- запрашивать информацию о распорядке дня;- развитие навыков употребления в речи Present Simple в вопросах и кратких ответах;- наречия частотности;- беседа о распорядке дня;- понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале;- употреблять изученные выражения на письме;- читать с полным пониманием текст;- находить запрашиваемую информацию;- уметь находить в прослушиваемом тексте нужную информацию;- писать письмо по плану и образцу, формирование навыков подготовки, планирования и написания неформального электронного письма;- приглашать к действию, побуждать к действию- развитие навыков диалогической речи: сообщение последовательности действий с использованием повелительного наклонения;- разыгрывать диалоги по ролям, составлять собственные диалоги о любимых занятиях;- составлять сообщение, опираясь на план;- обобщить теоретический и		
--	--	--	---	--	--

			<p>практический материал по темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной работы; - обобщить теоретический и практический материал по темам. 		
Образование	10	<ul style="list-style-type: none"> - стремление активно участвовать в жизни класса; - способность соблюдать здоровьесберегающий режим дня; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность; - осознают родную культуру через контекст культуры других стран; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в речи лексику «Школьные предметы»; - прослушать рассказ, включающий некоторое количество незнакомых слов, с пониманием основного содержания; находить в нем запрашиваемую информацию; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; - расспрашивать о любимых и нелюбимых занятиях, используя специальные вопросы; - извлекать информацию по требованию заданий; - развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации; - вычленять культурные реалии при работе с текстом, сопоставлять их с реалиями родной культуры, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком; - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; - употреблять в устных высказываниях конструкции love, 	<ul style="list-style-type: none"> - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	словарный диктант контрольная работа

		<p>формирование уверенности в себе и своих силах.</p>	<p>hate,(don't) like+ - ing; - развитие навыков употребления в речи конструкций love, hate,(don't) like+ - ing; - беседа о любимых и нелюбимых занятиях; - описывать события/ явления, а также расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в настоящем простом; - вести диалог-расспрос, запрашивая нужную информацию; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; выражать точку зрения „за“ и „против“ по определенной теме; - описывать события/ явления, а также расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в настоящем простом; - читать с полным пониманием текст; - отвечать на вопросы к тексту; - умение следовать образцу при говорении. - извлекать необходимую информацию из звучащего текста. Повторение: - порядок слов в специальных вопросах. Формирование навыка употребления вопроса Why ...? И ответа Because; - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - задавать вопросы и уметь</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>отвечать на них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировать употребление времен Present Simple; - читать информационные тексты социокультурного характера с общим пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту; - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - прослушивать тексты с извлечением нужной информации; - обсуждать планы и идеи; - кратко излагать результаты чтения о школьных предметах и школах разных стран; - воспринимать на слух, понимать и отвечать на поставленные вопросы; - читать с пониманием основного содержания социокультурный текст об обязанностях детей по дому в Англии текст; - находить запрашиваемую информацию; - выполнить письменное задание к тексту; - написать сообщения по теме; - обобщить теоретический и практический материал по темам; - осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной работы. 		
Мир дикой природы	10	<ul style="list-style-type: none"> - бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе; - способность осознавать 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивать тексты с полным пониманием, с извлечением нужной информации; - использовать в речи лексику «Дикая природа»; - развитие смыслового чтения, 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения 	словарный диктант контрольная работа

		<p>экологические проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к личному участию в экологических проектах; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной фауны; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>включая умение определять тему, описывать и сравнивать животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации; - употреблять в устных высказываниях Present Continuous; - развитие навыков употребления в речи времени Present Continuous; - беседа о том, что делаешь сейчас; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - употреблять правила образования наречий; - умение рассказывать о своих страхах; - читать с полным пониманием текст, отвечать на вопросы к текст; - извлекать необходимую информацию из звучащего текста; - развитие навыка употребления времен Present Simple /Present Continuous; - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания о животных на грани вымирания и о природных 	<p>причины, результата действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
--	--	---	---	--	--

			<p>достопримечательностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы и уметь отвечать на них; - тренировать употребление времен Present Simple - читать информационные тексты социокультурного характера с общим пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту; - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - прослушивать тексты с извлечением нужной информации; - обсуждать планы и идеи; - кратко излагать результаты чтения о школьных предметах и школах разных стран; - воспринимать на слух, понимать и отвечать на поставленные вопросы; - читать с пониманием основного содержания социокультурный текст об обязанностях детей по дому в Англии текст, находить запрашиваемую информацию, выполнить письменное задание к тексту; - выражать согласие/несогласие, свою точку зрения; - развитие навыков диалогической речи: обсуждение общих планов на завтра, давать приказы и просьбы к выполнению действий по дому и следовать инструкциям; - обобщить теоретический и практический материал по темам. 		
Отдых	13	- способность к взаимопомощи;	- прослушивать тексты с полным	- развивают умения	словарные диктанты

	<ul style="list-style-type: none"> - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умеют работать в паре/группе; - умение оказывать поддержку и помощь; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - осознают родную культуру через контекст культуры других стран; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>пониманием, с извлечением нужной информации (ПУ,КУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в речи лексику «Достопримечательности города»; - умение выделять главное и оценивать события; - составлять тур; - развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации; - умение следовать поставленной цели при прослушивании; - употреблять в устных высказываниях конструкцию there is/ there are, предлоги места; - сообщать о местоположении предметов и объектов; - рассказывать/ расспрашивать о достопримечательностях городов; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - извлекать необходимую информацию из звучащего текста; - введение и закрепление лексики для описания рационального питания; - умение следовать поставленной цели при прослушивании; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - выражать своё отношение к прочитанному/ услышанному, - расспрашивать об особенностях 	<p>изучающего и ознакомительного чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «География»; - формируют умения ведения проектной деятельности; - формируют социокультурную компетенцию; - формируют умения выражать свои мысли в письменной форме на основе жанра туристического буклета; - формируют учебную компетенцию; - развивают умения диалогического общения на основе обсуждения того, как правильно сделать заказ еды; - развивают навыки и умения письма и письменной речи. 	<p>контрольная работа</p>
--	--	--	---	---------------------------

			<p>питания;</p> <ul style="list-style-type: none">- читать с полным пониманием текст, отвечать на вопросы к тексту;- умение следовать образцу при говорении;- использовать в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с артиклями a/an и местоимением any в конструкции Is there /Are there?- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания о животных на грани вымирания и о природных достопримечательностях;- задавать вопросы и уметь отвечать на них;- писать туристический путеводитель по плану;- формирование навыков подготовки, планирования и написания туристического путеводителя;- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;- прослушивать тексты с извлечением нужной информации;- узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков;- читать информационные тексты		
--	--	--	---	--	--

			<p>социокультурного характера с общим пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - прослушивать тексты с извлечением нужной информации; - обсуждать планы и идеи; - делать покупку или заказ еды; - обращаться с просьбой; - развитие навыков диалогической речи: покупка/заказ еды в столовой, кафе; - обобщить теоретический и практический материал по темам; - осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной работы; - обобщить теоретический и практический материал по темам. 		
Прошлое	11	<ul style="list-style-type: none"> - стремление занимать активную позицию в жизни; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение вести обсуждение - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - осознают родную культуру через контекст культуры других стран; 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивать тексты с полным пониманием, с извлечением нужной информации; -использовать в речи лексику «Достопримечательности города»; - умение выделять главное и оценивать события; - составлять тур; - развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации; - умение следовать поставленной цели при прослушивании; - употреблять в устных высказываниях конструкцию 	<ul style="list-style-type: none"> - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - используют адекватные лексические средства для 	словарные диктанты контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; - умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>there is/ there are, предлоги места;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщать о местоположении предметов и объектов; - рассказывать/ расспрашивать о достопримечательностях городов; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - извлекать необходимую информацию из звучащего текста; - введение и закрепление лексики для описания рационального питания; - умение следовать поставленной цели при прослушивании; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - выражать своё отношение к прочитанному/ услышанному, - расспрашивать об особенностях питания; - читать с полным пониманием текст, отвечать на вопросы к тексту; - умение следовать образцу при говорении; - использовать в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с артиклями a/an и местоимением any в конструкции Is there /Are there? - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей 	<p>аргументации своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осмысления аудитивной информации; - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
--	---	--	---	--

			<p>преимущественно с пониманием основного содержания о животных на грани вымирания и о природных достопримечательностях;</p> <ul style="list-style-type: none">- задавать вопросы и уметь отвечать на них;- писать туристический путеводитель по плану;- формирование навыков подготовки, планирования и написания туристического путеводителя;- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;- прослушивать тексты с извлечением нужной информации;- узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков;- читать информационные тексты социокультурного характера с общим пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту;- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;- прослушивать тексты с извлечением нужной информации;- обсуждать планы и идеи;- делать покупку или заказ еды;- обращаться с просьбой;- развитие навыков диалогической речи: покупка/заказ еды в столовой, кафе;		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - обобщить теоретический и практический материал по темам. - осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной работы. 		
Командные виды спорта	10	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в здоровом образе жизни; - понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; - положительное отношение к спорту; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности физической культуры и спорта в родной стране и за рубежом; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивать тексты с полным пониманием, с извлечением нужной информации; - использовать в речи лексику «Достопримечательности города»; - развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации; - умение следовать поставленной цели при прослушивании; - описывать действия в логической последовательности; - сообщать о местоположении предметов и объектов; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - извлекать необходимую информацию из звучащего текста; - введение и закрепление лексики для описания рационального питания; - умение следовать поставленной цели при прослушивании; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, - расспрашивать об особенностях питания; - читать с полным пониманием текст, отвечать на вопросы к 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать лексические, языковые и речевые навыки по теме урока; - формируют умения ведения проектной деятельности; - формируют социокультурную компетенцию; - развивать аудитивные умения; - формируют умение выражать свои мысли в письменной форме в рамках жанра краткого информационного обзора; - формируют учебную компетенцию; - формировать умения диалогического общения на основе обсуждения уже свершившихся событий. 	словарный диктант контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - владение культурой диалогической речи; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<ul style="list-style-type: none"> тексту; - умение следовать образцу при говорении; - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного; - задавать вопросы и уметь отвечать на них; - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - прослушивать тексты с извлечением нужной информации; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - читать информационные тексты социокультурного характера с общим пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту; - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - прослушивать тексты с извлечением нужной информации; - обсуждать планы и идеи; - развитие навыков диалогической речи: покупка/заказ еды в столовой, кафе; - обобщить теоретический и практический материал по темам; 		
--	--	--	--	--	--

			- осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной работы.		
Лето	17	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - интерес к активному образу жизни; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умения анализировать, сравнивать, обобщать; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; - умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - овладение культурой диалогической речи; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивать тексты с полным пониманием, с извлечением нужной информации; - умение следовать поставленной цели при прослушивании; - описывать действия в логической последовательности; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - извлекать необходимую информацию из звучащего текста; - умение следовать поставленной цели при прослушивании; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, расспрашивать об особенностях питания; - читать с полным пониманием текст, отвечать на вопросы к тексту; - умение следовать образцу при говорении; - Догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного; - задавать вопросы и уметь отвечать на них; - писать туристический 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют лексические языковые и речевые навыки на основе обсуждения погоды, типичной для определённого времени года; - развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; - формируют умения ведения проектной деятельности; - формируют социокультурную компетенцию; - формируют умения выражать свои мысли в форме традиционного письма; - развивают учебную компетенцию; - развивают умения диалогического общения на основе беседы в почтовом отделении; - развивают умения в письменной речи. 	словарные диктанты контрольная работа

		<p>себе и своих силах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; - умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя; - умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. 	<p>путеводитель по плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков подготовки, планирования и написания туристического путеводителя; - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - прослушивать тексты с извлечением нужной информации; - узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков; - читать информационные тексты социокультурного характера с общим пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту; - догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей; - прослушивать тексты с извлечением нужной информации; - обобщить теоретический и практический материал по темам; - осуществлять самооценку на основе выполненной проверочной работы. 		
7 класс					
Досуг и увлечения	11	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - стремление вести активный образ жизни; - знание правил вежливого поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - употреблять лексику по темам: "Личная информация", "Описание людей", "Семья", "Одежда", "Школьные предметы"; - знать особенности употребления глаголов be, have got, can, порядок слов в вопросительных предложениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеют рационально планировать свой учебный труд, работать в соответствии с намеченным планом; - умеют интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; 	словарный диктант контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - умение ценить красоту музыкальных произведений; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - дисциплинированность; - осознают родную культуру через контекст культуры других стран; - формируют уважительное отношение к музыкальным традициям другой страны; - умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; - умение поиска и выделения необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие умения говорения и поискового чтения; - уметь запрашивать и сообщать информацию о своей национальности; - развитие умения аудирования; - развитие умения поискового чтения; - уметь ставить логическое ударение; - уметь написать отзыв; - развитие навыков диалогической речи; - уметь употреблять настоящее простое время; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализируют, обобщают и классифицируют; - используют адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - выражают чётко свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Англоязычные страны и их культурные особенности	10	<ul style="list-style-type: none"> - знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним, стремление их поддерживать; - умеют работать в паре/группе - способность к взаимопомощи; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - осознают родную культуру 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с лексикой по теме; - уметь назвать праздники в Великобритании; - дальнейшее развитие умения поискового чтения; - уметь употреблять время Present Continuous; - расширение словарного запаса по теме; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - уважительное отношение к мировым историческим ценностям; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; 	словарный диктант контрольная работа

		<p>через контекст культуры других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; - умение поиска и выделения необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - владение культурой диалогической речи; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 	<ul style="list-style-type: none"> - сообщать о себе; - уметь различать и употреблять простое настоящее и настоящее длительное времена; - дальнейшее развитие умения чтения с полным пониманием содержания; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Условия проживания в городской и сельской местности	13	<ul style="list-style-type: none"> - стремление активно участвовать в жизни класса; - знание правил вежливого поведения; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - уважительное отношение к людям разных профессий; - формирование потребности в верном выборе профессионального пути; - интерес к расширению знаний о стране изучаемого языка; - способность осознавать родную культуру через контекст 	<ul style="list-style-type: none"> - корректное употребление предлогов места; - активизация лексики по теме; - сообщать о своём досуге; - дальнейшее развитие умения аудирования и говорения; - употреблять оборот there is/are в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, используя a/an, some и any; - овладение количественными местоимениями much, many, a lot of, how much, how many; - дальнейшее развитие умения аудирования и чтения с полным 	<ul style="list-style-type: none"> - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - уважительное отношение к мировым историческим ценностям; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления 	словарные диктанты контрольная работа

		<p>культуры других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; - умение поиска и выделения необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - владение культурой диалогической речи; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>пониманием содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять инструкцию; - обобщение и систематизация изученного; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков; - обобщение и контроль сформированности практических навыков. 	<p>аудитивной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Кино и ТВ	10	<ul style="list-style-type: none"> - стремление активно участвовать в жизни класса; - формируют представление о художественных и эстетических ценностях чужой культуры; - формируют дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира; - умеют работать в паре/группе; - умение оказывать поддержку и помощь; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с лексикой по теме; - составлять сообщение по картине; - употреблять в речи Past Simple; - описать жанр своего любимого фильма; - дальнейшее развитие умения аудирования, говорения и чтения; - обобщение и систематизация изученного; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - уважительное отношение к мировым историческим ценностям; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - умение выводить самостоятельно правило на 	словарные диктанты контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - осознают родную культуру через контекст культуры других стран; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 		<p>основе анализа и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Вселенная и человек	10	<ul style="list-style-type: none"> - бережное, уважительное отношение к природе и желание её охранять; - понимание активной роли человека в природе; - способность осознавать экологические проблемы; - готовность к личному участию в экологических проектах; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - понимание необходимости охраны жизнедеятельности; - способность правильно действовать в угрожающей здоровью ситуации; - способность эмпатии и сочувствия; 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с лексикой по теме; - дальнейшее развитие умения аудирования и чтения с полным пониманием содержания; - уметь употреблять в речи время Past Continuous; - уметь образовывать наречия; - дальнейшее развитие умений аудирования, говорения и чтения; - уметь задавать вопросы и давать краткие ответы в Past Continuous; - уметь описывать события, длившиеся в прошлом; - уметь обсудить погоду с собеседником; - обобщение и систематизация 	<ul style="list-style-type: none"> - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - уважительное отношение к мировым историческим ценностям; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - умение выводить самостоятельно правило на 	словарный диктант контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности оказывать посильную помощь другим в сложных ситуациях; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; - умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 	<ul style="list-style-type: none"> изученного; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> основе анализа и обобщения; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Игры	13	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - интерес к культуре другой страны; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - осознают родную культуру через контекст культуры других стран; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с лексикой по теме; - дальнейшее развитие умения аудирования; - уметь сравнивать предметы, людей, животных; - дальнейшее развитие умений говорения и чтения; - обобщение и систематизация изученного; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков; - обобщение и контроль сформированности практических навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - уважительное отношение к мировым историческим ценностям; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - умение выводить самостоятельно правило на 	словарный диктант контрольная работа

		<p>самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 		<p>основе анализа и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Проблемы экологии	10	<ul style="list-style-type: none"> - стремление занимать активную позицию в жизни; - стремление занимать активную позицию в жизни; - способность осознавать экологические проблемы; - формируют готовность к личному участию в экологических проектах; - умеют работать в паре/группе; - осознают родную культуру через контекст культуры других стран; - формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с лексикой по теме; - дальнейшее развитие умений аудирования и чтения с полным пониманием содержания; - уметь строить высказывания в будущем простом времени; - дальнейшее развитие умения говорения; - уметь образовывать условное наклонение первого типа; - обобщение и систематизация изученного; - обобщение и контроль сформированности практических навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - уважительное отношение к мировым историческим ценностям; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для 	словарные диктанты контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 		<ul style="list-style-type: none"> достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
<p>Виды отдыха. Путешествия</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - интерес к путешествиям, к изучению культур и быта народов других стран; - умеют работать в паре/группе; - ответственное отношение к здоровью; - формирование осведомлённости, каким образом оказывать первую помощь в случае её необходимости; - способность осознавать особенности культуры в зарубежной стране и сравнить со своей страной; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с лексикой по теме; - дальнейшее развитие умений аудирования и чтения с полным пониманием содержания; - закрепить изучаемую лексику по теме; - уметь употреблять в речи модальный глагол долженствования; - обобщение и систематизация изученного; - обобщение и контроль сформированности практических навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - уважительное отношение к мировым историческим ценностям; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным 	<p>словарные диктанты контрольная работа</p>

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - владение культурой диалогической речи; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 		<p>эталонном-образцом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
<p>Межличностные взаимоотношения со сверстниками</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - интерес к активному образу жизни; - стремление к активному познанию окружающей действительности; - формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира; - умеют работать в паре/группе; - умение оказывать поддержку и помощь; - потребность формировать в себе позитивные черты характера; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с лексикой раздела; - дальнейшее развитие умения поискового чтения; - уметь строить высказывания в Present Perfect; - дальнейшее развитие умений во всех ВРД; - понимать различия в употреблении основных видовременных форм английского глагола и уметь их образовывать; - рассказать о друге по образцу; - обобщение и систематизация изученного; - обобщение и контроль сформированности практических навыков; - обобщение и систематизация изученного за год. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - уважительное отношение к мировым историческим ценностям; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталонном-образцом; - умение контролировать 	<p>словарный диктант контрольная работа</p>

		<p>учебных и учебно-трудовых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств - владение культурой диалогической речи; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 		<p>результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
8 класс					
Вводный модуль	2	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексики: <i>to be, have got, can</i>. Структуры <i>there is/ there are</i>; настоящее простое время; - наречия частотности; - активизация личных, объектных и притяжательных местоимений. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставят перед собой учебную, коммуникативную и познавательную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить. 	-
Выдающиеся люди	10	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - интерес к путешествиям, к изучению культур и быта народов других стран; - умеют работать в паре/группе; - ответственное отношение к здоровью; - формирование осведомлённости, каким образом оказывать первую помощь в случае её необходимости; - способность осознавать особенности культуры в зарубежной стране и сравнить со своей страной; 	<ul style="list-style-type: none"> - семантизация лексики по теме; - совершенствование лексического навыка по теме; - дальнейшее развитие умения поискового и просмотрового чтения; - употребление в речи Present Simple и Continuous (утвердительны, отрицательные и вопросительные формы); - дальнейшее развитие умения аудирования; - описывать черты характера; - дальнейшее развитие умений говорения и поискового чтения; - употреблять Past Simple; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеют рационально планировать свой учебный труд, работать в соответствии с намеченным планом; - умеют интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - анализируют, обобщают и классифицируют; - лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - выражают чётко свои мысли 	словарные диктанты контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - владение культурой диалогической речи; - умение находить и корректировать свои ошибки; - формирование уверенности в себе и своих силах. 	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие умения диалогической речи; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; - умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Правонарушения	10	<ul style="list-style-type: none"> - правовое сознание, уважение к правам и свободам личности; - представляют моральные нормы и правила нравственного поведения; - убеждённость в приоритете общечеловеческих ценностей; - умеют работать в паре/группе; - умение оказывать поддержку и помощь; - умение вести обсуждение; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного 	<ul style="list-style-type: none"> - семантизация лексики по теме; - дальнейшее развитие умения просмотрового и поискового чтения; - употребление в речи Past Simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные формы); - дальнейшее развитие умения аудирования; - сообщать о себе, своей внешности; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - устанавливают причинно-следственные связи и аналогии; - умение доказывать свою точку зрения; - умение выдвигать гипотезы и их обосновывать; - анализируют, обобщают и классифицируют; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; 	словарный диктант контрольная работа

		<p>выделения и формулирования познавательной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 		<ul style="list-style-type: none"> - умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; - умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Деньги. Покупки	13	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к труду и достижениям людей; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - формируют потребность в активном образе жизни; - интерес к расширению знаний о стране изучаемого языка; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - семантизация лексики по теме; - сообщать о своём досуге; - корректное употребление предлогов места; - дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (ВРД); - уметь сравнивать предметы, людей, животных; - употреблять в речи местоимения much, many, a lot of, how much, how many; - писать письмо-благодарность; - дальнейшее развитие умения диалогической речи по теме «Покупки»; - устранение пробела в знаниях перед написанием контрольной работы; - выявление степени овладения 	<ul style="list-style-type: none"> - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои 	словарные диктанты контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<ul style="list-style-type: none"> пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков; - обобщение и контроль сформированности практических навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Спорт	10	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в здоровом образе жизни; - понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; - положительное отношение к спорту; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - представление о правилах охраны безопасности жизнедеятельности; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного 	<ul style="list-style-type: none"> - семантизация лексики по теме; - дальнейшее развитие умений говорения и поискового чтения; - употреблять в речи Present Perfect утвердительных и отрицательных формах; - дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (ВРД); - употреблять Present Perfect: вопросы и краткие ответы; - устранение пробела в знаниях перед написанием контрольной работы; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с 	словарный диктант контрольная работа

		<p>выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний оказания доврачебной помощи при несчастном случае; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 		<p>задачами и условиями коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
СМИ и коммуникации	10	<ul style="list-style-type: none"> - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, 	<ul style="list-style-type: none"> - семантизация лексики по теме; - дальнейшее развитие умений аудирования и чтения с полным пониманием содержания; - различать употребление since /for; - различать употребление в речи времён Present Perfect и Past Simple; - устранение пробела в знаниях перед написанием контрольной работы; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические 	словарный диктант контрольная работа

		<p>целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 		<p>средства для аргументации своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
<p>Путешествия. Последний рубеж</p>	13	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; 	<ul style="list-style-type: none"> - семантизация лексики по теме; - дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (ВРД); - употреблять в речи глаголы will и might; - устранение пробела в знаниях перед написанием контрольной работы; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков; - обобщение и контроль 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со 	<p>словарный диктант контрольная работа</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	сформированности практических навыков.	<ul style="list-style-type: none"> сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Вселенная и человек. Граждане	10	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как человека мир; - понимание ценности стремления к мирному сосуществованию между людьми и нациями; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и 	<ul style="list-style-type: none"> - семантизация лексики по теме; - дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (ВРД); - расширение словарного запаса фразовым глаголом get; - Употреблять в речи наречия со значением возможности и вероятности. - употреблять в речи времена 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в 	словарный диктант контрольная работа

		<p>стремление полезно и рационально использовать время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>Present Simple и Present Continuous;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения первого типа; - устранение пробела в знаниях перед написанием контрольной работы; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<p>соответствии с намеченным планом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Права и обязанности	10	<ul style="list-style-type: none"> - знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; - желание дальше сохранять семейные традиции; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о своих обязанностях по дому; - дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; 	словарный диктант контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как человека мир; - понимание ценности стремления к мирному сосуществованию между людьми и нациями; - осознание себя как человека мир; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; - стремление к адекватным 	<p>(ВРД);</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять в речи модальный глагол have to. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать 	
--	--	--	---	--

		<p>способам выражения эмоций и чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 		<p>оценки учителя и сверстников.</p>	
<p>Душа и тело</p>	<p>17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой 	<ul style="list-style-type: none"> - семантизация лексики по теме; - дальнейшее развитие умения чтения; - употреблять в речи страдательный залог в Present Simple; - образовывать прилагательные с помощью префиксов; - дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (ВРД); - обобщение и контроль сформированности практических навыков; - обобщение и систематизация изученного за год. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной 	<p>словарный диктант контрольная работа</p>

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 		<p>цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников; - умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. 	
9 класс					
Вводный модуль	2	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация изученной лексики в 8 классе. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставят перед собой учебную, коммуникативную и познавательную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить. 	-
Жертвы моды	10	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; 	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие умения аудирования; - давать поручения; - активизация слов по теме «Одежда», слова по теме «Материалы и узоры»; - дальнейшее развитие умений во всех ВРД; - употреблять в речи времена Present Simple и Continuous; - различать глаголы, которые образуют Present Continuous; - употреблять относительные 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить 	словарные диктанты контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации; - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<ul style="list-style-type: none"> местоимения; - дальнейшее развитие навыков письменной речи; - знать вводные фразы для описания своего мнения; - устранение пробела в знаниях перед написанием контрольной работы; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Великие избавления	10	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексики по теме «Действия человека», слова по теме «Великий побег»; - дальнейшее развитие умений во всех ВРД; - употреблять в речи Past Simple и Continuous; - употреблять в речи время 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально 	словарный диктант контрольная работа

		<p>рационально использовать время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>Present Perfect (все типы предложений).</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранение пробела в знаниях перед написанием контрольной работы; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<p>планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Смещение культур	13	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к совершенствованию собственной 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексики по темам; - дальнейшее развитие умений во 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, 	словарный диктант контрольная работа

	<p>речевой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации; - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, 	<p>всех ВРД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать времена Past Simple и Present Perfect; - знать слова-маркеры Present Perfect; - устранение пробела в знаниях перед написанием контрольной работы; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков; - обобщение и контроль сформированности практических навыков. 	<p>сопоставлять и противопоставлять факты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом 	
--	--	---	--	--

		формирование уверенности в себе и своих силах.		и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников.	
Что дальше?	10	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в осознанном выборе будущей профессии; - понимание важности верного выбора профессии для будущей карьеры; - положительное отношение к людям труда; - стремление к активному познанию окружающей действительности; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексики по теме; - дальнейшее развитие умений во всех ВРД; - употреблять Present Continuous для описания будущего; - дальнейшее развитие умений во всех ВРД; - уметь употреблять герундий и инфинитив после других глаголов; - писать официальное письмо; - устранение пробела в знаниях перед написанием контрольной работы; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать 	словарные диктанты контрольная работа

		<p>выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 		<p>результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Наш изменчивый мир	10	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексики и расширение словарного запаса по теме; - дальнейшее развитие умений во всех ВРД; - уметь употреблять первый и второй тип условных предложений; - расширение словарного запаса за счёт новой лексики по теме; - уметь различать условные предложения первого, второго и третьего типа; - писать письмо-приглашение; - знание фраз, необходимых для написания эссе по структуре «за» и «против»; - устранение пробела в знаниях; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями 	словарные диктанты контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 		<ul style="list-style-type: none"> коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Самовыражение	13	<ul style="list-style-type: none"> - развивают чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, скульптуре, литературе и прикладном искусстве; - стремление к активному познанию окружающей действительности; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексики и расширение словарного запаса по теме; - дальнейшее развитие умений во всех ВРД; - употреблять страдательный залог; - расширение словарного запаса за счёт введения новой лексики по теме; - употреблять страдательный залог; - уметь корректно задавать вопросы; - устранение пробела в знаниях; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков; - обобщение и контроль сформированности практических 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации 	словарные диктанты контрольная работа

		<p>дисциплинированность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>навыков.</p>	<p>своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
<p>Против странных (наперекор всему)</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексики и расширение словарного запаса по теме; - дальнейшее развитие умений во всех ВРД; - употреблять модальные глаголы в различных временах; - расширение словарного запаса за счёт новой лексики по теме; - уметь употреблять модальные глаголы со значениями вероятности; - устранение пробела в знаниях; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со 	<p>словарные диктанты контрольная работа</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; - умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. 	
Взаимоотношения	10	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к людям; - бережное отношение к их чувствам; - уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы; - стремление к активному познанию окружающей действительности; 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексики и расширение словарного запаса по теме; - дальнейшее развитие умений во всех ВРД; - распознавать на письме косвенную речь; - знать глаголы, которые вводят косвенную речь; - уметь строить косвенные 	<ul style="list-style-type: none"> Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые 	словарные диктанты контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none"> - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; - знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; - умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах. 	<p>вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса за счёт новой лексики по теме; - устранение пробелов в знаниях; - выявление степени овладения пройденными лексическими единицами и грамматическим материалом; - определение сформированности языковых умений и навыков. 	<p>средства для объяснения причины, результата действия</p> <p>Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками</p> <p>Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках</p> <p>Используют адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации</p> <p>Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны</p> <p>Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели</p> <p>Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке</p> <p>Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в</p>	
--	--	---	--	--

				сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	
Удивительный мир	14	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к активному познанию окружающей действительности; - стремление к активному познанию окружающей действительности; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время; - умение вести обсуждение, давать оценки; - умеют работать в паре/группе; - способность к взаимопомощи; - умение вести обсуждение; - ответственное отношение к образованию и самообразованию; - умение проявлять дисциплинированность; - способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексики и расширение словарного запаса по теме; - дальнейшее развитие умений во всех ВРД; - различать особенности употребления времён английского глагола; - обобщение и систематизация изученного за год. - обобщение и контроль сформированности практических навыков; - устранение пробелов в знаниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия - умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом; - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; - умение анализировать, обобщать и классифицировать; - умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; - умение осмысления аудитивной информации; - учётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; - умение сравнивать 	словарные диктанты контрольная работа

		<p>- знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;</p> <p>- умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах;</p> <p>- умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки;</p> <p>- умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя.</p>		<p>результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом;</p> <p>- умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;</p> <p>- адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников;</p> <p>- умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;</p> <p>- знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии.</p>	
--	--	--	--	--	--

Формы контроля и варианты его проведения

№	Тема	Дата	Вид	Форма
5 класс				
1	Мой мир		текущий	словарный диктант
2			промежуточный	контрольная работа
3, 4	Всё о школе		текущий	словарные диктанты
5			промежуточный	контрольная работа
6, 7	Играй и отдыхай		текущий	словарные диктанты
8			промежуточный	контрольная работа
9, 10	Мой собственный мир		текущий	словарные диктанты
11			промежуточный	контрольная работа
12	Сравнение людей, животных и предметов контрольная работа		текущий	словарный диктант
13			промежуточный	контрольная работа
14, 15	Правила поведения		текущий	словарные диктанты
16			промежуточный	контрольная работа

17, 18	Жизнь в прошлом		текущий	словарные диктанты
19			промежуточный	контрольная работа
20, 21	Рассказываем истории		текущий	словарные диктанты
22			промежуточный	контрольная работа
23	Взгляд в будущее		текущий	словарный диктант
24			итоговый	контрольная работа
6 класс				
1, 2	Давайте общаться!		текущий	словарные диктанты
3			промежуточный	контрольная работа
4, 5	Семья		текущий	словарные диктанты
6			промежуточный	контрольная работа
7, 8	Свободное время		текущий	словарные диктанты
9			промежуточный	контрольная работа
10	Образование		текущий	словарный диктант
11			промежуточный	контрольная работа
12	Мир дикой природы		текущий	словарный диктант
13			промежуточный	контрольная работа
14, 15	Отдых		текущий	словарные диктанты
16			промежуточный	контрольная работа
17, 18	Прошлое		текущий	словарные диктанты
19			промежуточный	контрольная работа
20	Командные виды спорта		текущий	словарный диктант
21			промежуточный	контрольная работа
22, 23	Лето		текущий	словарные диктанты
24			итоговый	контрольная работа
7 класс				
1	Досуг и увлечения		текущий	словарный диктант
2			промежуточный	контрольная работа
3	Англоязычные страны и их культурные особенности		текущий	словарный диктант
4			промежуточный	контрольная работа
5, 6	Условия проживания в		текущий	словарные диктанты

7	городской и сельской местности		промежуточный	контрольная работа
8, 9	Кино и ТВ		текущий	словарные диктанты
10			промежуточный	контрольная работа
11	Вселенная и человек		текущий	словарный диктант
12			промежуточный	контрольная работа
13	Игры		текущий	словарный диктант
14			промежуточный	контрольная работа
15, 16	Проблемы экологии		текущий	словарные диктанты
17			промежуточный	контрольная работа
18, 19	Виды отдыха.		текущий	словарные диктанты
20	Путешествия		промежуточный	контрольная работа
21	Межличностные		текущий	словарный диктант
22	взаимоотношения со сверстниками		итоговый	контрольная работа

8 класс

1, 2	Выдающиеся люди		текущий	словарные диктанты
3			промежуточный	контрольная работа
4	Правонарушения		текущий	словарный диктант
5			промежуточный	контрольная работа
6, 7	Деньги. Покупки		текущий	словарные диктанты
8			промежуточный	контрольная работа
9	Спорт		текущий	словарный диктант
10			промежуточный	контрольная работа
11	СМИ и коммуникации		текущий	словарный диктант
12			промежуточный	контрольная работа
13	Путешествия. Последний рубеж		текущий	словарный диктант
14			промежуточный	контрольная работа
15	Вселенная и человек.		текущий	словарный диктант
16	Граждане		промежуточный	контрольная работа
17	Права и обязанности		текущий	словарный диктант
18			промежуточный	контрольная работа
19	Душа и тело		текущий	словарный диктант

20			итоговый	контрольная работа
9 класс				
1, 2	Жертвы моды		текущий	словарные диктанты
3			промежуточный	контрольная работа
4	Великие избавления		текущий	словарный диктант
5			промежуточный	контрольная работа
6	Смешение культур		текущий	словарный диктант
7			промежуточный	контрольная работа
8, 9	Что дальше?		текущий	словарные диктанты
10			промежуточный	контрольная работа
11, 12	Наш изменчивый мир		текущий	словарные диктанты
13			промежуточный	контрольная работа
14, 15	Самовыражение		текущий	словарные диктанты
16			промежуточный	контрольная работа
17, 18	Против странных (наперекор всему)		текущий	словарные диктанты
19			промежуточный	контрольная работа
20, 21	Взаимоотношения		текущий	словарные диктанты
22			промежуточный	контрольная работа
23, 24	Удивительный мир		текущий	словарные диктанты
25			итоговый	контрольная работа

Календарно-тематическое планирование рабочей программы

5 класс

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
Раздел 1. Мой мир. (11 ч.)						
1/1	Моя семья. Комбинированный урок			Текущий		
2/2	Родственные связи. Комбинированный урок.			Текущий		
3/3	Школьные принадлежности. Комбинированный урок.			Текущий		
4/4	Наводим порядок в классе. Урок комплексного применения знаний.			Текущий		
5/5	Город моей мечты. Комбинированный урок.			Текущий		
6/6	Городские объекты и достопримечательности. Комбинированный урок			Текущий		
7/7	Наша малая Родина. Комбинированный урок.			Текущий		
8/8	Мой родной город. Комбинированный урок.			Текущий		
9/9	Межличностные взаимоотношения в семье Урок совершенствования навыков и умений.			Текущий		
10/10	Англоязычные страны. Урок межпредметных связей.			Текущий		
11/11	Контрольная работа № 1. Урок обобщения, систематизации и контроля.			Промежуточный		
Раздел 2. Всё о школе. (11 ч.)						
12/1	Распорядок дня. Называем время Комбинированный урок.			Текущий		
13/2	Школьное расписание. Комбинированный урок.			Текущий		
14/3	Собираем портфель. Комбинированный урок.			Текущий		
15/4	Собираем портфель к школьным занятиям. Комбинированный урок.			Текущий		
16/5	Продукты для полезного школьного завтрака. Комбинированный урок.			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
17/6	Готовые школьные завтраки. Комбинированный урок.			Текущий		
18/7	Школьное образование, изучаемые предметы. Комбинированный урок.			Текущий		
19/8	Школьная жизнь и отношения со сверстниками. Комбинированный урок.			Текущий		
20/9	Мои любимые школьные предметы. Урок совершенствования знаний и умения чтения.			Текущий		
21/10	Из истории происхождения слов. Урок межпредметных связей.			Текущий		
22/11	Контрольная работа № 2. Урок контроля.		.	Промежуточный		
Раздел 3. Играй и отдыхай. (12 ч.)						
23/1	День в семье Глау. Комбинированный урок.			Текущий		
24/2	Вечер в семье Глау. Комбинированный урок.			Текущий		
25/3	Ты надёжный друг? Черты характера. Комбинированный урок.			Текущий		
26/4	Наречия частотности в настоящем простом. Комбинированный урок.			Текущий		
27/5	Лексика классного обихода. Комбинированный урок.			Текущий		
28/6	Повелительное наклонение. Комбинированный урок			Текущий		
29/7	Как ты добираться в школу? Виды транспорта. Комбинированный урок.			Текущий		
30/8	Мой путь в школу. Комбинированный урок.			Текущий		
31/9	Гекельбери Финн. Урок совершенствования навыков и умений чтения.			Текущий		
32/10	Искусство оригами. Мини проект. Урок межпредметных связей			Текущий		
33/11	Контрольная работа № 3. Урок контроля.			Промежуточный		
34/12	Урок обобщения и систематизации знаний разделов 1-3			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
Раздел 4. Мой собственный мир. (11 ч.)						
35/1	Обязанности по дому. Уборка. Комбинированный урок			Текущий		
36/2	Наводим порядок. Комбинированный урок			Текущий		
37/3	Помощь по дому. Комбинированный урок			Текущий		
38/4	Мои домашние обязанности. Описание. Комбинированный урок			Текущий		
39/5	Защита окружающей среды. Пути решения проблемы. Комбинированный урок			Текущий		
40/6	Вторичная переработка. Вещества и материалы. Комбинированный урок			Текущий		
41/7	Обязанности детей по дому в разных странах. Комбинированный урок			Текущий		
42/8	Обязанности детей по дому в Британии Комбинированный урок			Текущий		
43/9	Интервью с представителем Гринпис в России Урок совершенствования навыков и умений чтения			Текущий		
44/10	Что можно изготовить из вторичного сырья Урок межпредметных связей			Текущий		
45/11	Контрольная работа № 4. Урок обобщения и систематизации знаний			Промежуточный		
Раздел 5. Сравниваем людей, животных, предметы. (11 ч.)						
46/1	Степени сравнения прилагательных (сравнительная степень). Комбинированный урок			Текущий		
47/2	Друзья. Описание и сравнение внешности, характера. Комбинированный урок			Текущий		
48/3	Семья. Описание и сравнение внешности, характера членов семьи. Комбинированный урок			Текущий		
49/4	Степени сравнения прилагательных (превосходная степень). Комбинированный урок			Текущий		
50/5	Сравниваем животных. Комбинированный урок			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
51/6	Степени сравнения многосложных прилагательных; исключения. Комбинированный урок			Текущий		
52/7	Условия проживания в городской и сельской местности Комбинированный урок			Текущий		
53/8	Сравниваем условия проживания в городской и сельской местности. Комбинированный урок			Текущий		
54/9	Исчезающие животные России Урок совершенствования навыков и умений чтения			Текущий		
55/10	Цветочные символы разных стран Урок межпредметных связей			Текущий		
56/11	Контрольная работа № 5. Сравниваем людей, животных или вещи Урок обобщения и систематизации знаний			Промежуточный		
Раздел 6. Правила поведения. (12 ч.)						
57/1	Модальные глаголы долженствования Комбинированный урок			Текущий		
58/2	Школьная форма. Комбинированный урок			Текущий		
59/3	Правила спортивных игр. Модальный глагол can. Комбинированный урок			Текущий		
60/4	Описываем правила спортивных состязаний Комбинированный урок			Текущий		
61/5	Объекты и участники дорожного движения Комбинированный урок			Текущий		
62/6	Правила и знаки дорожного движения в разных странах Комбинированный урок			Текущий		
63/7	Правила в ежедневной жизни. Комбинированный урок			Текущий		
64/8	Школьные правила в Шотландии. Комбинированный урок.			Текущий		
65/9	Типичный английский десерт Урок совершенствования навыков и умений чтения			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
66/10	Правила безопасности в повседневной жизни, на дорогах, в транспорте. Урок межпредметных связей.			Текущий		
67/11	Контрольная работа № 6. Урок обобщения и систематизации знаний.			Промежуточный		
68/12	Урок систематизации и обобщения знаний по разделам 4-6.			Текущий		
Раздел 7. Жизнь в прошлом. (11 ч.)						
69/1	Знаменитости. Прошедшее простое. Комбинированный урок.			Текущий		
70/2	Знаменитости разных стран и эпох. Комбинированный урок.			Текущий		
71/3	Описываем события 19 века. Комбинированный урок.			Текущий		
72/4	Вопросы и отрицание в прошедшем простом. Комбинированный урок.			Текущий		
73/5	Рассказ профессора Мориарти. Комбинированный урок.			Текущий		
74/6	Неправильные глаголы в прошедшем простом. Комбинированный урок.			Текущий		
75/7	Школьная экскурсия. Комбинированный урок.			Текущий		
76/8	Из истории кроссовок. Комбинированный урок			Текущий		
77/9	Король Артур. Страницы английской истории Урок совершенствования навыков и умений чтения			Текущий		
78/10	Информационные технологии, история развития Урок межпредметных связей			Текущий		
79/11	Контрольная работа № 7. Жизнь в прошлом Урок обобщения и систематизации знаний			Промежуточный		
Раздел 8. Рассказываем истории. (11 ч.)						
80/1	Неудачное начало дня. Закрепление прошедшего простого. Комбинированный урок.			Текущий		
81/2	Неудачное начало дня. Фразовые глаголы.			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Комбинированный урок.					
82/3	Отдых на побережье. Вопросительные слова. Комбинированный урок			Текущий		
83/4	Отдых на побережье. Специальные вопросы Комбинированный урок			Текущий		
84/5	Гулливер в стране лилипутов. Комбинированный урок.			Текущий		
85/6	Гулливер в стране лилипутов. Комбинированный урок.			Текущий		
86/7	Моя автобиография. Комбинированный урок.			Текущий		
87/8	Необычные животные Новой Зеландии. Комбинированный урок			Текущий		
88/9	Гулливер в стране лилипутов Урок совершенствования знаний и умения чтения			Текущий		
89/10	Знаменитости русской культуры и искусства Урок межпредметных связей			Текущий		
90/11	Контрольная работа № 8. Урок контроля.			Промежуточный		
Раздел 9. Взгляд в будущее. (15 ч.)						
91/1	Строим планы на каникулы. Комбинированный урок.			Текущий		
92/2	Структура to be going to для выражения планов на будущее Комбинированный урок			Текущий		
93/3	Шоу талантов. Комбинированный урок			Текущий		
94/4	Глагол will для выражения будущего действия. Комбинированный урок			Текущий		
95/5	Приглашаем на рафтинг. Комбинированный урок.			Текущий		
96/6	Глаголы want to и let's для выражения желания и приглашения к действию Подготовка к итоговой контрольной работе Комбинированный урок			Текущий		
97/7	Каникулы в Шотландии. Комбинированный урок.			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
98/8	Туристические достопримечательности в Канаде Комбинированный урок			Текущий		
99/9	Урок повторения и обобщения пройденного за год			Текущий		
100/10	Урок повторения и обобщения пройденного за год			Текущий		
101/11	Урок повторения и обобщения пройденного за год			Текущий		
102/12	Итоговая контрольная работа			Итоговый		
103/13	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками. Взгляд в будущее. Урок систематизации и коррекции знаний			Текущий		
104/14	Как я хочу, чтобы вы были здесь Урок совершенствования знаний и умения чтения			Текущий		
105/15	Будущее английского языка Урок –проект			Текущий		

6 класс

№ урока пп/ в разделе	Дата		Тема урока	Виды контроля	Дом. задание	Примечания (коррекция)
	план	факт				
Раздел 1. Давайте общаться! (11 ч.)						
1/1			Вводный урок. Комбинированный урок.	Текущий		
2/2			Языки, страны, национальности Введение и первичное закрепление нового материала	Текущий		
3/3			Языки мира. Урок межпредметных связей.	Текущий		
4/4			Притяжательные местоимения Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Текущий		
5/5			Изучение языков. Прилагательные	Текущий		

			Урок формирования и развития коммуникативных навыков			
6/6			Многообразие языков в Британии Урок формирования социокультурных навыков и умений	Текущий		
7/7			Вопросительные слова Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Текущий		
8/8			Анкета «О себе». Портфолио Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
9/9			Интервью « О себе» Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
10/10			Повторение раздела. Комбинированный урок.	Текущий		
11/11			Контрольная работа № 1. Урок контроля.	Промежуточный		
Раздел № 2. Семья. (10 ч.)						
12/1			Семья. Генеалогическое дерево Комбинированный урок	Текущий		
13/2			Искусство. Семья жонглеров Бимеров Урок межпредметных связей	Текущий		
14/3			Учимся употреблять Have got Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Текущий		
15/4			Описание людей Урок формирования и развития коммуникативных навыков			
16/5			Фестиваль коренных народов в Америке Урок формирования социокультурных навыков и умений.	Текущий		
17/6			Учимся употреблять Have got/ How many Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Текущий		
18/7			Описание музыкальной группы Урок развития коммуникативных навыков	Текущий		
19/8			Покупка подарка в магазине Урок комплексного применения знаний	Текущий		
20/9			Повторение и закрепление пройденного	Текущий		

			Урок обобщения и систематизации знаний			
21/10			Контрольная работа № 2 Урок контроля	Промежуточный		
Раздел № 3. Свободное время. (13 ч.)						
22/1			Досуг. Увлечения. Комбинированный урок.	Текущий		
23/2			Хобби помогает зарабатывать на жизнь Урок межпредметных связей	Текущий		
24/3			Настоящее простое время. Повторение Урок развития коммуникативных навыков	Текущий		
25/4			Распорядок дня Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Текущий		
26/5			Музыка Ирландии Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений	Текущий		
27/6			Present Simple: вопросы и краткие ответы Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
28/7			Урок письма. Урок развития коммуникативных умений.	Текущий		
29/8			Даём указания, инструкцию Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
30/9			Повторение и закрепление пройденного. Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
31/10			Контрольная работа № 3. Урок контроля.	Промежуточный		
32/11			Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Текущий		
33/12			Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Текущий		
34/13			Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Текущий		
Раздел № 4. Образование. (10 ч.)						
35/1			Школьные предметы. Комбинированный урок	Текущий		
36/2			Образование в Великобритании	Текущий		
37/3			Употребление глаголов love, hate + ing	Текущий		

			Урок развития коммуникативных навыков и умений			
38/4			Умения и способности людей Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
39/5			Образование в Шотландии Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений	Текущий		
40/6			Вопросительные предложения с why/ because Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
41/7			Урок письма. Анкеты и опросные листы Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
42/8			Обсуждение выбора кружка/клубы по интересам Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
43/9			Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
44/10			Контрольная работа № 4. Урок контроля	Промежуточный		
Раздел № 5. Мир дикой природы. (10 ч.)						
45/1			Исчезающие виды животных. Комбинированный урок	Текущий		
46/2			Всемирные организации по защите животных Урок межпредметных связей	Текущий		
47/3			Present Continuous Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
48/4			Наречия образа действия Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
49/5			Австралия: мир дикой природы Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений	Текущий		
50/6			Present Simple or Present Continuous Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
51/7			Урок письма. Вебпроект Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
52/8			Обсуждение совместных планов Урок развития коммуникативных умений	Текущий		

53/9			Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
54/10			Контрольная работа № 5. Урок контроля.	Промежуточный		
Раздел № 6. Отдых. (13 ч.)						
55/1			Достопримечательности. Комбинированный урок.	Текущий		
56/2			Урбанизация. Урок межпредметных связей.	Текущий		
57/3			There is/there are Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
58/4			Еда и напитки Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
59/5			Англия: обычаи и традиции Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений	Текущий		
60/6			Исчисляемые и неисчисляемые существительные Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
61/7			Урок письма. Туристический буклет Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
62/8			Заказ еды. Урок развития коммуникативных умений.	Текущий		
63/9			Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
64/10			Контрольная работа № 6. Урок контроля.	Промежуточный		
65/11			Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Текущий		
66/12			Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Текущий		
67/13			Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Текущий		
Раздел № 7. Прошлое. (11 ч.)						
68/1			Профессии. Комбинированный урок	Текущий		
69/2			Доисторический период. Урок межпредметных связей.	Текущий		
70/3			Past Simple (to be) Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		

71/4			Исторические события 20-го века Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
72/5			Уэльс: исторические достопримечательности Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений	Текущий		
73/6			Past Simple- правильные глаголы Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
74/7			Биография Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
75/8			Запрос информации Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
76/9			Контрольная работа № 7. Урок контроля	Промежуточный		
77/10			Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
78/11			Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
Раздел № 8. Командные виды спорта. (10 ч.)						
79/1			Спорт. Олимпийские игры. Комбинированный урок	Текущий		
80/2			Спортивный инвентарь. Урок межпредметных связей	Текущий		
81/3			Past Simple: правильные и неправильные глаголы Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
82/4			Одежда и аксессуары Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
83/5			Спорт в Новой Зеландии Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений	Текущий		
84/6			Вопросы в Past Simple Урок развития коммуникативных навыков и умений.	Текущий		
85/7			Урок письма. Опросный лист (спортивные события) Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
86/8			«Как я провел выходные» Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
87/9			Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
88/10			Контрольная работа № 8. Урок контроля	Промежуточный		

Раздел № 9 Лето. (17 ч.)

89/1			Погода и времена года. Комбинированный урок.	Текущий		
90/2			Климатические зоны. ьУрок межпредметных связей.	Текущий		
91/3			Be going to Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
92/4			Особенности ландшафта Урок развития коммуникативных навыков и умений	Текущий		
93/5			Канада Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений	Текущий		
94/6			Модальные глаголы: must/ mustn't Урок развития коммуникативных навыков и умений.	Текущий		
95/7			Урок письма. Личное письмо Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
96/8			В магазине. Урок развития коммуникативных умений	Текущий		
97/9			Повторение и закрепление пройденного за год Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
98/10			Повторение и закрепление пройденного за год Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
99/11			Повторение и закрепление пройденного за год Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
100/12			Повторение и закрепление пройденного за год Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
101/13			Повторение и закрепление пройденного за год Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий		
102/14			Итоговая контрольная работа	Итоговый		
103/15			Анализ итоговой контрольной работы	Текущий		
104/16			Обобщающий урок	Текущий		
105/17			Обобщающий урок	Текущий		

7 класс

№ урока пп/в раздел е	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
Раздел 1. Досуг и увлечения. (11 ч.)						
1/1	Вводный урок Комбинированный урок			Текущий		
2/2	Музыка и музыкальные инструменты Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
3/3	Текст «Сайт о музыке» Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
4/4	Повторение «Простое настоящее время» Урок межпредметных связей			Текущий		
5/5	Выражение своего мнения Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
6/6	Музыка в Британии. Урок формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
7/7	Слова- маркеры Present Simple Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
8/8	Отзывы на музыкантов Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
9/9	Интервью « Что тебе нравится, а что нет» Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
10/10	Повторение и закрепление пройденного			Текущий		

№ урока пп/в раздел е	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Комбинированный урок					
11/11	Контрольная работа № 1 Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 2. Праздники. (10 ч.)						
12/1	Лексика по теме «Праздники» Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
13/2	Викторина «Праздники в Соединенном Королевстве» Урок межпредметных связей			Текущий		
14/3	Present Continuous Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
15/4	Памятные даты Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
16/5	День Благодарения Урок формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
17/6	Простое настоящее и настоящее длительное время Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
18/7	Письмо - приглашение Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
19/8	Обсуждение общих планов Урок комплексного применения знаний			Текущий		
20/9	Повторение и закрепление пройденного материала			Текущий		

№ урока пп/в раздел е	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок обобщения и систематизации знаний					
21/10	Контрольная работа № 2 Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 3. Мой дом. (13 ч.)						
22/1	Дом. Квартира Комбинированный урок			Текущий		
23/2	Дом, который построил Бен Урок межпредметных связей			Текущий		
24/3	Особенности употребления конструкции there is/there are Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
25/4	Профессии. Место работы Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
26/5	Канада Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
27/6	Местоимения much, many, a lot of Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
28/7	Урок письма «Моя комната» Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
29/8	Диалог «Узнаем дорогу» Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
30/9	Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		

№ урока пп/в раздел е	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
31/10	Контрольная работа № 3. Режим труда и отдыха. Урок контроля.			Промежуточный		
32/11	Revision units 1-3 Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
33/12	Revision units 1-3 Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
34/13	Revision units 1-3 Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
Раздел 4. Кино и ТВ. (10 ч.)						
35/1	Лексика по теме «Телевизионные программы». Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
36/2	Художественные произведения и их экранизации Урок межпредметных связей			Текущий		
37/3	Употребление глаголов в Past Simple Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
38/4	Жанры кино Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
39/5	Индия Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
40/6	Вопросительные предложения с Past Simple			Текущий		

№ урока пп/в раздел е	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок развития коммуникативных навыков и умений					
41/7	Урок письма. Описание фильма Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
42/8	Урок письма. Описание фильма. Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
43/9	Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
44/10	Контрольная работа № 4 Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 5. Явления природы. (10 ч.)						
45/1	Лексика по теме «Природные явления» Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
46/2	Землетрясения и цунами Урок межпредметных связей			Текущий		
47/3	Past Continuous Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
48/4	Наречия Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
49/5	Ураган Катрина Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
50/6	Past Continuous: вопросы и краткие ответы Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		

№ урока пп/в раздел е	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
51/7	Урок письма. Описание событий Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
52/8	Обсуждение погоды Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
53/9	Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
54/10	Контрольная работа № 5 Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 6. Игры. (13 ч.)						
55/1	Лексика по теме «Игры» Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
56/2	Компьютерные технологии Урок межпредметных связей			Текущий		
57/3	Степени сравнения прилагательных Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
58/4	Компьютерные игры Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
59/5	Национальные игры. Шотландии Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
60/6	Could/Couldn't существительные Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
61/7	Урок письма. Рецензия на товар			Текущий		

№ урока пп/в раздел е	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок развития коммуникативных умений					
62/8	Советы и рекомендации Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
63/9	Повторение и закрепление пройденного. Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
64/10	Контрольная работа № 6 Урок контроля			Промежуточный		
65/11	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
66/12	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
67/13	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
Раздел 7. Будущее. (10 ч.)						
68/1	Лексика по теме «Моя жизнь» Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
69/2	Источники энергии Урок чтения			Текущий		
70/3	Будущее простое Урок развития грамматических навыков и умений			Текущий		
71/4	Утилизация и переработка материалов Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
72/5	Англия: борьба за экологию Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		

№ урока пп/в раздел е	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
73/6	Условное наклонение первого типа. Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
74/7	Урок письма Сочинение: загрязнение природы Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
75/8	Выражение точки зрения Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
76/9	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
77/10	Контрольная работа № 7. Урок контроля			Промежуточны й		
Раздел 8: Виды отдыха. Путешествия. (10 ч.)						
78/1	Транспорт Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
79/2	Текст «Путешествие скаутов в Японию». Урок чтения			Текущий		
80/3	Предложения с be going to /would like /wouldn't like Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
81/4	Оказание первой помощи Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
82/5	Южная Африка: культурные особенности Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		

№ урока пп/в раздел е	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
83/6	Must/mustn't Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
84/7	Урок письма Советы путешественникам Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
85/8	Поездка на автобусе Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
86/9	Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
87/10	Контрольная работа № 8. Урок контроля			Промежуточны й		
Раздел 9. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. (18 ч.)						
88/1	Решение проблем Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
89/2	Писатели и их произведения Урок межпредметных связей			Текущий		
90/3	Present Perfect- утвердительная форма Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
91/4	Характер человека Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
92/5	Северная Ирландия Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		

№ урока пп/в раздел е	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
93/6	Обзор времен Present/Past/Future Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
94/7	Урок письма. Рассказ о друге Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
95/8	Получение информации Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
96/9	Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
97/10	Урок межтематического обобщения и систематизации			Промежуточные		
98/11	Урок межтематического обобщения и систематизации.			Текущий		
99/12	Урок межтематического обобщения и систематизации.			Текущий		
100/13	Урок межтематического обобщения и систематизации.			Текущий		
101/14	Итоговая контрольная работа Урок контроля			Итоговый		
102/15	Анализ итоговой контрольной работы			Текущий		
103/16	Обобщающий урок			Текущий		
104/17	Обобщающий урок			Текущий		
105/18	Обобщающий урок			Текущий		

8 класс

№ урока пп/ в раздел е	Темы урока.	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
Раздел повторения (2 ч.)						
1/1	Великобритания. Комбинированный урок			Текущий		
2/2	Личная информация. Комбинированный урок			Текущий		
Раздел 1. Выдающиеся люди (10 ч.)						
3/1	Личные достижения Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
4/2	Права женщин. Урок межпредметных связей.			Текущий		
5/3	Present Simple и Continuous Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений.			Текущий		
6/4	Черты характера Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
7/5	Женщины- лауреаты нобелевской премии Урок формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
8/6	Past Simple глагола to be Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
9/7	Характеристика актера Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
10/8	Встреча на вокзале/ в аэропорту Урок развития коммуникативных навыков и			Текущий		

№ урока пп/ в раздел е	Темы урока.	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	умений					
11/9	Повторение и закрепление пройденного материала. Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
12/10	Контрольная работа № 1. Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 2. Правонарушения (10 ч.)						
13/1	Преступления и преступники Комбинированный урок			Текущий		
14/2	На судебном заседании Урок межпредметных связей			Текущий		
15/3	Past Simple Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
16/4	Преступления Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
17/5	Профилактика преступности в Великобритании Урок формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
18/6	Past Simple / Past Continuous Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
19/7	Отчет о происшествии Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
20/8	Обсуждение маршрута Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		

№ урока пп/ в раздел е	Темы урока.	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
21/9	Повторение и закрепление пройденного материала Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
22/10	Контрольная работа № 2. Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 3. Деньги. Покупки (13 ч.)						
23/1	Деньги. Комбинированный урок			Текущий		
24/2	Бюджет. Вычисление доли в процентном выражении Урок межпредметных связей			Текущий		
25/3	Степени сравнения прилагательных Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
26/4	Реклама. Деньги Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
27/5	Подростковая культура в Великобритании Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
28/6	Местоимения some, any, much, many, a lot of Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
29/7	Урок письма «Письмо- благодарность» Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
30/8	Диалог «Покупки» Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
31/9	Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
32/10	Контрольная работа № 3. Урок контроля.			Промежуточный		

№ урока пп/ в раздел е	Темы урока.	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
33/11	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
34/12	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
35/13	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля					
Раздел 4. Спорт (10 ч.)						
36/1	Лексика по теме «Экстремальные виды спорта» Комбинированный урок			Текущий		
37/2	Строение человека Урок межпредметных связей			Текущий		
38/3	Употребление глаголов в Present Perfect Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
39/4	Чувства человека. Спорт Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
40/5	Службы спасения в Великобритании Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
41/6	Present Perfect: вопросы и краткие ответы Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
42/7	Урок письма. Блог Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
43/8	Помощь при несчастном случае Урок развития коммуникативных умений			Текущий		

№ урока пп/ в раздел е	Темы урока.	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
44/9	Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
45/10	Контрольная работа № 4. Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 5. СМИ и коммуникации (10 ч.)						
46/1	Лексика по теме «Цифровые технологии» Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
47/2	Компьютерный язык Урок межпредметных связей			Текущий		
48/3	Present Perfect с since /for Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
49/4	Интернет, газеты и журналы Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
50/5	Молодежные СМИ в Великобритании. Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
51/6	Present Perfect/ Past Simple Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
52/7	Урок письма. Отзыв о вебсайте Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
53/8	Обсуждение совместных планов Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
54/9	Повторение и закрепление пройденного.			Текущий		

№ урока пп/ в раздел е	Темы урока.	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок обобщения и систематизации знаний.					
55/10	Контрольная работа № 5. Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 6. Путешествия. Последний рубеж (13 ч.)						
56/1	Лексика по теме «Предлоги движения. Освоение космоса» Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
57/2	Химические элементы Урок межпредметных связей			Текущий		
58/3	Will/ might Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
59/4	Планы, связанные с путешествием Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
60/5	Антарктика. Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
61/6	Условное наклонение первого типа Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
62/7	Урок письма. Описание места/ местности Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
63/8	Урок письма. Описание места/ местности Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
64/9	Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		

№ урока пп/ в раздел е	Темы урока.	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
65/10	Контрольная работа № 6. Урок контроля			Промежуточный		
66/11	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
67/12	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
68/13	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
Раздел 7. Вселенная и человек. Граждане (10 ч.)						
69/1	Лексика по теме «Глобальные проблемы человечества» Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
70/2	Глобальное потепление. Урок чтения			Текущий		
71/3	Условное наклонение второго типа Урок развития грамматических навыков и умений			Текущий		
72/4	Словосочетания со словом get Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
73/5	Этичное потребление Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
74/6	Наречия со значением возможности и вероятности Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
75/7	Урок письма			Текущий		

№ урока пп/ в раздел е	Темы урока.	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Сочинение с элементами рассуждения Урок развития коммуникативных умений					
76/8	Выражение согласия/несогласия Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
77/9	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
78/10	Контрольная работа № 7. Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 8 . Права и обязанности (10 ч.)						
79/1	Домашние обязанности Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
80/2	Европейский союз. Урок чтения			Текущий		
81/3	Have to/ don't have to Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
82/4	Грамматические омонимы. Обязанности Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
83/5	Права и обязанности подростков в Великобритании Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
84/6	Can/ could/ be allowed to Урок развития коммуникативных навыков и умений.			Текущий		
85/7	Урок письма. Правила в семье Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
86/8	Выражение совета и необходимости			Текущий		

№ урока пп/ в раздел е	Темы урока.	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок развития коммуникативных умений					
87/9	Повторение и закрепление пройденного Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
88/10	Контрольная работа № 8. Урок контроля.			Промежуточный		
Раздел 9. Душа и тело (17 ч.)						
89/1	Внешность человека Урок изучения нового материала и первичное закрепление			Текущий		
90/2	Материалы Урок межпредметных связей			Текущий		
91/3	Страдательный залог. Present Simple Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
92/4	Префиксы прилагательных. Описание процесса Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
93/5	Проблемы молодежи США Урок чтения и формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
94/6	Страдательный залог. Past Simple Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
95/7	Урок письма. Описание фотографии Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
96/8	Приглашение Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
97/9	Урок межтематического обобщения,			Текущий		

№ урока пп/ в раздел е	Темы урока.	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	систематизации и контроля					
98/10	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Промежуточный		
99/11	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
100/12	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
101/13	Итоговая контрольная работа			Текущий		
102/14	Анализ итоговой контрольной работы.			Итоговый		
103/15	Обобщающий урок			Текущий		
104/16	Обобщающий урок			Текущий		
105/17	Обобщающий урок			Текущий		

9 класс

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
Повторение. (2ч.)						
1/1	Повторение изученной лексики в 8 классе Комбинированный урок			Текущий		
2/2	Повторение изученной лексики в 8 классе Комбинированный урок			Текущий		
Раздел 1. Жертвы моды. (10 ч.)						
3/1	На уроке английского языка Комбинированный урок.			Текущий		
4/1	Введение новой лексики по теме Материалы, их узоры и рисунки Комбинированный урок			Текущий		
5/2	История моды Урок межпредметных связей			Текущий		
6/3	Развитие грамматических навыков по теме «Настоящее простое и настоящее продолженное» Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
7/4	Формирование лексических навыков по теме «Модные аксессуары» Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
8/5	Формирование культурологических навыков по теме «Мода и молодежная субкультура»			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок формирования социокультурных навыков и умений					
9/6	Относительные местоимения. Введение нового грамматического правила Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
10/7	Развитие навыков письменной речи Описание рекламного плаката Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
11/8	Высказывание по теме «Жалобы и претензии» Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
12/9	Повторение лексики и грамматики по теме «Жертвы моды» Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
13/10	Контрольная работа № 1 «Мода» Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 2. Великие избавления. (10ч.)						
14/1	Анализ теста Введение и активизация новой лексики по теме «Великий побег» Комбинированный урок			Текущий		
15/2	Оказание первой медицинской помощи Урок межпредметных связей			Текущий		
16/3	Развитие грамматических навыков по теме «Прошедшее простое и прошедшее продолженное»			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок совершенствования коммуникативных навыков					
17/4	Факты и вымысел Введение новой лексики Урок совершенствования коммуникативных навыков и умений			Текущий		
18/5	Чтение текста культурологического характера « Побег из реального в прошлое Исторические реконструкции» Урок формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
19/6	Настоящее совершенное время Урок совершенствования коммуникативных навыков			Текущий		
20/7	Развитие навыков письменной речи: рецензия на книгу Урок совершенствования коммуникативных навыков			Текущий		
21/8	Умчимся выражать свое согласие и несогласие Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
22/9	Повторение лексики и грамматики по теме «Великий побег» Урок обобщения, систематизации пройденного материала			Текущий		
23/10	Контрольная работа № 2 «Великие избавления». Урок контроля.			Промежуточный		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
Раздел 3. Смещение культур. (13 ч.)						
24/1	Анализ теста Введение и первичное закрепление лексики по теме «Пересечение культур», «язык жестов» Комбинированный урок			Текущий		
25/2	Эмиграция Урок межпредметных связей			Текущий		
26/3	Настоящее совершенное время с for, since Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
27/4	Британский и американский варианты английского языка Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
28/5	Чтение текста культурологического характера « Можно ли стать гражданином Великобритании?» Урок формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
29/6	Грамматика по теме Прошедшее совершенное время Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
30/7	Развитие навыков письменной речи Изучение иностранного языка Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
31/8	Построение диалога по теме «Устный экзамен»			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок развития коммуникативных умений					
32/9	Повторение и закрепление грамматического и лексического материала по теме «Пересечение культур» Урок обобщения, систематизации пройденного материала			Текущий		
33/10	Контрольная работа № 3 «Пересечение культур». Урок контроля			Промежуточный		
34/11	Повторение и закрепление грамматического и лексического материала разделов 1-3 Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
35/12	Повторение грамматических тем разделов 1-3 Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
36/13	Развитие просмотрового чтения Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
Раздел 4. Что дальше? (10 ч.)						
37/1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Профессии» (выбор профессии) Комбинированный урок			Текущий		
38/2	Экономическая география Урок межпредметных связей			Текущий		
39/3	Грамматический материал. will, going to и настоящее продолженное для будущего			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок формирования и развития коммуникативных навыков					
40/4	Лексический материал по теме «Личные качества человека» Введение новой лексики Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
41/5	Выбор профессии Урок формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
42/6	Грамматика по теме. Герундий и Инфинитив Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
43/7	Развитие навыков письменной речи: Официальное письмо Урок развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
44/8	Построение диалогов по теме «Собеседование» Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
45/9	Повторение и закрепление грамматического и лексического материала по теме «Выбор профессии» Урок обобщений и систематизации знаний			Текущий		
46/10	Контрольная работа № 4 «Профессии» Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 5. Наш изменчивый мир. (10 ч.)						
47/1	Анализ контрольной работы			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Введение нового лексического материала по теме «Наш изменчивый мир» Комбинированный урок					
48/2	Приливы и отливы. Работа с текстом Урок межпредметных связей			Текущий		
49/3	Первый и второй тип условных предложений Урок формирования коммуникативных навыков			Текущий		
50/4	Лексика по теме «Окружающая среда» Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
51/5	Здоровое питание. Работа с текстом Урок формирования социокультурных навыков и умений			Текущий		
52/6	3-й тип условных предложений Урок формирования коммуникативных навыков и умений			Текущий		
53/7	Развитие навыков письменной речи: отчет о событии с элементами «за» и «против» Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
54/8	Учимся извиняться Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
55/9	Повторение лексики и грамматики по теме «Наш изменчивый мир» подготовка к тестовой работе Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
56/10	Контрольная работа № 5 «Реалии 21-го века». Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 6. Самовыражение. (13 ч.)						
57/1	Анализ теста. Введение новой лексики по теме «Выразить себя» Комбинированный урок			Текущий		
58/2	Стили архитектуры Урок межпредметных связей			Текущий		
59/3	Страдательный залог Урок совершенствования коммуникативных навыков			Текущий		
60/4	Анализ аудиотекста «Фестивале песочных скульптур» Введение новой лексики Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
61/5	Чтение текста культурологического характера «Современное искусство в Великобритании» Урок формирования социокультурных навыков			Текущий		
62/6	Грамматический материал по теме Страдательный залог - вопросы Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
63/7	Развитие навыков письменной речи: отчет о любимом произведении искусства Урок развития коммуникативных умений			Текущий		
64/8	Развитие диалогической речи по теме «Искусство в нашей жизни»			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок развития коммуникативных умений и умений					
65/9	Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Подготовка к проверочному тесту Урок обобщения и систематизации			Текущий		
66/10	Контрольная работа № 6 «Самовыражение». Урок контроля			Промежуточный		
67/11	Повторение и закрепление грамматического и лексического материала разделов 4-6 Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
68/12	Повторение грамматических тем разделов 4-6 Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
69/13	Развитие просмотрового чтения Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Текущий		
Раздел 7. Наперекор всему. (10ч.)						
70/71	Введение новой лексики по теме «Страхи и фобии» Комбинированный урок			Текущий		
71/2	Социальные службы Урок межпредметных связей			Текущий		
72/3	Грамматический материал по теме: модальные глаголы			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков					
73/4	Органы чувств человека. Введение новой лексики Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
74/5	Развитие навыков чтения: текст «Дислексия» Урок формирования социокультурных навыков			Текущий		
75/6	Модальные глаголы дедукции и вероятности Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
76/7	Написание биографии Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
77/8	Запрос разрешения. Развитие диалогической речи Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
78/9	Повторение пройденной лексики и грамматики по разделу «Вопреки всему» Урок обобщения и систематизации			Текущий		
79/10	Контрольная работа № 7 «Фобии. 5 чувств человека». Урок контроля			Промежуточный		
Раздел 8. Взаимоотношения. (10 ч.)						
80/1	Введение лексики по теме «Взаимоотношения»			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	Комбинированный урок					
81/2	Шекспир Урок межпредметных связей			Текущий		
82/3	Грамматический материал по теме. «Косвенная речь» Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков			Текущий		
83/4	Знакомство с глаголами, которые вводят косвенную речь Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
84/5	Чтения текста «Социальные сети» Урок формирования социокультурных навыков			Текущий		
85/6	Грамматический материал по теме. Общие вопросы в косвенной речи Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
86/7	Написание электронного письма. Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
87/8	Диалогическая речь «Приглашение на свидание» Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
88/9	Повторение лексики и грамматики по разделу «Давайте соберемся!» Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий		
89/10	Контрольная работа № 8			Промежуточный		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
	«Взаимоотношения». Урок контроля					
Раздел 9. Удивительный мир. (14 ч.)						
90/1	Анализ теста. Введение новой лексики по теме «Наш прекрасный мир» Комбинированный урок			Текущий		
91/2	Чудеса света Урок межпредметных связей			Текущий		
92/3	Грамматический материал по теме used to Вопросы к подлежащему и объекту Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков			Текущий		
93/4	Словосочетания праздничных мероприятий. Введение новой лексики Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
94/5	Вокруг света Урок формирования социокультурных навыков			Текущий		
95/6	Обзор грамматических времен Урок формирования и развития коммуникативных навыков			Текущий		
96/7	Написание сообщения по теме «Каникулы» Урок развития коммуникативных навыков			Текущий		
97/8	Диалог «В банке» Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений			Текущий		
98/9	Урок повторения и обобщения пройденного за год			Текущий		

№ урока пп/ в разделе	Тема урока	Дом. задание	Примечания (коррекция)	Виды контроля	Дата	
					план	факт
99/10	Урок повторения и обобщения пройденного за год			Текущий		
100/11	Урок повторения и обобщения пройденного за год			Текущий		
101/12	Итоговая контрольная работа Урок контроля			Итоговой		
102/13	Анализ контрольной работы Урок обобщения и систематизации			Текущий		