

**Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение  
Малиновская средняя общеобразовательная школа**

<p>«Рассмотрено» на заседании методического совета МОКУ Малиновской СОШ Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОКУ Малиновской СОШ по УВР _____ С.Б.Ситниковой « ____ » _____ 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОКУ Малиновской СОШ _____ Мельникова А.Е. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2021г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Физическая культура», ФГОС НОО , базовый уровень  
для учащихся 4 классов  
на 2021-2022 учебный год**

Количество часов: всего 102 ч., в неделю 3 ч.

Учебно-методический комплекс: УМК «Перспектива», Лях В.И. «Мой друг- физкультура». Учебник для учащихся 1-4 классов. М.Просвещения. 2011 г

Составитель:  
Петрушкевич Л.В. учитель  
начальных классов  
МОКУ Малиновской СОШ  
1 квалификационной категории

2021-2022 г.

## Планируемые результаты освоения предмета

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы средней школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого- физиологических и возрастных особенностей учащихся.

### Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Планируемые результаты**

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

### **Физическое совершенствование**

#### ***Гимнастика с основами акробатики***

*Акробатические упражнения:* кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

*Гимнастические упражнения прикладного характера:* лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.

#### ***Легкая атлетика***

*Прыжки* в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги.

### **Лыжные гонки**

*Передвижения на лыжах:* одновременный двушажный ход, чередование одновременного двушажного с попеременным двушажным.

*Поворот* переступанием.

### **Подвижные игры**

*На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»:* «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча».

*На материале раздела «Легкая атлетика»:* «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишка, поймай ленту», «Метатели».

*На материале раздела «Лыжная подготовка»:* «Быстрый лыжник», «За мной».

*На материале спортивных игр:*

*Футбол:* удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7 – 8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7 – 8 м) мишень; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; подвижные игры: «Передал — садись», «Передай мяч головой».

*Баскетбол:* специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

*Волейбол:* прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

**Общеразвивающие физические упражнения** на развитие основных физических качеств

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Вид программного материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Базовая часть</b>	<b>78 ч.</b>
11	Основы знаний о физической культуре Способы физкультурной деятельности	В процессе урока
12	Подвижные игры	18 ч.
13	Гимнастика с элементами акробатики	18 ч.
14	Лёгкоатлетические упражнения	21 ч.
1.5	Лыжная подготовка	21 ч.
2	<b>Вариативная часть</b>	<b>24 ч.</b>
2.1	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	24 ч.
	<b>Всего часов:</b>	<b>102 ч.</b>

### **Тематическое планирование**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочая программа составлена с возможностями УМК «Перспектива», программы курса «Физическая культура» под редакцией В.И.Лях и А.А.Зданевич. М.Просвещение. 2011 г.

из расчета 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Уровень обучения: базовый.

Срок реализации учебной программы – 2021-2022 учебный год.

Программа по курсу «Физическая культура» УМК Перспектива составлена без изменений.

### Уровень физической подготовленности 4 класс

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	6	4	3			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз				18	15	10
Бег 60 м с высокого старта, с	10.0	10.8	11.0	10.3	11.0	11.5
Бег 1000 м, мин. с	4.30	5.00	5.30	5.00	5.40	6.30
Ходьба на лыжах 1 км, мин. с	7.00	7.30	8.00	7.30	8.00	8.30

### ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТНО-ТЕСТОВЫХ УРОКОВ

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ:** проверка нормативов проводится в течении учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения.

Нормативы		2 класс			3 класс			4 класс			
		"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	
1	Бег 30 м (сек.)	м	6,0	6,6	7,1	5,7	6,2	6,8	5,4	6,0	6,6
		д	6,3	6,9	7,4	5,8	6,3	7,0	5,5	6,2	6,8
2	Бег 1000 м (мин,сек.) ("+" - без учета времени)	м	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		д	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3		м						9,0	9,6	10,5	

	Челночный бег 3x10 м (сек.)	д							<b>9,5</b>	<b>10,2</b>	<b>10,8</b>
--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	------------	-------------	-------------

4	Прыжок в длину с места (см)	м	150	130	115	160	140	125	<b>165</b>	<b>155</b>	<b>145</b>
		д	140	125	110	150	130	120	<b>155</b>	<b>145</b>	<b>135</b>
5	Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)	м	80	75	70	85	80	75	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>80</b>
		д	70	65	60	75	70	65	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>70</b>
6	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	70	60	50	80	70	60	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>70</b>
		д	80	70	60	90	80	70	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
7	Отжимания (кол-во раз)	м	10	8	6	13	10	7	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
		д	8	6	4	10	7	5	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
8	Подтягивания (кол-во раз)	м	3	2	1	4	3	2	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
9	Метание т/м (м)	м	15	12	10	18	15	12	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
		д	12	10	8	15	12	10	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

10	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	д	23	21	19	25	23	21	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>23</b>
		м	28	26	24	30	28	26	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
11	Приседания (кол-во раз/мин)	м	40	38	36	42	40	38	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>40</b>
		д	38	36	34	40	38	36	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>38</b>

ТЕСТОВЫЕ НОРМАТИВЫ: проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроках (см. таблицу)

**Календарно-тематическое планирование 4 класс (102 часа)**

№	№ ур ка	Содержание (разделы, темы)	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности (УУД)	Материально -техническое оснащение	Домашние задания
			план	факт			
1	1	<b>Знания о физической культуре</b> Знания о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Легкоатлетические эстафеты.			<b>Определять</b> ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	Скакалки, мячи, обручи	Гл. 1, Стр. 8-13 Прыжки на скакалке
<b>Лёгкая атлетика (18 ч)</b>							
2	1	Т/Б. Бег с ускорением 30 м. Высокий старт 10-15 м. Прыжки на скакалке. «Встречная эстафета».			<b>Описывать</b> технику беговых упражнений.	Скакалки	Гл. 1, Стр. 75-78 Прыжки на скакалке
3	2	Бег с ускорением 30 м. .(ГТО). Высокий старт 10-15 м. Прыжки на скакалке. Легкоатлетические эстафеты.			<b>Осваивать</b> технику бега различными способами и прыжков на скакалке.	Скакалки, фишки	Гл. 2, Стр. 92 У.Г. 1 комплексе Стр.112 .
4	3	Бег с ускорением. Челночный бег 3x10. Прыжки в длину с места.			<b>Демонстрировать</b> прыжки на скакалке. <b>Осваивать</b> технику бега	Скакалки, фишки	Гл. 2, Стр. 92-95 Многоскоки.

		Прыжки на скакалке. Игра «Третий лишний», «Салки».			различными способами и прыжка в длину.		
5	4	К\У - Бег с ускорением 30м.(ГТО). Челночный бег 3x10. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке Игра «Кто быстрее».			<b>Осваивать</b> технику бега различными способами и прыжка в длину.	Рулетка, секундомер	Гл. 2, Стр. 92-95 Многоскоки.
6	5	Ходьба с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через скамейки. Прыжки на заданную линию. Прыжки на скакалке. « Встречная эстафета»			<b>Осваивать</b> технику бега различными способами и прыжка в длину.	Рулетка, секундомер Скакалки, скамейки	Гл. 2, Стр. 92-95 П.И. «Салки-догонялки» Стр.131 .
7	6	Различные виды ходьбы. Бег в коридорчике 30-40 см. с ускорением 30 м. Прыжки в длину с места. .(ГТО). Прыжки на скакалке. Игра «Кто быстрее».			<b>Осваивать</b> технику бега различными способами и прыжка в длину.	Рулетка, секундомер Скакалки мячи	Гл. 2, Стр. 92-95 Прыжки на скакалке
8	7	Бег на скорость 30м. Прыжки в длину по ориентирам. Прыжки на скакалке Эстафета «Смена сторон».			<b>Демонстрировать</b> технику бега. <b>Осваивать</b> универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при выполнении беговых и прыжковых упражнений.	Барьеры, секундомер фишки, Скакалки мячи	Гл. 2, Стр. 92-96 Прыжки на скакалке
9	8	К\У - Прыжки на скакалке. Прыжки в длину с места и разбега Равномерный бег (медленный) до 2мин. Игра «Зайцы в огороде».			<b>Осваивать</b> технику бега различными способами, прыжков <b>Выявлять</b> ошибки при выполнении бега.	Скакалки, рулетка	Гл. 2, Стр. 96-98 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .

10	9	К\У - Прыжок в длину с места(ГТО). Равномерный бег (медленный) до 2мин. Прыжок в длину с разбега. Подтягивание на высокой перекладине мальчики, нанизкой девочки. Игра «Прыгающие воробушки»			<b>Демонстрировать</b> технику прыжка в длину. <b>Проявлять</b> качества силы, выносливости и координации при выполнении прыжков, бега и подтягивания.	Перекладина,рулетка,	Гл. 2, Стр. 104-106 Беговые упражнения.
11	10	Прыжок в длину с разбега. Равномерный (медленный) бег до 1мин. Метание мяча с места на заданное расстояние. Игра «Лисы и куры»			<b>Проявлять</b> качества силы, выносливости, быстроты и координации при выполнении физ. упражнений.	Перекладина рулетка, мячи	Гл. 2, Стр. 92-95 П.И. «Ноги на весу» Стр.131 .
12	11	К\У - Прыжок в длину с разбега(ГТО). Равномерный бег. Метание мяча с места на дальность. Подтягивание. Эстафеты с прыжковыми упражнениями.			<b>Демонстрировать</b> технику прыжка в длину с разбега. <b>Соблюдать</b> правила техники безопасности при выполнении метания.	Перекладина рулетка, мячи	Гл. 2, Стр. 96-98 Беговые упражнения.
13	12	Метание мяча в цель и на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Подтягивание. Игра «Третий лишний»			<b>Описывать и осваивать</b> технику бросков мяча. <b>Проявлять</b> качества силы в подтягивании.	Перекладина мячи	Гл. 2, Стр. 100-102 У.Г. 3 комплексе Стр.114 .
14	13	К\У-Подтягивание(ГТО). Метание мяча на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1 км. Круговая эстафета.			<b>Демонстрировать</b> технику подтягивания. <b>Осваивать</b> технику метания мяча.	Перекладина мячи	Гл. 2, Стр. 100-102 Вис на перекладине. .
15	14	Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Метание мяча на дальность. Преодоление естественных препятствий в легкоатлетических эстафетах.			<b>Соблюдать</b> правила техники безопасности при метании мяча. <b>Выбирать</b> темп бега индивидуально.	Барьеры, мячи, рулетка, фишки	Гл. 1, Стр. 45-49 П.И. «Мышеловка» Стр.132 .

16	15	К/У-Метание мяча на дальность(ГТО). Равномерный бег с изменением направления движения. Круговая эстафета.			<b>Осваивать</b> технику метания мяча. <b>Развивать</b> координацию движений в беге.	рулетка, мячи, фишки	Гл. 1, Стр. 18-19 Прыжки на скакалке
17	16	Бег с преодолением препятствий. Прыжок в высоту с прямого разбега. Эстафета «Смена сторон» с прыжковыми заданиями.			<b>Демонстрировать</b> технику метания мяча. <b>Развивать</b> технику Прыжковых упражнений.	рулетка, мячи, фишки	Гл. 1, Стр. 19 Прыжки на скакалке
18	17	Прыжок в высоту с прямого разбега. Броски набивного мяча 0,5 кг. Равномерный бег 2 мин. Игры «Салки», «Прыжки по полоскам».			<b>Проявлять</b> качества силы, выносливости и координации выполняя броски мяча и бег.	Мячи набивные	Гл. 1, Стр. 20 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
19	18	Прыжок в высоту с прямого разбега. (ГТО). Броски набивного мяча 0,5 кг. Эстафета «Смена сторон» с прыжковыми заданиями.			<b>Соблюдать</b> правила техники безопасности при выполнении беговых и прыжковых упражнений.	Секундомер, рулетка, мячи, фишки	Гл. 1, Стр. 21 Многоскоки.
20	1	<b><u>Подвижные и спортивные игры</u></b> <b>Баскетбол.</b> Т/б при работе с мячом. Ловля и передача мяча на месте. Ведение мяча (правой, левой рукой) на месте, в движении по прямой (шагом). Игра «Мяч капитану». «Снайперы»			<b>Осваивать</b> универсальные умения в самостоятельной организации и проведения подвижных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 22-23 Многоскоки.
21	2	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в стойке в движении по кругу (правой и левой рукой). Броски в цель (щит). Игра «Борьба за мяч».			<b>Осваивать</b> навыки передачи, ловли, ведения мяча	Мячи	Гл. 1, Стр. 24-27 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
22	3	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу			<b>Излагать</b> правила и условия проведения	Мячи	Гл. 1, Стр. 28-29 П.И.

		(правой и левой рукой). Броски в цель (щит). Организация и проведение подвижных игр. Игра «Подвижная цель», мини-баскетбол			подвижных игр. <b>Осваивать</b> навыки передачи, ловли, ведения мяча		«Метко в цель» Стр.133 .
23	4	К\У - Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по прямой, остановка в шаге и прыжком. Броски в цель. Игра «Попади в обруч», «Мяч водящему».			<b>Демонстрировать</b> навыки ловли и передачи мяча. <b>Осваивать</b> двигательные действия для развития координационных способностей.	Мячи	Гл. 1, Стр. 30-31 Беговые упражнения.
24	5	Ведение мяча в движении по кругу, остановка в шаге и прыжком. Ловля и передача мяча. Броски в цель. Игра «Мяч водящему», «Школа мяча»			<b>Осваивать</b> навыки передачи, ловли, ведения мяча и для развития координационных способностей.	Мячи	Гл. 1, Стр. 32 Ловля мяча.
25	6	Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча в треугольниках. Броски в цель. Игра «Гонка мячей по кругу», мини-баскетбол			<b>Описывать и осваивать</b> технику ведения, передачи и бросков мяча.	Мячи	Гл. 1, Стр. 33-34 Ловля мяча.
26	7	К\У - Ведение мяча по прямой. Ловля и передача мяча в треугольниках. Броски в цель. Игра «У кого меньше мячей», мини-баскетбол			<b>Демонстрировать</b> навыки ведения мяча. <b>Закреплять</b> технику передачи и бросков мяча.	Мячи	Гл. 1, Стр. 35-39 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
27	1	<b><u>Способы физической деятельности.</u></b> Проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).Выполнение комплексов упражнений для			<b>Узнавать,</b> как правильно распределять время занятий. <b>Составлять</b> комплексы упражнений	Мячи	Гл. 2, Стр. 92-99 Передача мяча.

		формирования правильной осанки и развития мышц туловища.					
28	2	Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Эстафеты с элементами прикладной гимнастики. Игра «Совушка»			<b>Сравнивать</b> развитие физической культуры. <b>Различать</b> трудовую и военную деятельность	Гим. маты, скамейки, лестницы	Гл. 1, Стр. 40-41 Передача мяча.
29	1	<b><u>Гимнастика с основами акробатики.</u></b> Правила поведения и т/б на уроках гимнастики. Освоение строевых упражнений, ОРУ. Висы и упоры (стоя, лежа). Акробатические упражнения, группировка, перекаты в группировке. Игра «Смена мест»			<b>Описывать, различать и выполнять</b> строевые упражнения и ОРУ.	Гим. маты, перекладина лестница	Гл. 2, Стр. 107-109 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
30	2	ОРУ с предметами, развитие координационных, силовых способностей, и гибкости. Висы, подъем прямых ног. Мост из положения лёжа. Группировка, перекаты, кувырок вперед. Игра «Альпинисты»			<b>Описывать</b> состав и содержание ОРУ. <b>Осваивать</b> навыки выполнения акробатических упражнений и висов.	Гим. маты, перекладина лестница	Гл. 2, Стр. 109-110 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
31	3	ОРУ, построение в колонну и шеренгу. Висы на канате Акробатические упражнения, группировка, перекаты в группировке, кувырок вперед. Стойка на лопатках. Игра «Альпинисты»			<b>Соблюдать</b> правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.	Гим. маты, перекладина лестница, канат	Гл. 2, Стр. 111 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
32	4	К\У - Висы, подъем прямых ног. Акробатические упражнения, перекаты в группировке, лежа			<b>Демонстрировать</b> висы. <b>Осваивать</b> технику	Гим. маты, перекладина лестница	Гл. 2, Стр. 115 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .

		на животе, Лазания по гимнастической стенке, по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Игра «Альпинисты»			выполнения лазания, акробатических упражнений и комбинаций.		
33	5	ОРУ. Перестроение. Лазанье по гимнастической стенке, по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Группировка; перекаты в группировке, кувырок вперед, назад. Мост из положения лёжа. Стойка на лопатках. Игра «Альпинисты»			<b>Осваивать</b> универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 2, Стр. 118-119 Физ. мин 1 комплекс Стр.116 .
34	6	Комбинация из освоенных элементов акробатики. Перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. Эстафета с гимнастическими элементами. Игра «Альпинисты»			<b>Осваивать</b> технику гимнастических упражнений и комбинаций.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 2, Стр. 120-121 Физ. мин 2 комплекс Стр.117 .
35	7	Комбинация из освоенных элементов акробатики. Лазанье по гимнастической стенке, по наклонной скамейке. Игра «Альпинисты»			<b>Описать</b> технику гимнастических упражнений.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 2, Стр. 122-123 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
36	8	Лазанье по гимнастической стенке, по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Комбинация из освоенных элементов акробатики.			<b>Осваивать</b> технику гимнастических упражнений и комбинаций.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 2, Стр. 124-125 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
37	9	К\У - Комбинация из освоенных элементов акробатики. Лазания по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях и лежа			<b>Демонстрировать</b> элементы акробатики. <b>Осваивать</b> технику лазания и перелезания.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 2, Стр. 126-127 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .

		на животе. Игра «Салки догонялки»					
38	10	Подтягивание руками, по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног. .(ГТО). Освоение навыков равновесия стойка на носках на гимнастической скамейке. Игра «Смена мест»			<b>Осваивать</b> универсальные умения по взаимодействию в парах при разучивании гимнастических упражнений и выполнение силовых упражнений.	Гим. маты, лестница, скамейки	Гл. 1, Стр. 42 Беговые упражнения.
39	1	<b><u>Подвижные и спортивные игры</u></b> <b>Баскетбол.</b> Т/Б при работе с мячом. Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой, левой рукой). Броски в цель (кольцо, щит). Игра «Борьба за мяч».			<b>Осваивать</b> Т/ б при работе мячом.двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 22-23 Многоскоки.
40	2	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой, левой рукой). Броски в цель (кольцо, щит). Игра «Борьба за мяч».			<b>Осваивать</b> универсальные умения в самостоятельной организации и проведения подвижных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 24-27 У.Г. 2 комплексе Стр.113 .
41	3	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой, левой рукой). Броски в цель (кольцо, щит). Игра «Борьба за мяч». «Мини баскетбол».			<b>Осваивать</b> универсальные умения в самостоятельной организации и проведения подвижных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 28-29 П.И. «Кто быстрее» Стр.134 .
42	4	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Ловля и передача мяча. Броски в цель. Игра «Мини — баскетбол».			<b>Излагать</b> правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать технические действия из баскетбола	Мячи	Гл. 1, Стр. 30-31 Беговые упражнения.

43	5	К\У - Ловля и передача мяча в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Игра «Гонка мячей по кругу», «Охотники и утки»			<b>Демонстрировать</b> технику передачи мяча. <b>Осваивать</b> двигательные действия подвижных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 32 Ловля мяча.
44	6	Ловля и передача мяча в движении в кругу, квадратах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски мяча в цель (щит). Игры «Мяч ловцу», «Мини баскетбол».			<b>Соблюдать</b> дисциплину и правила техники безопасности. <b>Взаимодействовать</b> в парах и группах.	Мячи	Гл. 1, Стр. 33-34 Ловля мяча.
45	7	Ловля и передача мяча в движении в кругу, квадратах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски мяча в цель (щит). Игры «Мяч ловцу», «Мини баскетбол».			<b>Взаимодействовать</b> в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.	Мячи	Гл. 1, Стр. 35-39 У.Г. 3 комплексе Стр.114 .
46	8	К\У - Ведение мяча правой, левой рукой. Броски мяча в цель (щит). Игра «Мяч капитану», «Мяч ловцу».			<b>Моделировать</b> технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Мячи	Гл. 1, Стр. 43 П.И. «Охотники и утки» Стр.134 .
47	9	Броски мяча в цель (щит). Ведение, передачи мяча. Игра «Мяч капитану», «Попади в обруч».			<b>Взаимодействовать</b> в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.	Мячи	Гл. 1, Стр. 44 П.И. «Кто быстрее» Стр.134 .
48	10	Ведение мяча в движении. Взаимодействие игроков. Бросок набивного мяча на заданное расстояние. Игра «Мяч капитану», «Попади в обруч».			<b>Принимать</b> адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Мячи	Гл. 1, Стр. 45-48 П.И. «Третий лишний» Стр.135 .
49	1	<b><u>Знания о физической культуре.</u></b> Организация и проведение подвижных игр (на спортивных			<b>Осваивать и излагать</b> комплексы физических упражнений.	Мячи	Гл. 1, Стр. 13-17 Беговые упражнения.

		площадках и в спортивных залах).Игра «Смена мест», «Бой петухов»			<b>Осваивать</b> умения по самостоятельному выполнению комплексов упражнений		
50	1	<b><u>Гимнастика с основами акробатики.</u></b> Освоение навыков равновесия стойка на носках, на одной ноге, ходьба по гимнастической скамейке. Лазанье по канату. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Игра «Смена мест»			<b>Описать</b> технику упражнений на гимнастической скамейке, бревне и лазанье по канату.	Гим. маты, лестница, скамейки, канат	Гл. 2, Стр. 107-109 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
51	2	Упражнение на равновесие на бревне: ходьба различная, повороты. Лазанье по канату. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.			<b>Осваивать</b> технику упражнений на гимнастической скамейке, бревне и лазанье по канату.	Гим. маты, бревно, скамейки, канат	Гл. 2, Стр. 109-110 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
52	3	К\У - Упражнения на бревне: повороты на носках, ходьба выпадами. Лазанье по канату. Танцевальные упражнения «Шаг с прискоком», «Приставные шаги».			<b>Оказывать</b> помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений.	Гим. маты, бревно, скамейки, канат	Гл. 2, Стр. 111 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
53	4	Освоение танцевальных упражнений. «Шаг с прискоком», «Приставные шаги». Упражнения на равновесие на бревне и гимнастической скамейке. Игра «Не урони мешочек»			<b>Осваивать</b> технику танцевальных упражнений и комбинаций на гим-й скамейке и бревне, лазанье по канату	Гим. маты, бревно, скамейки, канат	Гл. 2, Стр. 115 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
54	5	Стойка на двух и одной ноге с закрытыми глазами; на бревне на одной и двух ногах. Ходьба по			<b>Демонстрировать</b> лазанье по канату <b>Соблюдать</b> правила техники	Гим. маты, бревно, скамейки, канат	Гл. 2, Стр. 118-119 Физ. мин 1 комплекс Стр.116 .

		рейке, гимнастической скамейке. Игра «Пройди бесшумно»			безопасности при выполнении гимнастических упражнений.		
55	6	Строевые упражнения. Основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг; размыкание на вытянутые в стороны руки. Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки. (ГТО). Игра «Становись разойдись»			<b>Осваивать</b> универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании гимнастических упражнений. <b>Описывать</b> технику опорного прыжка через «козла»	Гим. маты, скамейки «козел»	Гл. 2, Стр. 120-121 Физ. мин 2 комплекс Стр.117 .
56	7	К\У - Строевые упражнения: Основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг; размыкание на вытянутые в стороны руки. Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки. (ГТО). Игра «Смена мест».			<b>Соблюдать</b> правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений. <b>Проявлять</b> качество силы при выполнении гимнастических упражнений.	Гим. маты, скамейки «козел»	Гл. 2, Стр. 122-123 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
57	8	Повороты направо, налево, команда «шагом марш!» «Класс стой!» Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки. Игра «У медведя во бору»			<b>Осваивать</b> точность выполнения строевых приемов. <b>Проявлять</b> качество силы при выполнении гимнастических упражнений.	Гим. маты, скамейки «козел»	Гл. 2, Стр. 124-125 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
58	9	Размыкание и смыкание приставными шагами; перестроение из колонны по одному в колонну по два. Опорный прыжок через «козла»			<b>Предупреждать</b> появления ошибок и соблюдать правила безопасности. <b>Осваивать</b> технику опорного прыжка.	Гим. маты, скамейки, обручи «козел»	Гл. 2, Стр. 126-127 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .

		Прыжки на скакалке. Гимнастическая эстафета.					
59	10	К\У - Опорный прыжок через «козла». Освоение ОРУ. Размыкание и смыкание приставными шагами; перестроение из колонны по одному в колонну по два.			<b>Демонстрировать</b> опорный прыжок через «козла». <b>Описать</b> состав и содержание ОРУ без предметов из числа разученных упражнений.	Гим. маты, «козел», скамейки, обручи	Гл. 1, Стр. 48-49 Прыжки на скакалках.
60	1	<b><u>Подвижные и спортивные игры</u></b> <b>Волейбол.</b> Т/б при работе с мячом. Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. (ГТО). Игра «Пионербол».			<b>Моделировать</b> технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Мячи	Гл. 2, Стр. 136 Многоскоки
61	2	Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. Игра «Пионербол».			<b>Принимать</b> адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Мячи	Гл. 2, Стр.137-139 П.И. «Третий лишний» Стр.135 .
62	3	Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. (ГТО). Игры «Перестрелки», «Пионербол».			<b>Осваивать</b> двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 140-141 П.И. «Салки-догонялки» Стр.131 .
63	4	К\У - Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. Игры «Перестрелки», «Пионербол».			<b>Демонстрировать</b> бросок мяча на дальность. <b>Проявлять</b> быстроту и ловкость во время подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 142-143 П.И. «Ноги на весу» Стр.131 .
64	5	Передача и поддача мяча, прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. (ГТО). Игры «Перестрелки», «Пионербол».			<b>Осваивать</b> универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Мячи	Гл. 2, Стр. 143-145 П.И. «Мышеловка» Стр.132 .

65	6	К\У-Челночный бег 3X10м. Передача и подача мяча, прием мяча двумя руками. Игра «Пионербол».			<b>Проявлять</b> быстроту и ловкость во время подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 146-147 П.И. «Метко в цель» Стр.133 .
66	7	Передача и подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игры «Перестрелки», «Пионербол».			<b>Осваивать</b> универсальные умения работы с мячом	Мячи	Гл. 2, Стр. 148-150 П.И. «Охотники и утки» Стр.134 .
67	8	Передача мяча. Подача мяча одной рукой через сетку» Прием мяча двумя руками. Игра «Пионербол»			<b>Соблюдать</b> дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 151-153 П.И. «Третий лишний» Стр.135 .
68	9	К\У - Передача мяча. Подача мяча одной рукой через сетку» Прием мяча двумя руками. Игра «Пионербол»			<b>Демонстрировать</b> передачу мяча. <b>Соблюдать</b> дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 154-155 П.И. «Салки-догонялки» Стр.131 .
69	10	Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Перестрелки», «Снайперы».			<b>Проявлять</b> быстроту и ловкость во время подвижных игр.	Мячи	Гл. 2, Стр. 156-158 П.И. «Ноги на весу» Стр.131 .
70	11	Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Перестрелки», «Снайперы».			<b>Соблюдать</b> дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.	Мячи, фишки	Гл. 2, Стр. 161-162 П.И. «Мышеловка» Стр.132 .
71	12	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в цель - горизонтальную. Игра «Охотники и утки»			<b>Описывать и осваивать</b> технические действия из спортивных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 50-51 П.И. «Метко в цель» Стр.133 .
72	13	К\У - Ловля, передача мяча. Броски в цель -горизонтальную. Подача мяча одной рукой. Игра «Перестрелка».			<b>Моделировать</b> технические действия спортивных игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 52-53 П.И. «Охотники и утки» Стр.134 .

73	14	Подача мяча одной рукой. Ловля, передача мяча. Броски в цель - горизонтальную. «Пионербол», Игра «Перестрелка».			<b>Демонстрировать</b> подачу мяча. <b>Осваивать</b> универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Мячи	Гл. 1, Стр. 54-56 П.И. «Третий лишний» Стр.135 .
74	15	Броски мяча в цель - вертикальную. подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. «Пионербол»			<b>Взаимодействовать</b> в парах и группах при выполнении технических действий из спорт.игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 57-58 Броски мяча.
75	16	Броски мяча в цель - вертикальную. подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. «Пионербол»			<b>Взаимодействовать</b> в парах и группах при выполнении технических действий из спорт.игр.	Мячи	Гл. 1, Стр. 58-59 Броски мяча.
76	17	К\У - Броски мяча в цель - вертикальную. подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Мяч капитану», «Пионербол»			<b>Демонстрировать</b> бросок мяча в цель. <b>Осваивать</b> универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Мячи	Гл. 1, Стр. 60-61 Ловля мяча.
77	18	Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Мяч капитану», «Пионербол».			<b>Соблюдать</b> дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.	Мячи	Гл. 1, Стр. 62-63 Ловля мяча.
78	1	<b>Способы физкультурной деятельности.</b> Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Игра «Овладей мячом», «Борьба за мяч».			<b>Узнавать</b> как измерить ЧСС. <b>Характеризовать</b> измерение ЧСС.	Мячи	Гл. 1, Стр. 63-66 Прыжки на скакалке.
79	1	<b>Знания о физической культуре.</b> Физическая подготовка и её связь с развитием основных			<b>Характеризовать</b> физические качества.	Мячи	Гл. 1, Стр. 66-68 Ловля мяча.

		физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Игра «Мяч-капитану», «Мини-футбол».			<b>Применять</b> физические упражнения.		
80	1	<b>Лёгкая атлетика</b> Т/Б при выполнении легкоатлетических упражнений. ОРУ. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением -30 м. Прыжки по разметкам. Игра «Мини футбол», «Русская лапта»			<b>Соблюдать</b> дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных спортивных игр.	Секундомер, мячи, фишки	Гл. 1, Стр. 75-78 Прыжки на скакалке
81	2	ОРУ. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30м. Прыжки через препятствия и в длину. Игра «Команда - быстроногих».			<b>Осваивать</b> универсальные умения скоростных и координационных способностей.	Секундомер, мячи, фишки, скакалки	Гл. 2, Стр. 92 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
82	3	К\У - Высокий старт. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30м. (ГТО). Прыжки в высоту Игра «Команда - быстроногих».			<b>Осваивать</b> универсальные умения и координационных способностей.	Секундомер, мячи, фишки, скакалки	Гл. 2, Стр. 92-95 Многоскоки.
83	4	Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 20-30 метров. Прыжки в высоту. Игра «Вызов номеров».			<b>Осваивать</b> навыки выполнения легкоатлетических упражнений.	Секундомер, мячи, фишки, скакалки	Гл. 2, Стр. 92-95 Многоскоки.
84	5	К/У - Бег с ускорением 30м. (ГТО). Прыжки в длину и на скакалке. Игра «Воробьи-Вороны»			<b>Демонстрировать</b> навыки бега. <b>Осваивать</b> выполнения прыжков в высоту.	Секундомер, мячи, фишки, скакалки	Гл. 2, Стр. 92-95 П.И. «Салки-догонялки» Стр.131 .
85	6	Бег с преодолением препятствий. Прыжки в длину.(ГТО). и прыжки на скакалке. Игра «Воробьи-Вороны»			<b>Осваивать</b> навыки выполнения прыжков в высоту.	Скакалки, мячи	Гл. 2, Стр. 92-95 Прыжки на скакалке

86	7	Бег с преодолением препятствий. Многоскоки. Прыжки на скакалке. Легкоатлетические эстафеты.			<b>Соблюдать</b> дисциплину и правила техники безопасности.	Скакалки, мячи	Гл. 2, Стр. 92-96 Прыжки на скакалке
87	8	К\У - Прыжки на скакалке. Бег с преодолением препятствий. Прыжок в длину с места и с разбега с 3-5 шагов. (ГТО). Игра «Удочка», эстафеты.			<b>Соблюдать</b> дисциплину и правила техники безопасности.	Скакалки, мячи	Гл. 2, Стр. 96-98 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
88	9	Челночный бег 3X10м. Прыжки в длину с места и с разбега с 3-5 шагов. Линейная эстафета.			<b>Демонстрировать</b> прыжки на скакалке. <b>Осваивать</b> универсальные умения скоростных и координационных способностей.	Рулетка, мячи, секундомер	Гл. 2, Стр. 104-106 Беговые упражнения.
89	10	К\У - Прыжки в длину с места (ГТО). Челночный бег 3X10м. Прыжки в длину с места с разбега с 3-5 шагов.. Линейная эстафета.			<b>Осваивать</b> универсальные умения скоростных и координационных способностей.	Мячи, Рулетка, секундомер	Гл. 2, Стр. 92-95 П.И. «Ноги на весу» Стр.131 .
90	11	Метание мяча на дальность. Прыжок в длину с разбега с 3-5 шагов. Игра «Третий лишний», эстафеты.			<b>Соблюдать</b> дисциплину и правила техники безопасности.	мячи, секундомер Рулетка	Гл. 2, Стр. 96-98 Беговые упражнения.
91	12	К\У - Прыжки в длину с разбега с 3-5 шагов(ГТО). Метание мяча на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Игра «Вызов номеров».			<b>Демонстрировать</b> технику прыжка в длину.	Рулетка, мячи	Гл. 2, Стр. 100-102 У.Г. 3 комплекс Стр.114 .
92	13	ОРУ. Метание мяча на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. (ГТО). Игра «Вызов номеров», «Команда быстроногих».			<b>Проявлять</b> качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении упражнений	мячи, рулетка	Гл. 2, Стр. 100-102 Вис на перекладине. .

93	14	К\У-Метание мяча на дальность (ГТО). Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Игра «Удочка», «Салки».			<b>Описывать и осваивать</b> технику метания мяча.	мячи, рулетка	Гл. 1, Стр. 18-19 Прыжки на скакалке
94	15	Кросс по слабо пересеченной местности до 1 км. Подтягивание. Игра «Удочка», «Пятнашки»			<b>Демонстрировать</b> технику метания мяча.	Перекладина, мячи	Гл. 1, Стр. 19 Прыжки на скакалке
95	16	К\У - Кросс по слабо пересеченной местности до 1 км. (ГТО). Подтягивание. Многоскоки. Игра «Удочка», «Салки»			<b>Осваивать</b> универсальные умения скоростных и координационных способностей.	Перекладина, мячи	Гл. 1, Стр. 20 У.Г. 1 комплекс Стр.112 .
96	1	<b><u>Подвижные и спортивные игры</u></b> Правила поведения и Т/Б во время спортивных игр. <b>Футбол.</b> Остановка катящего мяча. Ведение мяча между стоек. Игра «Мини футбол», «Метко в цель».			<b>Излагать</b> правила и условия проведения подвижных игр и Т/Б работы с мячом.	Мячи	Гл. 1, Стр. 21 Многоскоки.
97	2	Ведение мяча обводкой между стоек. Удар по воротам Игры «Бросок ногой», «Мини футбол». Передача мяча битой в «Русской лапте». Игра «Русская лапта».			<b>Осваивать и выполнять</b> правила и условия проведения подвижных игр.	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 22-23 Многоскоки.
98	3	К\У - Ведение мяча правой, левой ногой, остановка мяча. Удар по воротам «Мини футбол». Передача мяча битой в «Русской лапте». Игра «Русская лапта».			<b>Демонстрировать</b> навыки ведения и передачи мяча.	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 24-27 У.Г. 2 комплекс Стр.113 .
99	4	Удар мяча в цель – по воротам. Передача мяча битой в «Русской лапте». Игры «Мини футбол», «Русская лапта».			<b>Моделировать</b> технические действия подвижных спортивных игр.	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 28-29 П.И. «Метко в цель» Стр.133 .
100	5	Удар мяча по воротам в футболе. Передача мяча битой в «Русской			<b>Взаимодействовать</b> в парах и группах при	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 30-31 Беговые упражнения.

		лапте». Игры «Мини футбол», «Русская лапта».			выполнении технических действий спортивных игр		
101	6	К\У - Удар мяча по воротам в футболе. Передача мяча битой в «Русской лапте». Игры «Мини футбол», «Русская лапта».			<b>Осваивать</b> универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 32 Ловля мяча.
102	7	Игры «Мини-Футбол», «Русская лапта».			<b>Осваивать</b> умения по выполнению упражнений.	Мячи, бита	Гл. 1, Стр. 78-86 Беговые упражнения.
		<b>ИТОГО:</b>				<b>К/У(контрольные уроки) - 29</b>	