

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МОКУ Малиновская СОШ)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического Совета  
протокол от 13.07.2020г. № 12

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора от 13.07.2020 № 80

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**1. Общие положения**

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44- 4632), инструктивно - нормативное письмо Минобрнауки РФ № 08-250 от 22.08.12 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов курса, письмо Минобрнауки РФ № 102/03 от 09.02.12 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года», приказ Минобрнауки РФ № П-3127 «Об исполнении подпункта 2 «б» пункта 1 протокола заседания Комиссии по вопросам религиозных объединений при правительстве Российской Федерации Письмо Аппарата Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2011 г. № П44-46135» , приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373, письмо Минобрнауки РФ №МД-883\03 от 08.07.11 «О направлении методических материалов ОРКСЭ», письмо Минобрнауки РФ №08-461 от 31.03.15 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ», приказ Минобрнауки РФ № 1576 от 31.12.15 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказ Минобрнауки от 22.12.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089», приказ Минобрнауки от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312».

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;

- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

## **2. Цель и задачи комплексного учебного курса**

1. *Цель учебного курса ОРКСЭ:* формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
2. *Задачи учебного курса ОРКСЭ:*
  - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
  - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
  - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
  - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, в соответствии с учебным планом МОКУ Малиновской СОШ изучается с 4 класса начальной школы и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

#### **4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников по ОРКСЭ**

4.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

4.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.5. По ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.)

4.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Оценка результатов образования детей предусмотрена на протяжении всего курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

#### **5. Процедура выбора**

5.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

Приказом директора школы назначается представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора модуля ОРКСЭ.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей (законных представителей) обучающихся доводится информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (*приложение 1*).

Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Анонс о проведении родительского собрания размещается на официальном сайте школы.

Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе. Одновременно выявляют возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации.

5.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Определяется дата проведения родительского собрания в 3-х классах.

На родительском собрании класса присутствуют: родители (законные представители)

всех обучающихся в 3-х классах; ответственный представитель администрации; классные руководители; педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям ОРКСЭ прошедшие курсы повышения квалификации по данному модулю;

Протоколы оформляются по каждому классу отдельно на основе заявлений родителей (законных представителей).

Ведет собрание ответственный представитель администрации. Родители (законные представители) информируются о:

содержании предмета: все модули ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей);

учителях, которые предполагаются в качестве преподавателей ОРКСЭ;

Заполнение личных заявлений (*приложение 2*) родители (законные представители) осуществляют на классных собраниях после общего собрания.

Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые не смогут по уважительным причинам присутствовать на родительском собрании. В этом случае классный руководитель получает бланки заявлений от ответственного представителя администрации и передает их родителям (законным представителям) заранее лично или через ребенка, общается с родителями (законными представителями) в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, организует встречу с ответственным представителем администрации (по необходимости), получает от родителей (законных представителей) заполненный бланк, убеждается в правильности его заполнения и передает его ответственному представителю администрации, который сохраняет его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями (законными представителями), ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций.

В случае отсутствия на собрании родителей (законных представителей) отдельных учащихся классный руководитель связывается с ними и в кратчайшие сроки получает от них заявления.

Разъяснительную информацию родители (законные представители) смогут найти на сайте школы.

5.2. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

По каждому классу на основе данных выбора оформляется отдельный протокол родительского собрания класса (*приложение 3*).

Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме с дублированием их в письменной форме в скобках.

При отсутствии выбора одного или нескольких модулей следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль).

Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, оформляется дополнительный протокол.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей (законных представителей) в каждом классе.

После сбора всех заявлений родителей (законных представителей) оформляется лист сводной информации (*приложение 4*).

Лист сводной информации подписывается руководителем и председателем родительского комитета общеобразовательной организации, скрепляется печатью организации.

В установленные сроки в муниципальные органы, осуществляющие управление в

сфере образования передаются:

- 1) лист сводной информации (оригинал);
- 2) копии протоколов родительских собраний по каждому классу.

В общеобразовательной организации по итогам каждого выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей (законных представителей) с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
- 2) копия листа сводной информации.

## **Информация**

о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

### **Уважаемые родители (законные представители)!**

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных организаций Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, несущими ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозным культурам, будут школьные учителя, имеющие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей (законного представителя), и заполнение личного заявления - обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дополнительную информацию о преподавании курса ОРКСЭ Вы можете найти на школьном сайте.

Дата, место, время родительского собрания: \_\_\_\_\_

С уважением, администрация

---

Директору МОКУ Малиновской СОШ  
А. Е. Мельниковой

---

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

### Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_ класса МОКУ Малиновской СОШ  
\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребенка), из предлагаемых на выбор модулей  
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

---

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

## Протокол родительского собрания \_\_\_\_\_ класса

## МОКУ Малиновской СОШ

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся \_\_\_\_\_ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)



**Лист сводной информации** о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

<b>Наименование общеобразовательной организации</b>	<b>МОКУ Малиновская СОШ</b>
<b>Название модуля</b>	<b>Число обучающихся</b> (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.