

## **Пояснительная записка**

Программа по ОБЖ для обучающихся 9 класса разработана на основе:

Основное общее образование (ФГОС)

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями (от 29.12.2014г. № 1644, 31.12.2016г. № 1577)

- приказа Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» от 26.01.2017г. № 15 с изменениями (от 05. 06.2017г. № 629)

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015г. №08-1786 « о рабочих программах»;

-учебным планом МОКУ Малиновской СОШ на 2020/2021 учебный год

-Авторской рабочей программы основного общего образования по ОБЖ: «Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г»

В соответствии с учебным планом школы на 2020/2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### *Цели и задачи учебного предмета*

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие четкой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся.

### *Планируемые результаты изучения предмета*

#### Основы комплексной безопасности

Ученик научиться:

- Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации

природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

#### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научиться:

- Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
- Характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской

необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

- Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

#### Основы здорового образа жизни

Ученик научиться:

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать здоровые сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

#### Основы медицинских знаний

Ученик научиться:

- Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Ученик получит возможность научиться:

Федерации от ЧС мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны;

- Характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России, по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении ЧС;
- Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- Анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о ЧС;
- Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;
- Обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

#### Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Ученик научиться:

- Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- Анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать

- Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.
- Личностные:
  - усвоение правил индигуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индигуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, познавательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - формирование антиэкстремистского мышления и антидискриминаторского поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выходить из правил безопасности жизнедеятельности.
- Метапредметные:
  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

### Требования к результатам обучения и воспитания

- мнение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, самостоятельности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказания первой помощи пострадавшим;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Цели:
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование в необходимости безопасности жизнедеятельности и здоровья общества, культуры и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установок на здоровый образ жизни, исключаяший употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Индивидуальных возможностей. Требования к уровню подготовки учащихся**

По окончании 9 класса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в критических ситуациях и в местах скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»; комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления деятельности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Тренировки к уровню подготовки выпускников». Тренировки направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предотвращать опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе  
 Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.  
 Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.  
 Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России  
 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.  
 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.  
 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера  
 Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.  
 Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.  
 Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций  
 Мирного и военного времени.  
 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  
 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.



5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; расквартетирование персонала объектов экономики из катергорируемых городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказание, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## Раздел II. Основы мединских знаний и здорового образа жизни.

7. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании здорового общества культуры в области безопасности жизнедеятельности.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Тема раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Основы комплексной безопасности	8	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
			Чрезвычайные ситуации и природного техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	4	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	Организационные основы по защите населения стран от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
			Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	Общие понятия о терроризме и экстремизме	5	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
			Организационные	2	Устный

Семья и здоровый образ жизни жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медпсихологических знаний и оказание первой медпсихологической помощи

Первая медпсихологическая помощь при массовых поражениях.

Первая медпсихологическая помощь при перевозках психически больных.

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

	<b>Итого:</b>	<b>35</b>			
4.	Основы здорового образа жизни	11	<p><i>основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i></p> <p><i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и наркозависимости</i></p>	<p>опрос Практические задания Контрольная работа</p>	<p>2</p> <p>2</p>
			<p><i>Факторы, разнующие репродуктивное здоровье</i></p> <p><i>Практические основы сохранения и укрепления здоровья</i></p> <p><i>репродуктивного здоровья</i></p>	<p>опрос Устный опрос</p>	<p>3</p> <p>3</p>
			<p><i>Основы медицинских знаний и оказание помощи</i></p>	<p>опрос Устный опрос Практические задания Контрольная работа</p>	<p>2</p>

Календарно- тематическое планирование 9 класс

№ уро ка	Дата проведе ния	Тема учебного занятия	Тип урока	Планируемые результаты		Оборудование	Домашнее задание
				знания	умения		
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</b>							
<b>Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире (3 часа)</b>							
1		Россия в мировом сообществе	Урок изучения и первичного закрепления и новых знаний	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийна я доска.	§1.1 мини- сообщение: Роль и значение молодого поколения граждан России для развития нашей страны
2	14.09	Национальные интересы России в современном обществе	Урок изучения и первичного закрепления и новых знаний	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийна я доска.	§1.2 Заполнить таблицу
3	21.09	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Урок изучения и первичного закрепления и новых знаний	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийна я доска.	§1.3
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (4 часа)</b>							
4	28.09	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и	Урок изучения и первичного	Классификация ЧС., основные причины	Умение анализировать и	Презентация, мультимедийна я доска.	§2.1 Выучить ключевые

9	02.11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§3.2 доклад: Роль ГО в годы ВОВ
10	09.11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные задачи, решаемые МЧС	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§3.3
<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)</b>							
11	16.11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§4.1
12	25.11	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§4.2 Выписать в тетрадь, какие защитные сооружения имеются в районе вашего проживания

		определения, их классификация	закреплены новые знания	увеличения их числа.	делать выводы	понятия
5	05.10	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение анализировать и делать выводы	§2.2 Привести примеры природных явлений, которые наиболее часто наблюдаются на территории вашего региона
6	12.10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Классификация Ч.С., основные причины	Умение работать с учебником, выделять главное	§2.3 Привести примеры техногенных ЧС, имевших место в регионе вашего проживания
7	19.10	Военная угроза национальной безопасности России	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные угрозы террористического характера в современном обществе.	Умение работать с учебником, выделять главное	§2.4
<b>Раздел 2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>						
<b>Тема3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (Зчаса)</b>						
8	26.10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Умение анализировать и делать выводы	§3.1 Вопросы в конце параграфа

13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Система оповещения, Сигнал «Внимание всем», Эвакуация, план эвакуации учреждения	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	Презентация, мультимедийная доска.	§4.3 Составить перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Неотложные работы в очагах поражения	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§4.4
21.12						

**Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

**Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ (2 часа)**

15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные правила поведения, если вас захватили в заложники	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§5.1 Сообщение на тему: Основные источники угроз национальной безопасности России (с примерами)
16	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	Урок изучения и первичного закрепления	Основные виды террористических актов	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§5.2
21.12						

16	28.12	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	Урок изучения и первичного закрепления я новых знаний	Основные виды террористических актов	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§5.2
----	-------	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------

**Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)**

17	11.01	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Урок изучения и первичного закрепления я новых знаний	Роль Конституции РФ в формировании отрицательного отношения к террористической и экстремистской деятельности	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§6.1 Выписать основные направления по формированию антитеррористического поведения
18	18.01	Общегосударственное противодействие терроризму	Урок изучения и первичного закрепления я новых знаний	Основные извлечения из Концепции противодействия терроризму в РФ и ФЗ «О противодействии терроризму»	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§6.2 сообщение на тему: Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма

19	25.01	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Урок изучения и первичного закрепления я новых знаний	Меры принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§6.3
----	-------	---	---	--	---	--	------

**Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа)**



25	Здоровый образ жизни и его составляющие	Комбиниру ванный	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятия физкультурой	Презентация, мультимедийна я доска, учебник.	§9.2 заполнить таблицу	критерии, по которым можно оценить его уровень.
26	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	Урок изучения и первичного закреплени я новых знаний	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Презентация, мультимедийна я доска.	§9.3 вопросы в конце параграфа	
<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>							
27	Ранние половые связи и их последствия	Урок изучения и первичного закреплени я новых знаний	Ранние половые связи и их последствия.	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Презентация, мультимедийна я доска.	конспект	
28	Инфекции, передаваемые половым путем	Урок изучения и первичного закреплени я новых знаний	Инфекции, передаваемые половым путем.	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового	Презентация, мультимедийна я доска.	конспект	

21	01.02	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Угроза национальной безопасности России деятельности международного наркоторговли	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	терроризма §7.2 Деятельность органов, противодействующих незаконному обороту наркотиков в России, и ее положительные результаты
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b>							
22	08.02	Правила поведения при угрозе террористического акта	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные правила поведения при угрозе террористического акта	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§8.1 вопросы в конце параграфа
23	15.02	Профилактика наркозависимости	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основы профилактики приобщения к наркотикам	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§8.2 индивидуальные сообщения
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>							
<b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)</b>							
24	01.03	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни	Презентация, мультимедийная доска.	Записать кратко своё понимание здоровья человека и указать

		я новых знаний	здоровья человека и общества	душевное равновесие			
<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>							
27	25.05	Ранние половые связи и их последствия	Урок изучения и первичного закрепления я новых знаний	Ранние половые связи и их последствия.	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Презентация, мультимедийная доска.	конспект
28	12.04.	Инфекции, передаваемые половым путем	Урок изучения и первичного закрепления я новых знаний	Инфекции, передаваемые половым путем.	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Презентация, мультимедийная доска.	конспект
29	19.04	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	Урок повторение урока изучения и первичного закрепления я новых знаний	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Презентация, мультимедийная доска.	Индивидуальные сообщения
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b>							
30	26.04.	Брак и семья	Урок изучения и первичного закрепления я новых знаний	Основные положения семейного кодекса	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§10.1 Основные факторы, характеризующие взаимоотношения супругов в

								современном обществе
31		Семья и здоровый образ человека	Урок повторение Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Функции, выполняемые в семье, способствующие ее благополучию	Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качества, необходимых для создания прочной семьи	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§10.2	
32	10.05	Основы семейного права в Российской Федерации	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные положения семейного кодекса	Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качества, необходимых для создания прочной семьи	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§10.3	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи ( 2 часа)</b>								
<b>Тема 12. Оказание первой медицинской помощи ( 2 часа)</b>								
33	11.05	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Уметь использовать приобретенные знания	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§11.1	

34	24.05	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Уметь использовать приобретенные знания	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§11.2
----	-------	--	---	--	---	---	-------