

Пояснительная записка

Программа по ОБЖ для обучающихся 10 класса разработана на основе:
Основное общее образование (ФГОС)

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями (от 29.12.2014г. № 1644, 31.12.2016г. № 1577)
 - приказа Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» от 26.01.2017г. № 15 с изменениями (от 05. 06.2017г. № 629)
 - письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015г. №08-1786 « о рабочих программах»;
 - учебным планом МОКУ Малиновской СОШ на 2020/2021 учебный год
 - Авторской рабочей программы основного общего образования по ОБЖ: «Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г
- Описание места учебного предмета в учебном плане*

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 3-е изд. – М.: Просвещение 2015г

Цели и задачи учебного курса

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные

Учащимся в основной общеобразовательной школе, и способствуя формированию у них правильного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются формируемостью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств в области безопасности жизнедеятельности

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.

- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

- Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благополучия демографической ситуации в стране.

- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовке к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапроблемные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности

отражаются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;
- На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

Метапроблемными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.

- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный сбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населения по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.

- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Умение логически обоснованно доказать:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
- беспечность террористической деятельности;
- неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

- Умение обосновать значение образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

- Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демократическую безопасность в государстве.
- Уметь логично обосновать важность и значение введения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

- Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

обеспечения национальной безопасности страны.

- Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановке в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности являются:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.6 Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.7 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.8 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3.1 Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2 Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний
Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

3.3 Наиболее распространенные инфекционные заболевания

Механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни

4.1 Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного

5.4 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

5.5 Другие войска, их состав и предназначение Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

6.1 Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2 Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3 Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

7. Символы воинской чести

7.1 Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2 Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого

Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека
Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливая. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.3 Употребление табака и его влияние на организм человека

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

4.4 Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека и социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

4.5 Наркомания и токсикомания

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

5.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

5.3 Рода войск, не входящих в виды Вооруженных Сил РФ, специальные войска. Тыл Вооруженных Сил РФ.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности 10 классе

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Тема раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Основы комплексной безопасности	8	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	Практическая работа № 1, 2
			Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	Тестирование Самостоятельная работа
			Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2	Тестирование
2.	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	2	Нормативно-правовая база и организация основы по защите населения ЧС	2	Самостоятельная работа
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1	
			Духовно –	1	

			<i>нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>		
			<i>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i>	<i>1</i>	
4.	Основы здорового образа жизни	3	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>	<i>1</i>	
			<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	<i>2</i>	
5.	Основы обороны государства	17	<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</i>	<i>5</i>	
			<i>Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества</i>	<i>3</i>	
			<i>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск</i>	<i>6</i>	
			<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	<i>3</i>	
	Итого	35			

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование	Дата проведения	
							План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Основы безопасности личности, общества и государства	11					03.09	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Знать об основных правилах безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	10.09	
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Знать основные правила обеспечения личной безопасности Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	17.09	

3	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. 1	ЧС природного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	Знать об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Уметь использовать приобретённые знания	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска 17.09
4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. 1	ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	Знать об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска 24.09
5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера. 1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	Знать почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Семинар	Компьютер Интерактивная доска 01.10

6	<p>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>1</p> <p>Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу РФ. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Компьютерная интерактивная доска</p>	<p>15.10</p>
7	<p>Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства.</p>	<p>1</p> <p>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Контрольная работа №1</p>	<p>Знать почему терроризм представляет серьёзную угрозу миру и безопасности. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Контрольная работа в форме тестов. (20 мин)</p>	<p>Компьютерная интерактивная доска</p>	<p>22.10</p>
8	<p>Экстремизм и терроризм-- чрезвычайные опасности для общества и государства.</p>	<p>1</p> <p>Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>Знать основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>	<p>Компьютерная интерактивная доска</p>	<p>29.10</p>

9	<p>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.</p>	<p>1</p>	<p>Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремизму». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.</p>	<p>Знать что составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>	<p>Компьютер Интерактивная доска</p>	<p>05.11</p>	
10	<p>Духовно— нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>1</p>	<p>Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности – условия формирования антитеррористического мышления</p>	<p>Знать какое значение имеет нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>	<p>Компьютер Интерактивная доска</p>	<p>12.11</p>	
11	<p>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности.</p>	<p>1</p>	<p>Уголовная ответственность за участие в террористической и деятельности. Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе тер.акта.</p>	<p>Знать правила безопасного поведения при угрозе тер.акта. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>	<p>Компьютер Интерактивная доска</p>	<p>16.11</p>	
<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>3</p>					<p>Компьютер Интерактивная доска</p>		

15	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	1	Гражданская оборона— составная часть обороноспособности страны. Контрольная работа № 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	Знать о содержании ГО. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Курсы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	Компьютерная интерактивная доска	14.01	
16	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	1	Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени.	Знать основные способы защиты населения от ОМП. Уметь использовать полученные знания	Индивидуальный опрос	Компьютерная интерактивная доска	21.01	
17	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	1	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения.	Знать об основных средствах индивидуальной защиты населения. Уметь владеть навыками пользования индивидуальными средствами защиты.	Индивидуальный опрос. Практическая работа с ИСЗ	Компьютерная интерактивная доска Противотазы	28.01	

12	<p>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</p>	1	<p>Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юности к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.</p>	<p>Знать основные инфекционные заболевания и их профилактику. Уметь использовать полученные знания</p>	Индивидуальный опрос	Компьютерная доска	03.12	
13	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p>	1	<p>Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</p>	<p>Знать как биологические ритмы влияют на работоспособность человека. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос.	Компьютерная доска	10.12	
14	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p>	1	<p>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p>	<p>Знать о профилактике вредных привычек. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.</p>	Индивидуальный опрос	Компьютерная доска	17.12	
Обеспечение военной безопасности государства.	21					Компьютерная доска	24.12	

18	Гражданская оборона— составная часть обороноспособности страны.	1	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Должны иметь представление о содержании аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска	04.02	
19	ВС РФ---защитники нашего Отечества	1	История создания ВС Российской Федерации. Дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Знать какво основное предназначение ВС РФ. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	11.02	
20	Виды и рода войск ВС РФ.	1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. ВВС их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	Знать состав и вооружение СВ и ВВС	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	18.02	
21	Виды и рода войск ВС РФ.	1	ВМФ их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФРВСН их состав и предназначение. Вооружение и военная техникаРВСН.	Знать состав и вооружение ВМФ и РВСН.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	04.03	
22	Виды и рода войск ВС РФ.	1	ВДВ их состав и предназначение. Космические войска их состав и предназначение.	Знать состав и вооружение ВДВ и космических войск	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска	11.03	

23	Виды и рода войск ВС РФ. Контрольная работа №3	1	Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ. Контрольная работа №3	Знать войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	Контроль ная работа №3 20 минут.	Компьютер Интеракти вная доска	18.05	
24	Боевые традиции ВС России.	1	Патриотизм и верность воинскому долгу --- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-- основа боевой готовности частей и подразделений.	Знать почему военнослужащий ВС РФ в первую очередь должен быть патриотом.	Индивиду альный опрос.	Компьютер Интеракти вная доска	15.05	
25	Размещение и быт военнослужащих.	1	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	Знать какой распорядок дня существует для военнослужащих.	Индивиду альный опрос	Компьютер Интеракти вная доска	01.04	
26	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	Знать обязанности лиц суточного наряда.	Индивиду альный опрос	Компьютер Интеракти вная доска	15.04	
27	Организация караульной службы.	1	Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Знать обязанности часового.	Индивиду альный опрос	Компьютер Интеракти вная доска	11.04.	

33	Контрольная работа №4	1	Контрольная работа № 4 Итоговая.	Знать материал по курсу ОБЖ10 класс.		Компьютер Интеракти вная доска	
34	Тактическая подготовка	1	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Знать что собой представляет современный бой.	Индивидуа льный опрос.	Компьютер Интеракти вная доска	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Литература

- Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение» 2012 г.
 Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
 Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т., Мишин Б.И., - М., Просвещение, 2004;
 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
 Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т., Мишин Б.И., - М., Просвещение, 2004;
 Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
 Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
 Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.
 Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
 . Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провышение, 1985.

28-	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	Знать порядок неполной разборки и сборки АК. Уметь выполнять неполную разборку и сборку АК	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютерная доска Макет АК	19.04	
29	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	Знать порядок неполной разборки и сборки АК. Уметь выполнять неполную разборку и сборку АК	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютерная доска Интерактивная доска	06.05	
30	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	Знать порядок неполной разборки и сборки АК. Уметь выполнять неполную разборку и сборку АК	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютерная доска Интерактивная доска Макет АК	13.05	
31	Строевая подготовка	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Знать строевые приемы Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	Компьютерная доска Интерактивная доска	20.05	
32	Строевая подготовка	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развёрнутый и походный строи. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	Знать основы строевой подготовки. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютерная доска Интерактивная доска	21.05	